



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115386 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
English for Tour Guide

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115386 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

English for Tour Guide

บุรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี)

0115387 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

0115388 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน

0115389 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม

คำศัพท์ สำนวน รูปแบบภาษาอังกฤษ หลักการและข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์

Vocabulary; expressions; language patterns; tour guide principles and general information; conducting guided tour simulations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☐ วิชาเอกบังคับ
/ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลहित

อาจารย์ผู้สอน ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลहित

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/2/ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายคำจำกัดความและยกตัวอย่างของการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวปฏิบัติการกรอกแบบคำขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ (สธก.10)
- 1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 1.4 ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูลสะท้อนคิด เจตคติและแสดงบทบาทสมมติให้การสัมภาษณ์และรับการสัมภาษณ์ในการมีอาชีพเป็นมัคคุเทศก์ได้
- 1.5 อธิบายความหมายคำศัพท์ ส่วนวน รูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานการเป็นมัคคุเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้
- 1.6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO1 สามารถอธิบายคำจำกัดความและยกตัวอย่างของการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO2 สามารถอธิบายแนวปฏิบัติการกรอกแบบคำขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ (สธก.10)
- CLO3 สามารถอธิบายหลักการและข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- CLO4 สามารถให้ข้อมูลสะท้อนคิด เจตคติและแสดงบทบาทสมมติให้การสัมภาษณ์และรับการสัมภาษณ์ในการมีอาชีพเป็นมัคคุเทศก์ได้
- CLO5 สามารถอธิบายความหมายคำศัพท์ ส่วนวน รูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานการเป็นมัคคุเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO6 สามารถออกแบบนวัตกรรมสังคมเพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO7 สามารถแสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานการเป็นมัคคุเทศก์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อาทิ การสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ (Project-Based Learning) การแสดงบทบาทสมมติ (Simulation), การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-based instruction) การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดบูรณาการ เนื้อหาและภาษา (Content and Language Integrated Learning (CLIL))
- CLO8 สามารถแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา (แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงาน)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คำศัพท์ ส่วนวน รูปแบบภาษาอังกฤษ หลักการและข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จำนวน 4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

Facebook: 0115386 English for Tour Guide 2/68

เบอร์โทรศัพท์ 096-4948895 Email: mjureephorn99@gmail.com

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 Date 10 Nov, 2025	Course Introduction 1. อธิบายรายละเอียด รายวิชา 0115386 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ [Focus on Local to Global] 2. แฉงนึสึต รึอึง การมึส่วร่วมนึงานวึจึยในซึ้นเรึยน รึอึง การพัฒนาซึตผึกอบรณเพื่อสเรึมสร้าวงความสามารถในการพูตภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ โดยใช้ซึมชนเป็นฐานการเรึยนรู้ 3. นึสึตแนะนำตนเองและน้าเสนอแนวทางการส้งสเรึมการทอ้งเทึยวบ้านเกึตคนเองผ่านมูมมอంగการเป็นมัคคุเทศก์ 4. ระตมความคิดเกึยวกับแนวทางการเป็นผึประกอบการด้านการพัฒนาทักษะการสือสือสารภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 5. อธิบายการทอ้งเทึยวประเภตต่าง ๆ เพื่อขยายความองค้ความรู้สู่การเป็นมัคคุเทศก์ที่มีประสึทธิภาพ Types of Tourism & Types of Tourists Source:	2	2	* อธิบายรายละเอียดรายวิชา 0115386 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ โดยใช้การจัดการเรึยนรู้แบบเชึงรุก (Active Learning) * นึสึตลงนามความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการวึจึยในซึ้นเรึยนรึอึง การพัฒนาหลักสูตรผึกอบรณเพื่อสเรึมสร้าวงความสามารถในการพูตภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ โดยใช้ซึมชนเป็นฐานการเรึยนรู้ * ระตมความคิด	ผศ. จุริภรณ์มะเลโลหิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	https://www.youtube.com/watch?v=1AmTXfc3XjM 6. อธิบายแนวการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้บูรณาการงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ ตามแนวคิดการใช้บริบทชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ *การสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ (Project-Based Learning) * การแสดงบทบาทสมมติ (Simulation), * การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) * การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) * การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-based instruction) * การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดบูรณาการ เนื้อหาและภาษา (Content and Language Integrated Learning (CLIL)) 7. นำเสนองานกรณีศึกษา ด้านเนื้อหาการเป็นมัคคุเทศก์ จากสื่อออนไลน์ Case studies: Being a good tour guide https://www.youtube.com/watch?v=CCUYtm5lvuo Presentation skills for Tour Guides https://www.youtube.com/watch?v=mofJ7tfYAtA https://www.youtube.com/watch?v=aPa_vrPqfxE https://www.youtube.com/watch?v=wgmuo9vHu6U&t=331s			เกี่ยวกับแนวทาง การเป็น ผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์ * สื่อการสอน ประกอบ หนังสือ 1. English for Professional Tour Guide (Theory & Tour Guide Commentary Practice) 2. English for Professional Tour Guiding Services	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	https://www.youtube.com/watch?v=pyNgt7PKyY https://www.youtube.com/watch?v=8gzRmO-bqtg https://www.youtube.com/watch?v=ythQtvX42rA https://www.youtube.com/watch?v=Q4ppiwX829Y [If Tour Guides Behaved Like Tourists (Short Comedy Sketch)] 8. แนะนำแหล่งเรียนรู้สื่อออนไลน์เนื้อหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและท้องถิ่น ผู้เรียนร่วมสืบค้นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และร่วมอภิปรายการนำเสนอการท่องเที่ยวเพิ่มเติม https://www.facebook.com/Pr.Songkhla.Thailand/videos/2231446687187290?locale=th_TH 9. แนะนำหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติม 2 เล่ม Book 1: English for Professional Tour Guide (Theory & Tour Guide Commentary Practice) Book 2: English for Professional Tour Guiding Services 10. Group working: Brainstorming activity ร่วมแสดงความคิดเห็น Group* * 1. Welcoming Tourists * 2. Giving and asking information * 3. Preparing Tour itineraries * 4. Orientation Meeting and Briefing * 5. Guiding commentary on the way * 6. Giving local food information * 7. Telling a Legend				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	* 8. Suggesting places of interest to visit * 9. Dealing with Unexpected Events * 10. Handling Customer Complaints * 11. Explaining safety, rules, etiquette and customs * 12. Closing and Reporting tour activity * 13. Designing tourist brochures * 14. Planning packaged tours * 15. Jobs of Tour guide, operator, and manager * 16. Attending job interviews * 17. Applying for a job.				
2 Date 17 Nov, 2025	Book 1 : unit 1 Tour Guiding, Travel Industry, and Tour Guide Jobs Book 2 English for Professional Tour Guiding Services Practice: Simulation * Jobs of Tour guide, operator, and manager * Attending job interviews * Applying for a job.	2	2	ระดมความคิดร่วมกัน ศึกษาเนื้อหา บทเรียนผ่าน สื่อ เอกสาร ประกอบ สอน สื่อ เทคโนโลยี ร่วม อภิปราย บทเรียน ฝึกปฏิบัติ	ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลหิต
3 Date 24 Nov, 2025	Quiz 1: Part 1: Writing task [in classroom] Part 2 Speaking (interviewing)** Video Clip Hand it in the google classroom platform within 5 th Dec, 2025	2	2	ทำแบบทดสอบ ที่ 1	
4 Date 1 Dec, 2025	Book 1 Unit 2: Concepts of Tour Guiding, Ethics, Handling Guests, Tour Itinerary			ระดมความคิดร่วมกัน ศึกษาเนื้อหา	ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลหิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Group discussion the following case studies: Tour Guiding Practice 1-6 Several Issues in Tour Guiding [Part 1-2] [Quiz 2: ปฏิบัติการเขียนเสนอ การขอใบอนุญาตสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์] Hand it in the google classroom platform within 10 th Dec, 2025			บทเรียนผ่าน สื่อ เอกสาร ประกอบ สอน สื่อ เทคโนโลยี ร่วม อภิปราย บทเรียน ฝึกปฏิบัติ	
5 Date 8 Dec,2025	Study “English for Professional Tour Guiding Services” book Group discussion & Practice: Simulation * Welcoming Tourists * Giving and asking information * Preparing Tour itineraries Practice with meaningful tasks Project work preparation	2	2	ระดมความคิดร่วมกัน ศึกษา เนื้อหา บทเรียนผ่าน สื่อ เอกสาร ประกอบสอน สื่อ เทคโนโลยี ร่วมอภิปราย บทเรียน ฝึกปฏิบัติ	ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลหิต
6 Date 15 Dec, 2025	Study “English for Professional Tour Guiding Services” book Group discussion & Practice: Simulation * Orientation Meeting and Briefing * Guiding commentary on the way * Giving local food information * Telling a Legend * Suggesting places of interest to visit Practice with meaningful tasks Project work preparation			ระดมความคิดร่วมกัน ศึกษา เนื้อหา บทเรียนผ่าน สื่อ เอกสาร ประกอบสอน สื่อ เทคโนโลยี ร่วมอภิปราย บทเรียน ฝึกปฏิบัติ	
7 Date 22 Dec,2025	Site-visiting [1] Students are required to inquire something new in order to create	2	2	แบ่งกลุ่มเรียนรู้ ในสถานที่จริง ศึกษาประเด็นที่	ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลหิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	the project work from site-visiting. Themes: 1. Welcoming Tourists 2. Giving and asking information 3. Preparing Tour itineraries 4. Orientation Meeting and Briefing 5. Guiding commentary on the way 6. Dealing with Unexpected Events 7. Handling Customer Complaints 8. Explaining safety, rules, etiquette and customs 9. Closing and Reporting tour activity 10. Designing tourist brochures 11. Planning packaged tours 12. Giving local food information 13. Giving local products information 14. Telling a Legend 15. Suggesting places of interest to visit..... 1. Adventure tourism 2. Historical tourism 3. Cultural tourism 4. Community tourism 3. Religious tourism 4. Sport tourism 5. Wildlife tourism 6. Health or Medical tourism 7. Ecotourism 8. Educational tourism 9. Gap year tourism 10. Recreational tourism 11. Gastronomy tourism 12. MICE tourism 13. Agritourism			นำเสนอใจเพื่อจัดทำโครงการ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8 Date 29 Dec, 2025	นิสิตนำเสนอผลเรียนรู้ในสถานที่จริง ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจเพื่อจัดทำ โครงการ	2	2	แบ่งกลุ่ม นำเสนอผล เรียนรู้ใน สถานที่จริง ศึกษาประเด็นที่ น่าสนใจเพื่อ จัดทำโครงการ	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित
9 Date 5 Jan, 2026	Midterm Examination [20%]				
10 Date 12 Jan, 2026	Site-visiting [2] Creating e-book or e-magazine training Site-visiting report & oral presentation	2	2	เข้าร่วมการ ฝึกอบรมการ ออกแบบ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ /วารสาร นำเสนอรายงาน หลังการเดินทาง ดูงาน	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित
11 Date 19 Jan, 2026	Project work consulting 1 st draft	2	2	ให้ คำปรึกษา โครงการนิสิต	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित
12 Date 26 Jan, 2026	Project work consulting 2 nd draft	2	2	ให้ คำปรึกษา โครงการนิสิต	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित
13 Date 2 Feb, 2026	Project work consulting 3 rd draft	2	2	ให้ คำปรึกษา โครงการนิสิต	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित
14 Date 9 Feb, 2026	Project work presentation Group 1--5 Discussion & Suggestions			ให้ คำปรึกษา โครงการนิสิต	
15 Date 16 Feb, 2026	Project work presentation Group 6-10 Discussion & Suggestions	2	2	ให้ คำปรึกษา โครงการนิสิต	ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16 Date 23 Feb, 2026	Review lessons before taking the final examination	2	2	ท บ ท ว น บทเรียน ก่อน สอบปลายภาค	ผศ. จุริกรณ์ มะเลโลหิต
17-18 Date 2-6/Date 9-13 March, 2026	สอบปลายภาค English for Professional Tour Guiding Services				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- / 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- / 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- / 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- / 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- / 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	1.1 เข้าเรียนตรงเวลา	1.2 มีเอกสารประกอบการเรียน 1.3 อนุญาตให้ลากิจ ลาป่วยมี ใบลาที่มีลายเซ็นอาจารย์ที่ ปรึกษา 1.4 แต่งกายเรียนร้อย (ไม่ใส่ รองเท้าแตะ แต่งกายด้วยชุดนิสิต ชุดพลศึกษาเอกของสาขาวิชา 1.5 และมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	5%
2	งานที่ได้รับมอบหมาย [งานเดี่ยว 1 ชิ้นงาน]	ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามสภาพจริง	1-2	5%

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
3.	แบบทดสอบย่อย 2 Quiz 1 10% Quiz 2 10%	แบบทดสอบย่อย 2 ชุด	3,4	20%
4.	สอบกลางภาคเรียน	แบบทดสอบ/ภาคปฏิบัติ	9	20%
5.	งานที่ได้รับมอบหมาย Project works [งานกลุ่ม 2 ชิ้นงาน] Site-visiting 2 สถานที่	ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ตามสภาพจริง	10-15	30%
6.	สอบปลายภาค	แบบทดสอบ/ภาคปฏิบัติ	17	20%
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด / อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Ardiantari, I. A. P. G., Permana, I. P. A., Andriyani, A. A. A. D., & Putri, N. P. S. J. (2022).

English for Professional Tour Guide. LPP Balai Insan Cendekia.

Leo, S. (2016). **English for Professional Tour Guiding Services.** Gramedia Pustaka Utama.

Mendoza, D. C. (2020). **Basic English for Tourism: Listening and Speaking Skills.**

Munusamy, P., & Kaliappen, N. (2023). **English for Tourism and Hospitality Purposes.** In International Handbook of Skill, Education, Learning, and Research Development in Tourism and Hospitality. Singapore: Springer Nature Singapore.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Allo, M. D. G., Sudarsi, E. T., & Taula'bi, N. (2024). Development of English Travel Guide for Improving Local Tourism Services in Ollon Valley Tourist Attraction, Tana Toraja. **Journal of Digital Community Services**, 1(2), 06-15.

Ananthakhan, S., & Monpanthong, P. **Guidelines for Potential Development of a Tourist Guide in Satun Province.**

Argonawan, A. D., & Ma'mun, N. (2021). **Facilitating a local tour guide in mastering English.** In UNCLLE (Undergraduate Conference on Language, Literature, and

- Culture) (Vol. 1, No. 1).
- Araminta, L. D., & Halimi, S. S. (2020). Needs Analysis in Developing “English for Tour Guides” Materials for High School Students in Kepulauan Seribu, Indonesia. **Paradigma**, 10(2), 113-131.
- Ariyatugun, K., & Panomsert, T. (2022). The Development of an English Conversational Package for Thai Homestay Hosts. **Journal of Humanities and Social Sciences Surin Rajabhat University**, 24(2), 63-84.
- Atmaja, F. S., & Rohardiyanto, I. (2023). **Local Guides Experiences in Improving Speaking Skills through Handling Tourists at the Keys Nusantara Muse in Surakarta**. (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID).
- Boonyiam, T. (2023). The Creation of English Tourism Route Guidebook to Promote Tourism In Sisaket Province. **Journal of Humanities and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University**, 10(1), 86-98.
- Chancharoen, T., Tosati, S., & Sitthisopasakul, T. (2019). The Curriculum Training Young Guide Development for Local Culture and Heritage Tourism in U-Thong District. Suphanburi. **Journal of Graduate Studies Valaya Alongkron Rajabhat University**, 13(1), 156.
- Chavangklang, P., & Chavangklang, T. (2018). A Development of Foreign Language Training Course for Local Youth Guides of Dankwian Community in Thailand. **Advances in Language and Literary Studies**, 9(4), 187-192.
- Chitra, B. P., Geubrina, M., & Mulia, H. (2024). Functionalization of the Use of English for Tour Guide in OKDO Tour & Travel Media. *Jurnal Educational and Development*, 12(1), 242-244.
- Dzul kifli, M., Milawaty, M., Hikmatul Kamiliyah NH, U., & Dian Utami, L. (2022). English Language Training for Pancoh Ecotourism Village Guides, Sleman Regency, Yogyakarta. **ABDI INDONESIA**, 2(2), 77-92.
- Farida, M. (2022). Developing Local-Based English for Tourism Material for Religious and Cultural Tour Guide Program Students: A Needs Analysis. **ENLIT**, 2(1), 74-82.
- Fitria, T. N. (2024). Field Trip Teaching Method: Introducing Educational Tourism (Edutourism) For Learning English. **Journal on Language, Education, Literature, and Culture**, 2(1), 10-24.
- Giri, A., & Boonrattanakittibhumi, C. (2022). A Needs Analysis of English Communication Skills for Local Youth Guides for Promoting Tourism in Pathio District, Thailand. **The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies**, 17(1), 85.
- Jakob, J. C., Nusi, A., Marantika, M., & Persulesy, S. I. (2023). English Language Training for Tourism Development Using Travel Guide Book (TGB) in Negeri Oma, Central Maluku.

- ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 6(1), 2974-2979.
- JUNTAKUN, C. (2019). **Communication Strategies and Sequences Used by Thai Tour Guides: A Case Study of Tour Guides Working at Wat Yanasangwararam, Pattaya City, Chon Buri Province.** (Doctoral dissertation, BURAPHA UNIVERSITY).
- Gani, S. A., & Damayanti, C. I. (2018). The Ability to Speak English of the Local Tour Guides for Promoting Tourism at the Aceh Tsunami Museum. **Studies in English language and Education**, 5(2), 269-278.
- Hajar, I., Atmowardoyo, H., Taufik, T., Rusdi, M., Bugis, R., & Tahir, S. Z. B. (2024). Designing Tour Guide English Materials for Tourist Village Community of 3T Regions in Buru Island. **Journal of Ecohumanism**, 3(8), 7786-7801.
- Hemnak, S., Chacharoen, N., & Songvitaya, S. (2024). English Communication of Local Tour Guides in Promoting Tourism: Perspective from Local Guides in Cultural Tourism Areas. **Procedia of Multidisciplinary Research**, 2(11), 10-10.
- Indrianty, S., & Riana, N. (2024). Mastering Speaking English And Implementation of Communication Hospitality Skills on Museum Guide Service in Bandung. **IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature**, 12(1), 171-187.
- Kalisa, P. (2019). **Local Culture in English for Tour Guide.** In UNNES International Conference on English Language Teaching, Literature, and Translation (ELTLT 2018) (pp. 209-214). Atlantis Press.
- Kanoksilapatham, B., & Suranakkharin, T. (2019). Tour Guide Simulation: A Task-Based Learning Activity to Enhance Young Thai Learners' English. **Malaysian Journal of Learning and Instruction**, 16(2), 1-31.
- Nikornkittikosol, P. (2023). The Guideline for Self - Directed Learning to Enable Local Vendors to Communicate with Foreign Tourists at Khlong Lat Mayom Floating Market, Taling Chan District, Bangkok. **Journal of the Association of Researchers**, 28(1), 119-144.
- Limsiriruengrai, P. (2022). Research to Obtain Guidelines for Thai-English Translation for Developing Linguistic Landscape in Tourist Attractions in Thailand. **Journal of Studies in the Field of Humanities**, 29(2), 200-222.
- Ling, M., & Wimolkasem, N. (2023). Factors that Motivate Chinese Tour Guides and Thai Tour Guides when Learning the English Language. **ABAC ODI Journal Vision. Action. Outcome**, 10(2), 223-241.
- Noer, F., Astri, Z., & Hairuddin, N. H. (2021). English Language Variation of Tourist Guide: A Case Study of Indonesian Context. **Seltics Journal: Scope of English Language Teaching Literature and Linguistics**, 133-144.
- Phaiboonnugulkij, M. (2018). Relationships between Metacognitive Strategies and

- Characteristics of Professional Tour Guide Trainees in English for Tourism. **Advances in Language and Literary Studies**, 9(3), 87-97.
- Putu, H. I., Damanik, J., & Suprihanto, J. (2025). Development of Tour Guide's Curriculum in Borobudur. **Herança**, 8(1 in press).
- Ramadani, A. N., & Giyoto, G. (2023). **Challenges Faced by Tour Guides In Using English for Intercultural Communication at Keraton Surakarta Hadiningrat** (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Ratminingsih, N. M., Suardana, M., & Martin, A. A. N. Y. (2018). **English for Tour Guide: A Need Analysis of a contextual-based language teaching**. In SHS Web of Conferences (42, p. 00012). EDP Sciences.
- Rejeki, S., & Swetasurya, N. M. W. (2023). **A Need Analysis for Local Culture in English for Tour Guide ESP Materials in Bogor Regency**. In International Conference on Academia-Based Tourism Revival 2022 (ABTR 2022) (pp. 137-147). Atlantis Press.
- Rini, N. A., & Firdaus, L. A. (2022). Evaluation of Tour Guide Communication in Providing Guiding to Foreigners as Tourists. **International Journal of Travel, Hospitality and Events**, 1(3), 190-201.
- Rohmah, S. N., & Taufan, G. T. (2023). Translating a Tourism Booklet Entitled "Booklet Wisata Kabupaten Jember". **Journal of Language, Communication, and Tourism**, 2(1), 7-17.
- Safitri, I. N., & Rahayu, E. L. (2024). Developing " City Tour" English Guidebook with QR Code for Tourist Guides. **JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education**, 8(01), 73-96.
- Songyoo, R. (2023). The Needs for English Language for Toursim Communication Among People in Cultural Tourism at Wat Thai Noi Nakhon Si Thammarat Provice. **Journal of MCU Nakhondhat**, 10(9), 260-268.
- Srichoo, J., & Boonwatthanakul, C. (2025). Development of a Training Package on English for Communication for Community-based Tourism Group Members in Songkhla Province (Doctoral dissertation, Sukhothai Thammathirat Open University).
- Sudipa, I. (2017). The Success of English Training for the Local Guides in Bali. **Studies in English Language Teaching**, 5(266), 1979-0953.
- Supartini, N. L., Susanti, L. E., & Koeswiryono, D. P. (2024). An Analysis of English Materials for Effective Communication as Tour Guides. **Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran**, 16(1), 100-112.
- Suparsa, I. N., Suandi, I. N., Warta, I. B. N., Seloka, I. B., & Astawa, I. N. (2021). Discourse on English Teaching Materials For Tour Guiding Based On Cultural Social Approach Analysis. **International Journal of Linguistics and Discourse Analytics**, 2(2), 41-50.
- Tanasavate, K. (2024). **Establishing and Validating Standards for Measuring English**

- Proficiency of Prospective Thai Tour Guides** (Doctoral dissertation).
- Vansook, A., & Kanokpermpoon, M. (2021). **Thai Tour Guides' Perception toward English Communication Skills**. (Doctoral dissertation, Thammasat University).
- Wahyuningtyas, D., Asih, R. A., Maeyangsari, D., Fairuzara, A. A. C., Heuvelman, F. Y., & Al-Ghaniy, R. M. (2022). English for Tour Guide Program to Improve English Skills of Tour Guides in Trenggalek's Tourist Villages. **Journal of Community Service and Empowerment**, 3(3), 149-155.
- Wahyuningsih, N., Fauzia, M. R., & Suharto, R. P. (2024). The Mapping and Need Analysis of English Competencies for Tourist Guides in Malang. **Esteem Journal of English Education Study Programme**, 7(2), 719-728.
- Widhiastuty, N. L. P. S., & Murdana, I. K. (2023). A Need Analysis on English for Local Tour Guides at Taro Tourism Village in Gianyar Regency Bali. **Jurnal Kepariwisata**, 22(2), 133-138.
- Yani, S., Akib, E., & Daddi, H. (2024). Strategies for Local Tour Guides in Teaching English to Children on Rinca Island, Pasir Panuang Village, Kecamatan Komodo Kabupaten Manggarai Barat Nusa Tenggara Timur (NTT). **Journal of English for Specific Purposes**, 1(1), 10-17.
- Yunus, R. N., Putri, R. E., & Ramadani, M. (2024). The Influence of Language Competence, Literacy, Local Wisdom and Multimedia in Developing the Tourism Potential of Pematang Serai Village. **International Journal of English and Applied Linguistics (IJEAL)**, 4(1), 1-9.
- ภาษาไทย**
- กตিকা กลิ่นจันทร์แดง, & ศิริเพ็ญ ดาบเพชร. **อัตลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่นในเมืองรองทางการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1** (Doctoral dissertation, Naresuan University).
- กฤตวิทย์ กฤตมโนรณ. (2018). **การออกแบบระบบอัตลักษณ์ สำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้านอาหาร**. (Doctoral dissertation, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย).
- กฤตพร บุญการินทร์. **ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของมัคคุเทศก์ชาวไทยในจังหวัดเชียงใหม่**.
- จริยา, & ตันติวรชัย. (2020). **แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวในอำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ**.
- จิราภรณ์, & มาตังคะและคณะ. (2019). **การพัฒนามัคคุเทศก์อาสาสมัครเพื่อนำเที่ยวชุมชนภูมิปัญญาและชุมชนวัดกัลยาณี่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**.
- จันทร์ โกศล, อมรรัตน์ วัฒนาร, วารัตน์ แก้วอุไร, & อังคณา อ่อนธานี. (2013). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะจัดทำ**

- หลักสูตรยุวมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น. JOURNAL OF EDUCATION NARESUAN UNIVERSITY, 15(4), 33-44.
- ชนัญญา โสมณวัฒน์, ศญาดา เลอวลัญช์และนริศรา เพชรฤทธิ์. (2024). การแปลข้อมูลทางวัฒนธรรมด้านการท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดชัยนาท. *Journal of MCU Nakhondhat*, 11(6), 235-245.
- ศรีโสภณ อินทาปัจ. (2022). การบูรณาการภาษาอังกฤษท้องถิ่นในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ในบริบทไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 33(2), 43-60.
- ณพัชญา สุพัสชาภรณ์. (2024). การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในอำเภอเสิงสาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี*, 14(2), 31-37.
- ทวีศักดิ์ ชูมา, ปุณณิธร สำเนียง, ภาวิณี บุญจันดา. การสร้างคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษภายในแหล่งโบราณสถานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนในจังหวัดนครสวรรค์.
- หยิดา พลเยี่ยม. (2021). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์โดยการยึดสื่อดิจิทัลดีวีดีทัศน์เป็นภาระงาน (DVM-TBL) ในสถานการณ์ Covid-19 ระบาด. *วารสารวิจัยและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 16(2), 87-98.
- ทักษิณี บุญทิพย์. (2020). การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนตำบลท่าขนอน อำเภอศรีรัตนนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารวิชาการสังคมมนุษยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 10(2), 81-93.
- นันทพร ชลจร, & ชญาณิศา วงษ์พันธุ์. (2019). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมัคคุเทศก์ชาวไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในมุมมองของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานคร. *Journal of Rattana Bundit University*, 14(1), 1-14.
- บวรศรี มณีพงษ์, & ทาโร ไซโต. (2020). ทักษะคติของผู้เรียนต่อโครงการมัคคุเทศก์ภาษาญี่ปุ่น ณ แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น สำหรับมัคคุเทศก์. *วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา*, 12(2), 107-120.
- ปิยมาศ มาวงศ์, จำเริญ ฐานันดร, ปรียา ภาวังมณี, รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์, อัดณิกา สายน้ำเย็น, ชิดชนก ยมจินดา, & จิรปรียา เสนทรัพย์. (2019). การพัฒนาคู่มือมัคคุเทศก์ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชน ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยใช้องค์ความรู้ทางภาษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา. *มังรายสารวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(2), 63-70.
- ประภา พรสม ภักดี, & อุทัยวรรณ ด่านวิวัฒน์. (2019). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเที่ยวที่วัดหนองแขง, JOURNAL OF LANGUAGE, RELIGION AND CULTURE, 8(2), 165-183.
- ปรีชา มุณีศรี, สาวิตรี มุณีศรี, ดวงเดือน สงฤทธิ์ & เจษฎา ร่มเย็น. (2020). การสร้างอัตลักษณ์อาหารพื้นถิ่นและกลไกส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- ปฏิพันธ์ อุทยานกุล. (2019). ผลการพัฒนาคู่มือมัคคุเทศก์ท้องถิ่นและโมบายแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ทางภาษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน:กรณีศึกษาตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. *วารสารการวิจัยกาสะลองคำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13(1), 83-93.
- พระมหาสุริยันอุตโตโร, & นครจันทราช. (2020). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษมัคคุเทศก์น้อยตามรอยเส้นทางท่องเที่ยว อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารมจรอุบลปริทรรศน์*, 5(2), 263-276.

พงศ์ทิพย์ สอนคง ชูติมา ทศโรพล เหลืองรังษี. (2024). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ณ วัดแจ้ง
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมทักษะมัคคุเทศก์น้อย. *The Journal of Institute of
Trainer Monk Development*, 7(3), 581-593.

ริชมา สาเมื้อ, โอภาส เก้าไศยาภรณ์, บดินทร์ เวลาเตะ, & อติศา เบญจรัตน์นันท์. (2022). การพัฒนา
ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอศ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 17(1), 126-135.

รัชดาภรณ์ จันเจริญ เอมอร เจียรมาศ ศิริประภา พรหมวงศ์ สรลชนาสุนทร. (2024). การท่องเที่ยว
เชิงอาหารกรณีศึกษา: ย่านเมืองเก่าสงขลา ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. *Journal
of Southern Technology*, 17(2), 27-37.

วัชรพงษ์ แจ่มประจักษ์. (2024). กลวิธีการแปลคำศัพท์ทางวัฒนธรรมด้านวัตถุจากภาษาไทยเป็น
ภาษาอังกฤษในหนังสือท่องเที่ยวอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 10 เส้นทางท่องเที่ยวเลาะเลียบสายน้ำยล
เสน่ห์แห่งวิถีไทย. *Journal of MCU Nakhondhat*, 11(6), 201-210.

วันวิสาข์ หมั่นจง. (2022). แนวทางการออกแบบสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน
ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนา
สังคม*, 16(2), 14-27.

สิริวรินทร์ เกรย์. (2024). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงพุทธวัฒนธรรม
สำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดกาญจนบุรี. *Journal of MCU Buddhist Review*, 8(1).

สุภัสส ราบัว รุ่งสวัสดิ์, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์, & พงศธร มหาวิจิตร. (2018). การพัฒนาชุดการสอน
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้านแหล่งท่องเที่ยว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. *Journal of
Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn*, 13(1).

สุนิสา บุตรวิมัสณา, ชุติวรรณ ปราณิธรรม, & ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์. (2019). แนวทางการพัฒนา
มัคคุเทศก์: กรณีศึกษา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
สู่ความยั่งยืน*, 1(1), 83-96.

อินทรา ศักดิ์เมียนแก้ว. (2022). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษแบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทาง
เว็บบล็อกสำหรับยุวมัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 16(1), 110-121.

อภิญา จิตมโนวรรณ. (2020). รูปแบบการสร้างเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชนใน
แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดเชียงราย. *Journal of Humanities and Social Sciences Review
Lampang Rajabhat University*, 8(1), 53-65.

อภิไทย แก้วจรัส. (2021). ศักยภาพมัคคุเทศก์ไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 13(3),
283-296.

อาทิตย์ ศรีจันทร์, รักคุณ ปัญญาภูไร, อัมพวรรณ อัมเมทรัพย์, & ปวีศา นานบุญจิตร. (2023). ผลการ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับงานบริการและท่องเที่ยวในชุมชน. *รายงานการ*

ประชุม Graduate School Conference (6)1,721.

อาทิตย์ ชัยเทพา อรพิน ศิริสัมพันธ์. (2024). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยูวักคเทศก์เมือง
หัวหิน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. The Journal of Institute of Trainer Monk
Development, 7(4), 32-47.

อนุพันธ์, จิรพงศ์, กรุดทอง, สุณัฐา, ยอดนิม, & สุวรีย์. (2019). คุณสมบัติที่กิจการท่องเที่ยวต้องการ
รับบุคลากรเข้าทำงาน.

อานันท์ นิตยมโนรมย์, & มนัญยา โพธิราช. (2022). Blended Thai So Culture and Realia in English
Language Teaching for Youth Local Tour Guide. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี, 18(2), 236-264.

เว็บไซต์

<https://campaign-landing.tourismthailand.org/>

<https://www.englishclub.com/english-for-work/tour-guide.php>

<https://www.englishclub.com/english-for-work/tour-guide.php>

<https://www.englishclub.com/english-for-work/tour-guide-vocabulary.php>

https://www.englishclub.com/english-for-work/tour-guide-vocabulary.php#google_vignette

<http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/7252/3901>

https://www.slithm.edu.lk/travel_toursim/national-tour-guide/

<https://degmateng.wordpress.com/2021/02/09/dialogues-writing-between-tourists-and-guides/>

<https://safarizoom.co.tz/2024/09/10/essential-tour-guiding-vocabulary-the-top-100-terms-you-need-to-know/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/travel-guide>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/tour-london>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFR0zC70-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkHQvjJBguk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QnxESeRB2j4>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/world-tourism-day>

e-Book: <https://www.discoverhongkong.com/eng/plan/traveller-info/e-guidebooks.html>

https://english.visitkorea.or.kr/web_book/enu/travel_guide/contents/main.html

https://pubhtml5.com/glag/ucz/English_for_Tourism/

<https://pubhtml5.com/glag/ucz/basic/>

<https://ebrochures.malaysia.travel/>