



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0113424 วิชา ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ
(Malay for Presentaion)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษามลายู)
หลักสูตร พ.ศ. 2566
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ

2(1-2-3)

Malay For Presentation

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษามลายูที่ใช้ในการนำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :

Malay vocabulary, expressions, language structures used in presentations of various kinds of work; techniques and use of presenting aids and materials including presentation practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กามารุดดิน อีสายะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.กามารุดดิน อีสายะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจในเรื่องของความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิภาษาศาสตร์ภาษามลายู ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ภาษามลายูในด้านลักษณะภาษา ระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ให้เป็นหลักสูตรที่มีรายละเอียดและเนื้อหาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันสมัย มีความสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ประกอบการ ในเรื่องการปรับโลกทัศน์ความเป็นสากลและการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านสังคมและเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตมีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ

1. เข้าใจและใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษามลายูที่เหมาะสมกับการนำเสนอ ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และลักษณะของเนื้อหาที่ต้องการสื่อสาร
3. ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอผลงานภาษามลายูได้อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น การพูด รายงาน โปสเตอร์ หรือสื่อดิจิทัล
4. ปฏิบัติการนำเสนอผลงานภาษามลายูได้อย่างมั่นใจ ชัดเจน และมีประสิทธิผล โดยแสดงถึงความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	30	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์: 0950950899 / f/b: Kamaruddin Isayah

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
การเขียนภาษามลายูเชิงวิชาการ	●	○				●			●	○	○	●	○	○			●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม	1.กำหนดให้นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และแต่งกายด้วยชุดนิสิตถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.กำหนดให้นิสิตส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด 3.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ	สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
●○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
2. ด้านความรู้		
● 2.3 มีความรู้ด้านภาษาและภาษาศาสตร์ภาษามลายู หรือวรรณคดีมลายู หรือภาษามลายูเฉพาะด้านในระดับดี	1. จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้นิสิต ฝึกทักษะต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	(1) การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดย่อย (2) การทำงานกลุ่ม (3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2. จัดให้มีอภิปรายกลุ่ม 3. จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานภาคสนามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดให้มีการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความรู้และความสามารถด้านภาษามลายูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ (5) การนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.2 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมมลายูที่เรียน	(1) จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2) สอนด้วยการอภิปราย ประชุม หรือมอบหมายให้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมมลายู (3) จัดให้มีการศึกษาดูงานภาคสนามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (4) จัดให้มีการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความรู้และความสามารถด้านภาษามลายูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(1) การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดย่อย (2) การทำงานกลุ่ม (3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ (5) การเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน
○ 3.3 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมมลายูที่เรียน		
○ 3.4 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (2) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางภาษามลายูในหน่วยงานภายนอก (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ใน รายวิชาต่าง ๆ	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (3) ผลการประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงานภายนอก (4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ
○ 4.2 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.3 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป ประเด็น นำเสนอและสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	(1) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน (2) ประเมินทักษะการเขียนรายงาน (3) ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การจัดประเมินผล
1	แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการนำเสนอด้วยภาษามลายู และจรรยาบรรณของผู้พูด	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการพูดนำเสนอ	3	ฝึกออกเสียง ฟัง-พูดในสถานการณ์จำลอง	แบบฝึกหัดคำศัพท์และสำนวน
3	โครงสร้างภาษามลายูในการพูดนำเสนอ (การขึ้นต้น-เชื่อมโยง-สรุป)	3	วิเคราะห์ตัวอย่างการพูด และฝึกแต่งประโยค	แบบทดสอบย่อย
4	รูปแบบการนำเสนอผลงาน: รายงาน โปสเตอร์ สไลด์ และสื่อวิดีโอ	3	ศึกษาตัวอย่างผลงานและอภิปราย	การประเมินการมีส่วนร่วม
5	เทคนิคการพูดต่อหน้าชุมชนและการสร้างความมั่นใจ	3	กิจกรรม Role Play และฝึกพูดรายบุคคล	การประเมินการพูดเบื้องต้น
6	การวิเคราะห์ผู้ฟังและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา แบ่งกลุ่มวางแผน	แบบฝึกหัดกลุ่ม
7	การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ (PowerPoint, Canva, Video Clip)	3	ฝึกสร้างสื่อและออกแบบสไลด์จริง	ตรวจผลงานสื่อประกอบ

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การจัดประเมินผล
8	การจัดลำดับเนื้อหาและการเขียนสคริปต์ นำเสนอภาษามลายู	3	เขียนร่างสคริปต์รายบุคคล	การตรวจร่างสคริปต์
9	การฝึกนำเสนอผลงานกลุ่ม (รอบทดลอง)	3	นำเสนอจำลอง รับคำแนะนำ	ประเมินการนำเสนอ รอบทดลอง
10	การใช้ภาษากาย น้ำเสียง และจังหวะการ พูด	3	ฝึกปฏิบัติพร้อมบันทึกวิดีโอ	การประเมินเชิง ปฏิบัติ
11	การจัดการกับคำถามและสถานการณ์ เฉพาะหน้า	3	จำลองสถานการณ์ถาม-ตอบ	การประเมินการ ตอบคำถาม
12	การปรับปรุงผลงานนำเสนอและเตรียมสื่อ ขั้นสุดท้าย	3	ทำงานกลุ่ม ปรับปรุงสื่อและ สคริปต์	ตรวจสอบความก้าวหน้า ผลงาน
13	การนำเสนอผลงานกลุ่ม (รอบจริง)	3	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	การประเมินการ นำเสนอจริง
14	การสะท้อนผลการเรียนรู้และการประเมิน ตนเอง	3	อภิปรายกลุ่มและบันทึกการ เรียนรู้	แบบประเมินตนเอง
15	สรุปเนื้อหา ทบทวนและประเมินผลปลาย ภาค	3	สรุปบทเรียน ทำแบบทดสอบ ปลายภาค	แบบทดสอบปลาย ภาค
สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค				

2. แผนประเมินการเรียนรู้ (●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1-16	10	
2	การทดสอบย่อยระหว่างเรียน	1-16	20	
3	งานหรือแบบฝึกที่นิสิตได้รับมอบหมาย	3-15	30	
5	สอบปลายภาค	16	40	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กิตติพันธ์ พานิชพงศ์. (2561). ภาษาไทยเพื่อการนำเสนองานแบบมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ชาญชัย พานิชรัตน์. (2559). เทคนิคการพูดสำหรับพิธีกร โฆษก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส (MIS Publishing).

วิทยา กลิ่นชู. (2562). อยากได้อะไรก็ได้: เทคนิคการพูดคุยเพื่อให้ได้ทุกสิ่ง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.

มนัส ชัยศรี. (2560). การนำเสนองาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร. (2564). เทคนิคการพูดสร้างความก้าวหน้า พัฒนาตัวตน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊คส์ไมล์.

Gallo, C. (2014). *Talk like TED: The 9 public-speaking secrets of the world's top minds*. St. Martin's Press.

Anderson, C. (2016). *TED Talks: The official TED guide to public speaking*. Houghton Mifflin Harcourt.

HBR Press. (2012). *HBR guide to persuasive presentations*. Harvard Business Review Press.

Cottrell, S. (2013). *Develop your presentation skills: How to inspire and inform with clarity and confidence*. Kogan Page.

Brown, D. (2006). *Speaking of speech: Basic presentation skills for beginners*. Macmillan Language House.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

แบบฝึกการออกเสียงและการพูดภาษามลายูตามหลักภาษาศาสตร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การทดสอบฝึกปฏิบัติระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างกลุ่มผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ออกมาสู่ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์