



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

Tourism Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Tourism Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ขอบข่าย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว

Scope; elements of tourism geography; types of tourist attractions; geographical factors affecting tourism; Impacts caused by tourism

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☒ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิชาเอกภูมิศาสตร์ และวิชาเลือกเสรี สำหรับทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายขอบข่าย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และประเภทของแหล่งท่องเที่ยวได้
- 1.2 อธิบายถึงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ทั้งกายภาพ และสังคมมนุษย์ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวได้
- 1.3 อธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวได้
- 1.4 อธิบายนโยบายและการวางแผนการท่องเที่ยวได้
- 1.5 อธิบายแนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสามารถออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อพื้นที่ได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงาน ด้าน เทคนิคทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนการสอนประมวล วิชา วิธีวัดผล วิธีทำงาน ปฏิบัติการ	2	2	นิสิตคนเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว	ผศ.ศุภรัตน์
2	ความหมาย ขอบข่ายของ ภูมิศาสตร์และภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยว ประเภทของการ ท่องเที่ยว ความสำคัญของการ ท่องเที่ยว	2	2	บรรยาย และ ยก กรณีศึกษานิสิตค้นคว้า ประเภทของการ ท่องเที่ยวใน 6 ภาค และจำแนกประเภท	ผศ.ศุภรัตน์
3	องค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมของ การท่องเที่ยว	2	2	โดยการใช้ แผนผัง ความคิด (mind map)	ผศ.ศุภรัตน์
4-6	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์กายภาพที่ ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	6	6	นิสิตนำเสนอสถานที่ที่ มีลักษณะภูมิประเทศที่ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ สำคัญ	ผศ.ศุภรัตน์
7-8	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	4	4	สรุปเนื้อหา และ มอบหมายโปรแกรม ท่องเที่ยว	ผศ.ศุภรัตน์
สอบกลางภาค					
9	จัดทำและวิเคราะห์โปรแกรม ท่องเที่ยว (กลุ่ม)	2	2	การทำโปรแกรม ท่องเที่ยว/โปรชาร์ - แบ่งกลุ่มจัด โปรแกรมท่องเที่ยวโดย ชุมชน โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - <u>นิสิตเลือกพื้นที่ 1 ชุมชน</u> เพื่อใช้เป็นฐานในการ	ผศ.ศุภรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>เรียนรู้ โดยมีกิจกรรม</u> <u>ขั้นตอนแรกคือ</u> <u>นิสิตลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ที่</u> <u>เบื้องต้น เพื่อศึกษาชุมชน</u> <u>ที่สนใจ/ชุมชนที่ต้องการ</u> <u>ฐานข้อมูลการท่องเที่ยว</u> <u>(3 ชั่วโมง)</u>	
10	นโยบายและการวางแผนการ ท่องเที่ยว	2	2	ตัวอย่างนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยว - ฝึกปฏิบัติการในชุมชน : <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น</u> <u>ฐาน ครั้งที่ 2 คือ</u> <u>ศึกษานโยบายและ</u> <u>แผนการท่องเที่ยวของ</u> <u>ชุมชน (3 ชั่วโมง)</u>	ผศ.ศุภรัตน์
11	ผลกระทบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมของไทย การอนุรักษ์และการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	2	2	กรณีศึกษาการ ท่องเที่ยวที่มีผลกระทบ ทั้งด้านบวกและลบ	ผศ.ศุภรัตน์
12	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และ แนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	2	2	มอบหมายให้แต่ละ กลุ่มลงพื้นที่ในสงขลา และ/หรือจังหวัด ใกล้เคียง เพื่อจัดทำ โปรแกรมท่องเที่ยว แบบ 1 Day Trip / 2 Days 1 Night Trip หรือตามความเหมาะสม	ผศ.ศุภรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ฝึกปฏิบัติการในชุมชน : <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น</u> <u>ฐาน ครั้งที่ 3 คือ</u> <u>สำรวจข้อมูลและเก็บ</u> <u>ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเพื่อ</u> <u>กำหนดโปรแกรม</u> <u>ท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับ</u> <u>ความต้องการของชุมชน</u> <u>(9 ชั่วโมง)</u>	
13-14	นำเสนอโปรแกรมท่องเที่ยวแบบ 1 Day Trip / 2 Days 1 Night Trip	4	4	นำเสนอผลการจัดการ ท่องเที่ยวในชั้นเรียน	ผศ.ศุภรัตน์
15	สรุปรายละเอียดเนื้อหา	2	2		ผศ.ศุภรัตน์
	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

หมายเหตุ : สัปดาห์ที่ 9 - 10 และ 12 : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☒ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน และ จาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1-8 และ 10 -16	ร้อยละ 5
2	ด้านความรู้	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	9 และ 17-18	ร้อยละ 50
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	10-13 และ 15-16	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตใน ชั้นเรียน และในพื้นที่ที่ศึกษาภาคสนาม	10-13 และ 15-16	ร้อยละ 5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	15 และ 16	ร้อยละ 20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ปานทิพย์ วัฒนวานิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประมาณ เทพสงเคราะห์.(2561). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว : วิถีชีวิต...บนเส้นทางงานวิจัยการ
ท่องเที่ยวโดยชุมชน. สงขลา : หสม.นีโอพ้อยท์
- ธานี อธิชัยกุลและคณะ. (2553). ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- วรรณ วังษ์วานิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สยามบุ๊คส์.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือและคณะ. (2553). ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
- สมยศ วัฒนากมลชัย. (2555). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย www.tat.or.th และ thai.tourismthailand.org
- Hall,O.M., S.J. Page.(1999). The Geography of tourism and recreation : environment,
place and space. London: Routledge.