



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122221 การจัดการโครงการ

Project Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122221 การจัดการโครงการ Project Management 3(3-0-6)

รายวิชานี้มุ่งศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างงานนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดในการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการโครงการ ภายใต้ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทสังคมไทย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ปุณณดา ไชยราช

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. ปุณณดา ไชยราช

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC101 มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการจัดการโครงการ ทั้งในเชิงนโยบาย แผนงาน และการปฏิบัติ
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน และบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับบริบทของสังคมไทยและแนวโน้มการบริหารภาครัฐสมัยใหม่
- 1.3 เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของโครงการสาธารณะในฐานะเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการในกระบวนการพัฒนา และมีความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของโครงการ (Project Life Cycle) ตั้งแต่การกำหนดแนวคิด การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การวางแผน การดำเนินงาน จนถึงการติดตาม และประเมินผล รวมถึงสามารถประยุกต์แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์โครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
ประมาณ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0122362	●	●	●	●			●		●		●	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 พัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อในการบริหารโครงการ โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ความโปร่งใส และความคุ้มค่าของทรัพยากร	ศึกษาและอภิปรายตัวอย่างโครงการสาธารณะของประเทศไทยในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาเมือง โครงการสิ่งแวดล้อม โครงการเศรษฐกิจชุมชน หรือโครงการดิจิทัลของรัฐ เพื่อให้ นิสิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติจริง และเข้าใจปัจจัยความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ	กการนำเสนอการเปรียบเทียบกรณีศึกษาและประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน
● 1.2 สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างมีจริยธรรมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ทั้งในด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารทีมงาน โดยยึดหลักความยุติธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 เข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ วางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล	บรรยายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญของการจัดการโครงการ เช่น วงจรชีวิตโครงการ (Project Life Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ (Feasibility Study) การบริหารเวลา	พิจารณาจากการนำเสนอการเปรียบเทียบกรณีศึกษาและประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 2.2 มีความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของโครงการ (Project Life Cycle) รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ เช่น เวลา งบประมาณ ทรัพยากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ ตลอดจนกลไกการจัดการโครงการภาครัฐและภาคเอกชนในบริบทของสังคมไทย 2.3 ตระหนักถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดและงานวิจัยทางวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการจัดการโครงการอย่างยั่งยืน	งบประมาณ และทรัพยากร เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจฐานคิดของการบริหารโครงการทั้งภาครัฐและเอกชน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ● 3.2 สามารถใช้เครื่องมือและเทคนิคการบริหารโครงการ เช่น Gantt Chart, Logical Framework SWOT Analysis, Cost-Benefit Analysis เพื่อการวางแผนและตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์จริงของการดำเนินโครงการอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	ให้บัณฑิตสรุปผลการวิเคราะห์โครงการ หรือ ข้อเสนอแนะทางพัฒนาในประเด็นที่สนใจ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม	พิจารณาจากการนำเสนอ การเปรียบเทียบกรณีศึกษา (Case Study) และประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้ง และภาวะผู้นำในกระบวนการจัดการโครงการ	บรรยายและจัดกิจกรรมจำลองสถานการณ์ เช่น การออกแบบข้อเสนอโครงการ	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในรูปของรายงานรวมถึงกิจกรรมใน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 4.2 สามารถสื่อสารและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน	(Project Proposal Design) การบริหารทีมโครงการ และ การติดตามประเมินผล (Monitoring & Evaluation)	ชั้นเรียนของนักศึกษา
4.3 แสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในทีมโครงการ และสามารถประเมินผลการทำงานของตนเองและผู้อื่นได้	เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริงในบทบาทของผู้บริหารโครงการ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์สนับสนุนการบริหารโครงการ เช่น Microsoft Project, Excel, Trello หรือระบบติดตามผลออนไลน์	การบรรยายควบคู่กับการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการมอบหมายในชั้นเรียน
5.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข งบประมาณ และตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ (KPIs) เพื่อการสื่อสารเชิงบริหารอย่างชัดเจน และสามารถนำเสนอข้อมูล แผนงาน และผลการดำเนินโครงการอย่างมืออาชีพ		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมาย บทบาท ความสำคัญของการจัดการโครงการภาครัฐ	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
2	ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบาย-แผน-โครงการ	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
3	วงจรชีวิตโครงการ (Project Life Cycle)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
4	แนวคิดการบริหารงานโครงการ: การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
5	การระบุปัญหา: ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ (1)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
6	การระบุปัญหา: ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ (2)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
7	การวางแผนและออกแบบกระบวนการ/กิจกรรมของโครงการ: การสร้างทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
8	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ (Feasibility Study)	3	0	เอกสารประกอบ	วิทยากรรับเชิญ
9	สอบกลางภาค				
10	การวางแผนและออกแบบกระบวนการ/กิจกรรมของโครงการ: (Result Metrix)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
11	การวางแผนและออกแบบกระบวนการ/กิจกรรมของโครงการ: (Result Metrix)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
12	การบริหารความเสี่ยงของโครงการ (Risk Management)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
13	การติดตามและประเมินผลโครงการ (M&E)	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช
14	Workshop การจัดทำข้อเสนอโครงการและการนำเสนอ	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดาไชยราช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	นำเสนองาน	3	0	เอกสารประกอบ	ปณณดา ไชยราช
16	สอบปลายภาค				
รวม		30	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 / 2.1 / 2.2	กิจกรรมระหว่างชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดสรุปแนวคิด/แนวทางปฏิบัติ - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	1-15	30
2	3.1 / 4.1	สอบกลางภาค	9	30
		สอบปลายภาค	16-17	30
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด

☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์จากนิสิต
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตระหว่างการเรียนการสอน
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากการนำเสนองาน, รายงานทางวิชาการ, การสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยอาศัยสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจของนิสิต
- สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประกาศคะแนนให้นิสิตทราบและเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแก้ไขเพื่อพัฒนาผลงานเพิ่มเติม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวัดผลอย่างหลากหลายทั้งในแง่ผลงานของนักศึกษาและองค์ความรู้จากทักษะการสื่อสาร