



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0115241 การเขียนย่อหน้า  
Paragraph Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115241 การเขียนย่อหน้า

3(2-2-5)

### Paragraph Writing

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลไกในการเขียน การเขียนในระดับประโยค โครงสร้างการเขียนย่อหน้า การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ

Mechanics of writing; sentence writing; paragraph structure; writing of different genres of paragraphs

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม S101 S102 และ S103

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1 ห้อง 17503 ห้อง 17505 และห้อง 17308

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา เข้าใจบทบาทของตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ระบุโครงสร้างประโยค โครงสร้างการเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ ได้
3. เขียนภาษาอังกฤษทั้งในระดับประโยคและระดับย่อหน้าประเภทต่าง ๆ ที่ถูกต้องตามกลไกในการเขียนและโครงสร้างการเขียนย่อหน้าได้

4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารทางการเขียนภาษาอังกฤษทั้งในระดับประโยคและระดับย่อหน้าประเภทต่าง ๆ เพื่อจัดทำโครงการผ่านการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายกลไกการเขียน โครงสร้างและองค์ประกอบของย่อหน้า ประโยคและย่อหน้าประเภทต่าง ๆ
2. CLO2 เขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้างของย่อหน้าและกลไกการเขียน
3. CLO3 ประยุกต์ความรู้และทักษะการเขียนย่อหน้าในการผลิตชิ้นงานหรือโครงการได้
4. CLO4 มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย                                | ภาคปฏิบัติ                               | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>5 x 15 สัปดาห์ |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) ทุกวันพุธเวลา 13.00-16.30 น. นิสิตสามารถพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลานัดหมาย และสามารถปรึกษาสอบถามผ่านไลน์กลุ่ม (Line Group) ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ตั้งขึ้นของแต่ละกลุ่มได้ในเวลาทำการ

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                 | ผู้สอน                        |
|----------------|-------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                |                                     | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                      |                               |
| 1              | Course Introduction<br><br>Pre-test | 2            | 2       | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- ชี้แจงรายละเอียดใน มคอ. 3 | ผศ.ดร.<br>ม.ล.ฤดี<br>สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                       | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้สอน                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                | Students' self-assessment<br><br>Chapter 1: Introduction to a paragraph |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันกำหนดกติกาในการเรียน การปฏิบัติงานและการส่งงาน และเกณฑ์การประเมินการเขียน</li> <li>- นิสิตทำแบบประเมินตนเองและแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ผู้สอนตรวจสอบความรู้เดิมของนิสิตเกี่ยวกับความหมายของการเขียนย่อหน้า รูปแบบของย่อหน้า และกลไกการเขียน โดยร่วมกันอภิปรายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- นิสิตศึกษาทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ข้อผิดพลาดและการแก้ไข ข้อผิดพลาดจากการเขียนภาษาอังกฤษ โดยร่วมกันอภิปรายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ.3</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- แบบประเมินตนเอง</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul> |                                    |
| 2              | Chapter 2: Paragraph Writing                                            | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตระดมสมองและอภิปรายเกี่ยวกับย่อหน้าประเภทต่าง ๆ</li> <li>- นิสิตศึกษากระบวนการในการเขียนการเขียนย่อหน้า ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Unity) ความสื่อนไหล (Coherence)</li> <li>- เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้นิสิตร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด               | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้สอน                             |
|----------------|---------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                 | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|                |                                 |              |         | - เอกสารประกอบการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 3              | Chapter 3: Paragraph Structure  | 2            | 2       | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>- นิสิตศึกษาส่วนประกอบของย่อหน้า ได้แก่ ประโยคที่ระบุหัวข้อ ประโยคสนับสนุน และ ประโยคสรุป โดยเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้นิสิตระดมสมองร่วมกันอภิปราย ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนเป็นกลุ่มย่อย</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p>                                                                                                                                                                                                                      | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |
| 4              | Quiz 1                          | 2            | 2       | <p>- นิสิตทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 1</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- แบบทดสอบย่อย (ครั้งที่ 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |
| 5              | Chapter 4: Narrative Paragraphs |              |         | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่องเป็นกลุ่ม</p> <p>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Text organizer, Pattern, techniques, Tense และ Signal Words ที่ใช้ในการเขียนเล่าเรื่อง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด</p> <p>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer และเขียนเค้าโครงจากตามความคิดใน Text organizer</p> <p>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น ๆ</p> <p>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิด และตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</p> |                                    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                 | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้สอน                 |
|----------------|-----------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|                |                                   |              |         | <p>- ผู้สอนมอบหมายการเขียนเล่าเรื่อง (Assignment 1)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Writing Rubric</p> <p>- Checklist</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| 6              | Chapter 5: Descriptive Paragraphs | 2            | 2       | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนบรรยายเป็นกลุ่ม</p> <p>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Text organizer, Vivid nouns, verbs, and adjectives, Sensory words, Spatial order, Connotation words และ Sense devices ใช้ในการเขียนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด</p> <p>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer</p> <p>- นิสิตอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น ๆ</p> <p>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิด และตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</p> <p>- ผู้สอนมอบหมายงานการเขียนบรรยาย (Assignment 2)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> | ผศ.ดร.ม.ล.ฤดี สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                             | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                             |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                               | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|                |                                               |              |         | - Writing Rubric<br>- Checklist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 7              | Chapter 6: Expository Paragraphs (Process)    | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u><br>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนอธิบายกระบวนการเป็นกลุ่ม<br>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Text organizer, Time order signals และ Imperative sentences ที่ใช้ในการเขียนกระบวนการ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด<br>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer<br>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น<br>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิดหลักจากเค้าโครงเป็นกลุ่ม และตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist<br>- ผู้สอนให้นิสิตเขียนสะท้อนคิด (Reflection)<br><u>สื่อที่ใช้</u><br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- Writing Rubric<br>- Checklist | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |
| 8              | Chapter 7: Expository Paragraphs (Definition) | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u><br>- นิสิตศึกษาตัวอย่างของ Definition Paragraphs เป็นกลุ่ม<br>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Steps, Text organizer และ Signal words ที่ใช้ในการเขียนคำจำกัดความ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                          | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้สอน                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                                                            | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                |                                                                            |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer และเขียนเค้าโครงจากตามความคิดใน Text organizer</li> <li>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น ๆ</li> <li>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิดและตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</li> <li>- ผู้สอนให้นิสิตเขียนสะท้อนคิด (Reflection)</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Writing Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul>                                                                                        |                                    |
| 9              | Quiz 2 (Process OR Definition Paragraph)<br><br>Writing Project Assignment | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำแบบทดสอบการเขียนย่อหน้าโดยเลือกกระหนังกการอธิบายกระบวนการหรือคำจำกัดความ (Quiz 2)</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม ๆ ละ 7 คน เพื่อทำโครงงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเขียนย่อหน้าทั้ง 7 ประเภททำแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ</li> <li>- นิสิตหาสมาชิกในกลุ่มและร่วมกันปรึกษาเพื่อวางแผนและแบ่งงาน</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารชี้แจงการทำโครงงาน</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)</li> <li>- แบบทดสอบย่อย ครั้งที่ 2</li> </ul> | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |
| 10             | Chapter 8:<br>Expository Paragraphs<br>(Comparison/Contrast)               | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                              | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน                             |
|----------------|------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                |                                                |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนอธิบายความเหมือนหรือความแตกต่างเป็นกลุ่ม</li> <li>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Text organizer, Block and point-by-point organization และ Signal words ที่ใช้ในการเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer</li> <li>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น</li> <li>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิดและตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Writing Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul> |                                    |
| 11             | Chapter 9: Expository Paragraphs Cause/Effect) | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนอธิบายสาเหตุและผลลัพธ์เป็นกลุ่ม</li> <li>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Causal chain, Signal words และ Future with will, will with so that, and possibility with if clause ที่ใช้ในการเขียนอธิบายสาเหตุและผลลัพธ์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผ ศ . ดร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้สอน                              |
|----------------|------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                |                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                |                              |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer</li> <li>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น</li> <li>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิดและตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</li> <li>- ผู้สอนมอบหมายงานการเขียนอธิบายการเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง หรืออธิบายสาเหตุ/ผลลัพธ์ (Assignment 3)</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Writing Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul>                             |                                     |
| 12             | Chapter10: Opinion paragraph | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่ม</li> <li>- ผู้สอนนำเสนอและอธิบายความรู้เรื่อง Text organizer, Transition signal, Causal verbs และ Facts and Opinions ที่ใช้ในการเขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- นิสิตกลุ่มย่อยระดมความคิดจากหัวข้อที่กำหนดผ่าน Text organizer</li> <li>- นิสิตร่วมกันอภิปราย Text organizer ของกลุ่มอื่น ๆ</li> <li>- นิสิตฝึกเขียนขยายความคิดและตรวจสอบประสิทธิภาพของย่อหน้าโดยใช้ Checklist</li> </ul> | ผ ศ . ด ร .<br>ม ล ฤ ดี<br>สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้สอน                 |
|----------------|-------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|                |                   |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้นักเรียนสะท้อนคิด (Reflection)</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Writing Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                        |
| 13             | Writing Project   | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้คำปรึกษาและให้ Feedback ในระหว่างทำ Project เพื่อการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- สมาชิกของแต่ละกลุ่มสลับกัน ประเมินการเขียนโดยใช้ Checklist (Peer assessment) เพื่อปรับแก้ Writing Project ของตนเอง</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Project</li> <li>- Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul> | ผศ.ดร.ม.ล.ฤดี สิทธิชัย |
| 14             | Writing Project   | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้คำปรึกษาและให้ Feedback ในระหว่างทำ Project เพื่อการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- สมาชิกของแต่ละกลุ่มสลับกัน ประเมินการเขียนโดยใช้ Checklist (Peer assessment) เพื่อปรับแก้ Writing Project ของตนเอง</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Project</li> <li>- Rubric</li> <li>- Checklist</li> </ul> | ผศ.ดร.ม.ล.ฤดี สิทธิชัย |
| 15             | Writing Project   | 2            | 2       | <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้คำปรึกษาและให้ Feedback ในระหว่างทำ Project เพื่อการปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | ผศ.ดร.ม.ล.ฤดี สิทธิชัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|                |                              |              |         | - สมาชิกของแต่ละกลุ่มสลับกัน<br>ประเมินการเขียนโดยใช้ Checklist<br>(Peer assessment) เพื่อปรับแก้<br>Writing Project ของตนเอง<br>- นิสิตแต่ละกลุ่มรวบรวมการเขียน<br>ย่อหน้าของสมาชิกและช่วยกัน<br>จัดทำเป็นแผนพับเพื่อนำส่งผู้สอน<br><u>สื่อที่ใช้</u><br>- Writing Project<br>- Rubric<br>- Checklist |        |
| 16             | สัปดาห์อ่านหนังสือสอบปลายภาค |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 17             | สอบปลายภาค                   |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 18             |                              |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| รวม            |                              | 30           | 30      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                                                   | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                                                                                           | สัปดาห์ที่ประเมิน                                       | คะแนน          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | อธิบายกลไกการเขียน โครงสร้าง และองค์ประกอบของย่อหน้า ประโยคและย่อหน้าประเภทต่าง ๆ              | - ทดสอบย่อย (ครั้งที่ 1)                                                                                                  | สัปดาห์ที่ 4                                            | 10             |
| 2        | เขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้าง องค์ประกอบของย่อหน้า และกลไกการเขียน | - การมอบหมายงานการเขียนย่อหน้า (จำนวน 3 งาน)<br>- การทดสอบย่อย (ครั้งที่ 2)<br>- การสอบปลายภาค                            | สัปดาห์ที่ 4, 5, 11<br>สัปดาห์ที่ 4, 9<br>สัปดาห์ที่ 17 | 30<br>20<br>20 |
| 3        | ประยุกต์ความรู้และทักษะการเขียนย่อหน้าในการผลิตชิ้นงานหรือโครงการได้                           | - โครงการงานการเขียน (Writing Project)                                                                                    | สัปดาห์ที่ 13-15                                        | 20             |
| 4        | มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง                                   | - การเข้าห้องเรียนและการมีส่วนร่วม (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 12 ชั่วโมง หรือ 3 ครั้ง)<br>- การส่งงานที่มอบหมายทุกชิ้นและตรงเวลา | ตลอดภาคการศึกษา                                         | 10             |
| คะแนนรวม |                                                                                                |                                                                                                                           |                                                         | 100            |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

มฤดี สิทธิชัย. (2568). 0115241 การเขียนย่อหน้า. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Arnaudet, M. L., & Barrett M. E. (1990). Paragraph development: A guide for students of English.

Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.

Hongue, A. (2010). First steps in academic writing. New York: Pearson Education.

Kalchayanant, T. (2010). Writing paragraphs. Bangkok: Thammasat University Press.

- Kulprasit, W. (2018). Paragraph writing. Songkhla: Thaksin University.
- Kulprasit, W. (2019). Basic writing. Songkhla: Thaksin University.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2007). Introduction to academic writing. New York: Pearson Education.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2017). Longman academic writing series: Paragraphs to essays. New York: Pearson Education.
- Savage, A., & Mayer, P. (2005). Effective academic writing 2: The short essay. Oxford: Oxford University Press.
- Singleton, J. (2005). Writers at work: The paragraph. New York: Cambridge University Press.
- Sullivan, K. E. (1980). Paragraph practice. New York: Macmillan.
- Wyrick, J. (1999). Steps to writing well. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers.
- Zemach, D. E., & Islam, C. (2011). Writing paragraphs: From sentence to paragraph. Oxford: Macmillan Education.