



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
Research Methods in Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Public Administration

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Research methodology in public administration research; research designs; formulation of research topics; selecting relevant theories; research hypothesis formulation; random sampling; research instruments; data analysis, interpretations of research findings; writing research reports

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญญวัฒน์ จิตประคอง
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญญวัฒน์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ ภาคการศึกษาที่ 2 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 พ. คาบ 6-8 เวลา 13.00 – 16.10 ห้อง 18803

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อการวิจัย และการกำหนดทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ในงานวิจัยได้
- 1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถออกแบบเครื่องมือการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลได้
- 1.4 เพื่อให้นิสิตสามารถนำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ร่วมกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อหาคำตอบให้กับการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถออกแบบการวิจัย กำหนดหัวข้อการวิจัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์ (30 ชั่วโมง)	2 x 15 สัปดาห์ (30 ชั่วโมง)	5 x 15 สัปดาห์ (75 ชั่วโมง)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ : ห้องเรียน / ห้องพักอาจารย์ 13531

อีเมลล์ punyawan.huso@gmail.com / โทร 08-0247-6424

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และเนื้อหาวิชาในภาพรวม	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยาย สื่อที่ใช้: Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ประจำรายวิชา
2	ความรู้เบื้องต้นของการวิจัย ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ประจำรายวิชา
3	แนวทางในการออกแบบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ประจำรายวิชา
4	การวิจัยเชิงปริมาณกับการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ประจำรายวิชา
5	การวิจัยเชิงคุณภาพกับการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยาย การอภิปราย และการนำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ประจำรายวิชา
6	การกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : การบรรยาย การอภิปราย และการนำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ประจำรายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	
7	การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดใน การวิจัย และสมมติฐาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
8	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
9	เครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวิจัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
10	การสัมภาษณ์ การอภิปรายกลุ่ม การ วิเคราะห์ ตีความ และการจัดการข้อมูล จากการสัมภาษณ์และการอภิปรายกลุ่ม	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
11	-การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การสังเกต และการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม -การวิเคราะห์ ตีความ และการจัดการ ข้อมูลเชิงชาติพันธุ์วรรณา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
12	การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva และ TSU MOOC	
13	-การเขียนรายงานวิจัย และบทความวิจัย -จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตามหลัก Declaration of Helsinki, the Belmont report, CIOMS guidelines และThe international conference on harmonization- Good clinical practice (ICH-GCP)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Canva TSU MOOC และสื่อ E-Learning ของสำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
14	การนำเสนอผลการวิจัย และคลิป (งานกลุ่ม) ครั้งที่ 1	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ / Canva / TSU MOOC / และคลิป หรือแพลตฟอร์มต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน กลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
15	การนำเสนอผลการวิจัย และคลิป (งานกลุ่ม) ครั้งที่ 2	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ / Canva / TSU MOOC / และคลิป หรือแพลตฟอร์มต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน กลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
16	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☒ 11. อื่น ๆ ระบุ ...การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้.....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	กิจกรรมในชั้นเรียน (คะแนนเก็บ)	การประเมินสภาพจริงจาก ความสามารถในการวิเคราะห์ กรณีศึกษาผ่านการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	6-7	10
2	รายงานการวิจัย (Research Report) 1 เรื่อง และคลิปการนำเสนอวิจัย 1 คลิป ความยาว 1-2 นาที โดยให้อัพ โหลดใน TSU-MOOC และเผยแพร่ คลิปผ่านช่องทาง Tik Tok โดยใช้ Hashtag #ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์อาจารย์เกมส์TSU (งานกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน)	การประเมินสภาพจริงจาก ความสามารถในการ ดำเนินการวิจัย การกำหนด หัวข้อและปัญหาการวิจัย การ ทบทวนวรรณกรรม การ ออกแบบเครื่องมือการวิจัย การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ ตีความ และการจัดการข้อมูล ในรูปแบบรายงานการวิจัย 40 หน้า และประเมินจากความ ครบถ้วน/ความน่าสนใจของ คลิปการนำเสนอวิจัย	1-15	40
3	การศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน 1. อบรมหลักสูตรออนไลน์ “จาก แนวคิดวิจัย...สู่การปฏิบัติ” ผ่าน THAI MOOC ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประกาศนียบัตรผ่านการ อบรมของทุกหลักสูตรอบรม (ต้องครบทั้ง 4 หลักสูตร) โดยให้อัพโหลดหลักฐานลงใน TSU-MOOC	1-15	10

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
	(https://lms.thaimooc.org/course/s/course-v1:KU+KU007+2019/about) 2. อบรมหลักสูตรออนไลน์ “การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์” ผ่าน THAI MOOC ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3A00804) 3. อบรมหลักสูตรออนไลน์ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ Human Subject Protection (HSP)” ผ่าน E-Learning ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=54) 4. อบรมหลักสูตรออนไลน์ “จรรยาบรรณวิชาชีพวิจัย Responsible Conduct of Research (RCR)” ผ่าน E-Learning ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=55)			
4	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ขาดเรียน 1 ครั้ง = -3 -ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง = ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค (แนะนำให้ถอนรายวิชา W)	การเข้าชั้นเรียนในแต่ละสัปดาห์	14-15	10
5	การสอบปลายภาค (Final Exam) อัตนัย โดยให้னிติออกแบบการวิจัย 1 เรื่องจากกรณีหรือบริบทที่ให้มา โดยต้องมีองค์ประกอบของระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ครบถ้วน (เวลาสอบ 2 ชั่วโมง)	การประเมินสภาพจริงจากความสามารถในการออกแบบการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ได้เรียนมา	16	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

หนังสือบังคับ

จุมพล หนิมพานิช และชมภูณัฐ หนูนาค. 2567. *การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาย โพลิตา. 2554. *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นติ้งฯ.

เบญจจา ยอดดำเนิน-แอ๊ดติกิจและกาญจนา ตั้งชลทิพย์. 2552. *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ: การจัดการ*

ข้อมูล การตีความ และการหาความหมาย. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิชญ์ เสงี่ยมพงษ์. 2558. *วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์: การประยุกต์ใช้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระยุทธ พรพจน์ธนาศ. 2566. *ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะ

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุภางค์ จันทวานิช. 2559. *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. 2561. *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

Beuving, Joost and Geert de Vries. 2014. *Introduction : The arc of Naturalistic Inquiry*.

Netherlands : Amsterdam University Press.

Bryman, Alan. 2016. *Social Research Methods*. Oxford : Oxford University Press.

Creswell, J.W. 2007. *Qualitative inquiry & research design : Choosing among five approaches*.

Thousand Oaks, C.A. & London : SAGE Publications.

Joost Beuving and Geert de Vries. 2014. *Doing Qualitative Research : The Craft of Naturalistic*

Inquiry. Netherlands : Amsterdam University Press.

Joseph A. Maxwell. 2005. *Qualitative Research Design : An Interactive Approach*. Thousand Oaks, California : Sage Publications.

Silverman, David. 2020. *Qualitative Research*. London : Sage.

Silverman, David. 2019. *Interpreting Qualitative Data*. London : Sage.

บทความวิจัย/บทความวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง

ค้นหาบทความวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นที่นิสิตสนใจได้จากตัวอย่างฐานข้อมูลต่อไปนี้ (ต้องใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือใช้ TSU VPN <http://www.lib.tsu.ac.th/vpn.html>) จึงจะสามารถอ่านและดาวน์โหลดบทความได้)

- Qualitative Research: Available at: <https://journals.sagepub.com/home/qrij#>
- Ethnography: Available at: <https://journals.sagepub.com/home/eth>
- Qualitative Inquiry: Available at: <https://journals.sagepub.com/home/qix>
- Field Methods: <https://journals.sagepub.com/home/fmx>
- Qualitative Sociology: <https://www.springer.com/journal/11133>

*****หมายเหตุ เอกสารประกอบการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของผู้สอน โดยจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบต่อไป**