



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115391 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบงานราชการไทย

English Exam Preparation

for Thai Government Official Work

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115391 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบงานราชการไทย

3(2-2-5)

English Exam Preparation for Thai Government Official Work

คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ สถานการณ์ หัวเรื่อง โครงสร้างข้อสอบ รูปแบบข้อคำถาม ตัวอย่างข้อสอบและแบบฝึกหัดเสริมที่คล้ายกับข้อสอบที่ใช้สอบคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงานราชการ

Vocabulary; grammar; situations; topics; test structures; test item types; model tests and exercises similar to the actual tests used to select potential employees to work for government agencies

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☒ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 / นิสิตทั่วไป

5. สถานที่เรียน

พ. คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง SC615 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

- 1.1 ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการไทยได้
- 1.2 วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการไทยได้
- 1.3 ฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการไทย
- 1.4 สร้างแบบฝึกหัดหรือข้อสอบจำลองตามโครงสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการไทย
- 1.5 มีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจต่อการสอบบรรจุข้าราชการไทย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การพัฒนาวิชานี้ เพื่อให้บัณฑิตได้มีวิชาเลือกเสรี ที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง หลังจากสำเร็จการศึกษา เพราะนิสิตบางกลุ่มอาจต้องการสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการ และข้อสอบภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องอาศัยความเข้าใจและฝึกฝน การได้ศึกษาโครงสร้างข้อสอบและฝึกทำข้อสอบอย่างเข้มข้น ถือเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมให้นิสิตอีกด้วย นอกจากนี้ วิชานี้อาจเป็นการจุดประกายฝันในการสร้างอาชีพสำหรับนิสิตที่ต้องการทำงานในสายวิชาการ นั่นคือ การบริการข้อมูลเพื่อเตรียมการสอบ หรือให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาในการเตรียมตัวสอบ ซึ่งถือว่าเป็นอาชีพที่สนใจในช่วงที่โลกมีการปรับเปลี่ยน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
(2 x 15 สัปดาห์) 30 ชั่วโมง	(2 x 15 สัปดาห์) 30 ชั่วโมง	(5 x 15 สัปดาห์) 75 ชั่วโมง

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถนัดหมายเวลาเพื่อรับคำปรึกษาในทุกวันอังคาร เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ห้อง 13417 หรือติดต่อนัดหมายทางไลน์กลุ่ม (ภาษาอังกฤษงานราชการ-2568/2)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำ รายวิชา สอบถามการคาดหวังใน รายวิชา และทดสอบก่อนเรียน	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทดสอบ (ประมวลรายวิชา / กำหนดการสอน / แบบทดสอบก่อน เรียน)	จตุพงศ์ โมรา
2	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะคำศัพท์	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะคำศัพท์)	จตุพงศ์ โมรา
3	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค 1	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค)	จตุพงศ์ โมรา
4	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค 2	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค)	จตุพงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค 3	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะไวยากรณ์และ โครงสร้างประโยค)	จตุพงศ์ โมรา
6	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะการอ่าน 1	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะการอ่าน)	จตุพงศ์ โมรา
7	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะการอ่าน 2	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะการอ่าน)	จตุพงศ์ โมรา
8	ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะการอ่าน 3	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบวัด ทักษะการอ่าน)	จตุพงศ์ โมรา
9	ข้อสอบ ภาค ก. กพ. ชุดที่ 1	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบ ภาค ก. กพ.)	จตุพงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	ข้อสอบ ภาค ก. กพ. ชุดที่ 2	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบ ภาค ก. กพ.)	จตุพงศ์ โมรา
11	ข้อสอบ ภาค ก ท้องถิ่น	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบ ภาค ก. ท้องถิ่น)	จตุพงศ์ โมรา
12	ข้อสอบ สอบเข้าตำรวจ/ทหาร	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบสอบ เข้ารับราชการ ตำรวจ/ทหาร)	จตุพงศ์ โมรา
13	ข้อสอบ สอบเข้าครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย - การทำแบบฝึกหัด (ตัวอย่างข้อสอบสอบ เข้ารับราชการครู ผู้ช่วย)	จตุพงศ์ โมรา
14	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านการ บริการวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมสอบงานราชการไทย	2	2	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การอภิปราย	จตุพงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(ตัวอย่าง ผู้ประกอบการ ออนไลน์)	
15	นำเสนอผลงานกลุ่ม	0	4		จิตพงศ์ โมรา
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		28	32		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3 นำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคม	โครงงานการบริการข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อ การเตรียมสอบงานราชการไทย	14-15	

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	2.1 ทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญภาษา และนำความรู้ไปประยุกต์ในการ ประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่าง เหมาะสม 2.2 ใช้องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี ภาษาอังกฤษเฉพาะ ทางในการดำรงชีวิต	การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	7, 13 9 16, 17	20 20 20
3	3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ในการเรียน ภาษาอังกฤษและ สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญภาษา เพื่อสร้างสรรค์สังคม	Knowledge Card Design (งานเดี่ยว)	10-11	10
4	4.1 เคารพระเบียบ สังคม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี เคารพและให้ คุณค่าแก่ตนเองและ ผู้อื่น	การเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียน	1-15	10
5	5.1 สืบค้น รวบรวม ข้อมูล แยกแยะ วิเคราะห์ประเภทของ	โครงงานการเป็นผู้ประกอบการด้าน	14-15	20

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อมูลภาษาอังกฤษและข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	บริการข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบงานราชการไทย (งานกลุ่ม)		
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จตุพงศ์ โมรา. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบงานราชการไทย. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

OpenDurian Co., Ltd. (2565). อยากสอบ ก.พ. ผ่าน อย่าลืมอ่านภาษาอังกฤษ. https://www.opendurian.com/news/korpor_engtest/

พีเมง ป. (2565). วิธีเตรียมสอบ ภาษาอังกฤษ ก.พ. ด้วยตัวเองให้ได้ผล 100% (มีตัวอย่างข้อสอบจริง). https://www.youtube.com/watch?v=7MjTNb5_Aaw