



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115104 โครงสร้างและการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ

English Structure and Sentence Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115104 โครงสร้างและการเขียนประโยคภาษาอังกฤษระดับ 3(2-2-5)

English Structure and Sentence Writing

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลไกในการเขียน ความแตกต่างทางโครงสร้างของวลี อนุประโยคและประโยค
หน้าที่ของส่วนประกอบหลักและส่วนขยายในโครงสร้างประโยค การใช้โครงสร้าง
ประโยคภาษาอังกฤษในการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Mechanics of writing; structural differences among phrases, clauses, and
sentences; functions of core parts and modifiers in sentential structures;
use of sentential structures for effective written communication

2. ประเภทของรายวิชา

☐ ศึกษาทั่วไป

☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

☐ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาโท

☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย /อ.วัชร กุลประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อ.วัชร กุลประสิทธิ์

อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ ภาคเรียนที่ 2

นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1

นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ ชั้นปีที่ 1

นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ เทียบโอน 4 ปี ภาค
ปกติ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาคาร 17 (อาคารเรียนรวม 2)

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 ระบุความแตกต่างทางโครงสร้างของวลี อนุประโยค และประโยค และหน้าที่ของส่วนประกอบหลักและส่วนขยายในโครงสร้างประโยค

CLO2 เขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกลไกในการเขียนและโครงสร้างประโยคได้

CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารทางการเขียนภาษาอังกฤษในระดับประโยคได้

CLO4 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และตรงต่อเวลา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการเขียนประโยคภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะดังกล่าวในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนประโยค และ/หรือใช้เป็นพื้นฐานในการเขียนเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม การประกอบอาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 และสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 5 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามวันและเวลาที่ได้นัดหมายผ่านทางกลุ่มไลน์ของรายวิชาล่วงหน้า

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 1: Mechanics of Writing 1.1 Definition 1.2 Spelling: British and American 1.3 Punctuation marks	2	2	- Course introduction - Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
2	Unit 1: Mechanics of Writing (continued) 1.3 Punctuation marks 1.4 Capitalization	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
3	Unit 2: English Phrases 2.1 Definition of phrase 2.2 Phrases: Types, Components, and Writing 2.2.1 Noun phrases 2.2.2 Verb phrases	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
4	Unit 2: English Phrases (Continued) 2.2.3 Adjective phrases 2.2.4 Prepositional phrases 2.2.5 Adverb phrases	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
5	Unit 3: English Clauses 3.1 Definition	2	2	- Lecture - Class Discussion	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	3.2 Types of clauses: Independent Clause and Dependent Clause 3.3 Dependent Clause: Types, Modifiers, and Writing 3.3.1 Noun clauses			- Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
6	Unit 3: English Clauses (Continued) 3.3 Dependent Clause: Types, Modifiers, and Writing 3.3.2 Adjective clauses 3.3.3 Adverb clauses	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
7	Unit 4: Introduction to English Sentence Structures 4.1 Definition 4.2 Components 4.3 Voices: Active Voice and Passive Voice	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
8	Unit 4: Introduction to English Sentence (continued) 4.3 Voices: Active Voice and Passive Voice In-Class Individual Assignment 1	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice - Writing Assignment 1 (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	Unit 5: Grammar Moods 5.1 Definition 5.2 Grammar moods: Types and Writing 5.2.1 Declarative sentences 5.2.2 Imperative sentences	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
10	Unit 5: Grammar Moods (continued) 5.2.3 Interrogative sentences 5.2.4 Exclamative sentences 5.2.5 Subjunctive sentences	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
11	Unit 6: English Sentences for Effective Communication 6.1 Sentences: Types, Modifiers, and Writing 6.1.1 Simple sentences 6.1.2 Compound sentences	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
12	Unit 6: English Sentences for Effective Communication (continued) 6.1.3 Complex sentences	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบญจนัย/ อ.วัชร กุล ประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	6.1.4 Compound-Complex sentences 6.2 Common errors in sentence writing			(Course Materials)	
13	Unit 6: English Sentences for Effective Communication (continued) 6.2 Common errors in sentence writing In-Class Individual Assignment 2	2	2	- Lecture - Class Discussion - Writing Analysis - Sentence Writing Practice - Writing Assignment 2 (Course Materials)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุลประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
14	Course Project	2	2	- Group-Based Course Project - Formative Instructor Feedback	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุลประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
15	Course Project (continued)	2	2	- Group-Based Course Project -Formative Instructor Feedback	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย/ อ.วัชร กุลประสิทธิ์/ อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
16	ลำดับสุดท้ายอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	ลำดับสอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ระบุความแตกต่างทางโครงสร้างของวลีอนุประโยค และประโยค และหน้าที่ของส่วนประกอบหลักและส่วนขยายในโครงสร้างประโยค	1. งานที่ได้รับมอบหมาย 2. การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8, 13 สัปดาห์ที่ 17-18	40 30
2	เขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกลไกในการเขียนและโครงสร้างประโยค			
3	ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารทางการเขียนภาษาอังกฤษในระดับประโยคได้	Course Project	สัปดาห์ที่ 14-15	20
4	มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และตรงต่อเวลา	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. งานที่ได้รับมอบหมาย 4. การสอบปลายภาค 5. Course Project	ตลอดภาคการศึกษา	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด

☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนวิชา 0115104 โครงสร้างและการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ
English Structure and Sentence Writing

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุลย์จีรา ชีรเวทย์. (2564). *โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ (English sentence structure)*.

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2002). *ภาษาศาสตร์และการเขียน 1 (Linguistics and writing I)*. สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Grammarly. (2025). *Punctuation*. <https://www.grammarly.com/punctuation>

My English Pages. (2025). *Grammar moods in English with examples*.

<https://www.myenglishpages.com/grammar-moods-in-english-with-examples/>

Pinijsakkul, P. (2016). *English structure* (2nd ed.). Thammasat University Press,

Vessakosol, P. (2003). *Sentence composition* (3rd ed.). Thammasat University Press.

Walailak University. (n.d.). *Structural grammar*. <https://ces.wu.ac.th/news/11/n24047.pdf>

Young, D.J. (2008). *The mechanics of writing*. Writer's Toolkit Publishing LLC.

<https://aclasites.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/02/the-mechanics-of-writing.pdf>

Zemach, D.E. (2011). *Writing sentences: The basics of writing*. McMillion Education.