



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
ภาษาอังกฤษ Malay Language in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)
(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม. 6 /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มวิชา.....
- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก กลุ่มวิชา.....
- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.มูหัมหมัด สาละบีง

หลักสูตรภาษามลายู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เบอร์ติดต่อ 088-7902389

E-mail: smuhammad@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1-2

5.2 จำนวนผู้เรียน 50 คนต่อ 1 กลุ่ม

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย ระบบเสียงและการสะกดภาษามลายู
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษามลายู

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- 3.1 CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย ระบบเสียงและการสะกดภาษามลายู
- 3.2 CLO2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 3.3 CLO3 ใช้โครงสร้างภาษามลายูระดับพื้นฐานได้
- 3.4 CLO4 ใช้ภาษามลายูในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 3.5 CLO5 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษามลายู



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนได้ตามช่องทางที่ผู้สอนกำหนด เช่นเบอร์โทรศัพท์/ อีเมล/ Facebook/ Line

ผศ.ดร. กามารุดดิน อีสายะ	095-0950899
ผศ. มุหำหมัด สาแลบิง	088-7902389
อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง	080-7066991
อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง	098-0248082



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

หมวดที่ 5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- 1.1 CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย ระบบเสียงและการสะกดคำภาษามลายู
- 1.2 CLO2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 1.3 CLO3 ใช้โครงสร้างภาษามลายูระดับพื้นฐานได้
- 1.4 CLO4 ใช้ภาษามลายูในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 CLO5 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษามลายู

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. อธิบายเนื้อหาประวัติและความหมายของคำว่ามลายู 2. อธิบายระบบเสียง และการสะกดคำภาษามลายู และอ่านออกเสียงให้นิสิตฟัง 3. กิจกรรมสะท้อนความคิด	1. เขียนสรุปความรู้ความเข้าใจประวัติและความหมายคำว่ามลายู 2. แบบทดสอบการสะกดคำ 3. แบบทดสอบอ่านคำศัพท์ 4. เขียนรายงานและนำเสนอเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมมลายู
CLO2	1. อธิบายความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยค 2. แสดงบทบาทสมมติ (Role playing) 3. การถาม-ตอบ	1. ประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

CLO3	1. อธิบายโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ ภาษามลายู 2. เปิดวิดีโอทัศน์เพลง/การ์ตูน/ภาพยนตร์ 3. เขียนประโยคจากสื่อที่ได้รับชม/ฟัง	1. ประเมินการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม 2. เขียนจับใจความสำคัญจากสื่อที่ได้รับชม 3. ตรวจสอบงาน แบบฝึกหัดเกี่ยวโครงสร้างและ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษามลายู
CLO 4	1. อภิปรายเกี่ยวกับการใช้ภาษามลายูใน บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม 2. เปิดวิดีโอทัศน์การใช้ภาษามลายูของ ชาวต่างชาติ เช่น การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษา มลายูระดับนานาชาติ	1. ประเมินการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. พูดหรือสนทนาในหัวข้อที่กำหนด
CLO 5	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทในเนื้อหาบทเรียน	1. ประเมินการสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษา มลายูในกิจกรรมการเรียนการสอน



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☐ เลือก
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☐ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.....
 สาขาวิชา.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
1	1. แนะนำรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงก่อนและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสอนวิชาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 2. ซักถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมลายู	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - แนะนำรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน <u>สื่อที่ใช้</u> - มคอ.3	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซีเยห์
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและชนชาติมลายู - ความหมายของคำว่ามลายู - ประวัติชนชาติมลายู - นิยามคำว่าคนมลายู	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - บรรยาย อภิปรายและแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ไปสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่ได้รับ - นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซีเยห์
3-4	บทที่ 2 ความรู้เรื่องระบบและการสะกดคำภาษามลายู - เสียงสระและพยัญชนะในภาษามลายู	6.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - บรรยายเกี่ยวกับเรื่อง เสียง คำ และประโยค พื้นฐานในภาษามลายู - ฝึกออกเสียงและการสะกดคำ	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซีเยห์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
	- การสะกดพยางค์และคำ - โครงสร้างประโยคพื้นฐาน			ด้วยสระและพยัญชนะ และฝึกพูด - และแต่งประโยคพื้นฐานอย่างง่าย <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	
5	บทที่ 3 การกล่าวทักทาย (Ucap selamat/sapaan) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายู การใช้คำสุภาพต่าง ๆ ได้แก่ การทักทาย การขอบคุณ คำขอโทษ การเชื้อเชิญ การอวยพร และการขออนุญาต - แบบฝึกหัด	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - บรรยายเกี่ยวกับมารยาทในสังคมและการกล่าวคำสุภาพต่างๆ ในภาษามลายู - ฝึกพูดคำสุภาพด้วยสำนวนง่าย ๆ ได้แก่ การทักทาย การกล่าว ขอบคุณ การขอโทษ การแนะนำตัว การขอ อนุญาต กล่าวอวยพร - ฝึกพูดสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตัว - บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุชม อ.ซัมซีเยห์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
6	บทที่ 4 การสนทนาทำความรู้จักกัน (Berkenalan) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายู สรรพนาม และปฏิเสธ สรรพนาม - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเกี่ยวกับการสนทนาทำความรู้จักกันในภาษามลายู - ฝึกถาม-ตอบเกี่ยวกับการแนะนำตัว - ฝึกพูดสนทนาอย่างง่ายเกี่ยวกับการแนะนำตัว - บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุชม อ.ซัมซีเยห์
7	บทที่ 5 มหาวิทยาลัยของฉัน (Universiti saya) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายู คำบอกทิศทาง คำปฏิเสธ - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับระบบการศึกษาและการจัดการศึกษาในต่างกลุ่มประเทศมลายู - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยของฉันและมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย อาทิ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชาคณะต่าง ๆ - ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุชม อ.ซัมซีเยห์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
				- บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ ภาษา <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	
8	บทที่ 6 จำนวนนับ (Nombor) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายู การถาม-ตอบเกี่ยวกับ ตัวเลข ก า ร ไ ช้ เ ล ข แ ล ะ เครื่องหมายลักษณะต่าง ๆ - แบบฝึกหัด	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - บรรยายเกี่ยวกับจำนวน ตัวเลขในภาษามลายู - ฝึกการนับจำนวนตัวเลขหลัก ต่าง ๆ - ฝึกถาม-ตอบเกี่ยวกับตัวเลข - ฝึกพูดสนทนาอย่างง่าย เกี่ยวกับวันตัวเลข - บรรยายเกี่ยวกับหลัก การใช้ ภาษา <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซีเยห์
9	สอบกลางภาค				



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
10	บทที่ 7 การบอกวัน เดือน และปี (Hari Bulan) - บทสนทนา - คำศัพท์ - หลักภาษามลายู คำกริยา หลักการเขียนและอ่านวัน เดือน ปีใน ภาษามลายู - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเกี่ยวกับวันและเดือนใน ภาษามลายู - ฝึกถาม-ตอบเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี - ฝึกพูดสนทนาอย่างง่ายเกี่ยวกับ วัน เดือน และปี - บรรยายเกี่ยวกับหลัก การใช้ ภาษา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์
11	บทที่ 8 นาฬิกาและ เวลา (Jam dan waktu) - บทสนทนา - คำศัพท์ - หลักภาษามลายู การอ่านและเขียนเวลาใน วัฒนธรรมมลายู - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ นาฬิกาและเวลา - ฝึกพูดสนทนาและฝึกเขียน เกี่ยวกับเวลาในภาษามลายู - บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ ภาษา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
12	บทที่ 9 ครอบครัวของฉัน (Keluarga Kami) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายูคำบุพบท คำเรียกขาน - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายหัวข้อครอบครัวและเครือญาติในวัฒนธรรมของชาวมลายู การเรียกญาติในภาษามลายู - ฝึกการพูดภาษามลายูด้วยประโยค บรรยายลักษณะของคน การถามอาชีพ การถามอายุ - บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์
13	บทที่ 10 ผลไม้ (Buah-buahan) - บทสนทนา - คำศัพท์ - ภาษามลายูคำคุณศัพท์ (รูปทรงและสี) - แบบฝึกหัด	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเกี่ยวกับชื่อผลไม้ ลักษณะ รูปทรง และสีของผลไม้ต่าง ๆ - ฝึกการพูดภาษามลายูเกี่ยวกับผลไม้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์
14	บทที่ 11 ภัตตาคาร (Di restoran) - บทสนทนา	3.00	0	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับอาหารพื้นเมืองและผลไม้ท้องถิ่น	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี*	ภาค ปฏิบัติ**		
	- คำศัพท์ - หลักภาษามลายู - คำบอกทิศทาง - คำที่ใช้ตั้งคำถาม - แบบฝึกหัด			ตลอดจนวัฒนธรรมการบริโภค อาหารในสังคมมลายู - ฝึกพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหาร - บรรยายเกี่ยวกับหลักการใช้ ภาษา <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	อ.ซัมซียะห์
15	บทที่ 12 ชูปเปอร์มาเก็ต (Ke pasar raya) - บทสนทนา - คำศัพท์ - หลักภาษามลายู คำลักษณนาม - แบบฝึกหัด	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับชูปเปอร์ มาเก็ต - ฝึกพูดสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ ขายในห้างสรรพสินค้าและการ เรียกซื้อสินค้าต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการ สอนวิชา 0000118 - ข้อมูลและสื่อจาก Internet	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์
16	ทบทวนเนื้อหา	3.00	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - ทบทวนเนื้อหา	ผศ.ดร.กามารุดดิน ผศ.มูหำหมัด อ.ดร.กุซม อ.ซัมซียะห์
17	สอบปลายภาค				



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ [#] : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี*	ภาคปฏิบัติ**		
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45.00	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบทดสอบย่อย ชิ้นงาน การนำเสนองานกลุ่ม และแบบทดสอบปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล*		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความหมายมลายูและชนชาติมลายู ระบบเสียงและการสะกดภาษา มลายู	1. การถาม-ตอบ 2. ฝึกอ่านคำและ ประโยค	1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกอ่าน	10
CLO2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	1. แสดงบทบาทสมมติ (Role playing) 2. การถาม-ตอบ	1. การทักทาย 2. การแนะนำตัวเอง	20
CLO3 ใช้โครงสร้างภาษามลายู ระดับพื้นฐานได้	1. ตั้งคำถาม 2. การแสดงบทบาท สมมติกลุ่มย่อย 3. การถาม-ตอบ	1. ชุดคำถาม 2. ตรวจชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด	30
CLO4 ใช้ภาษามลายูในสังคม พหุวัฒนธรรมได้เหมาะสม	1. สื่อสารด้วยภาษา มลายู 2. การถาม-ตอบ	1. ชุดคำถาม 2. ตรวจชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด	30



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

CLO5 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษามลายู	1. การระดมความคิดเห็น 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1. แบบบันทึกความคิดเห็น 2. การถาม-ตอบ	10
รวม			100

(2) การให้เกรด และการตัดสินผล

หลักเกณฑ์การประเมิน

80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0 -46	F

กรณีได้เกรด F

- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน
- เข้าเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ไม่มี



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เอกสารประกอบการสอน “รายวิชา 0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน”

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 รัตติยา สาและ. (2535). **ภาษามลายูพื้นฐาน 1**. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะ
- 2.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- 2.3 วรกร นิปการและมัทธนะ รอดยิ้ม. (2013). **ภาษาเมอละยู**. กรุงเทพฯ: ตถาตา พับลิเคชั่น.
- 2.4 วิเชียร ต้นตะเสนีย์. (2550). **พจนานุกรมมาเลย์-ไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.5 สุมาลี นิมนานภาพ. (2541). **ภาษา มาเลเซียพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- 2.6 อาชีช บิน มูฮัมมัด อีซา. **พจนานุกรมภาษามลายู – ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :อักษรวัฒนา. [ม.ป.ป.].
- 2.7 Siti Hajar Abdul Aziz. (2011). **Bahasa Melayu 1**. Kuala Lumpur: Oxford Fajar.
- 2.8 Siti Saniah Abu Bakar. (2009). **Basic Malay**. Kuala Lumpur: Sarjana Press.

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- 3.1 พจนานุกรมออนไลน์ <https://prpm.dbp.gov.my/cari1?keyword=kamus%20online>
- 3.2 การ์ตูนแอนิเมชันมาเลเซีย https://www.youtube.com/watch?v=bqPqp_XLLTU
- 3.3 เรียนภาษามลายู <https://www.youtube.com/watch?v=WHywikmyifA>
- 3.4 Hi Bahasa Melayu <https://www.facebook.com/EyaHiBahasaMelayu/videos/mari-belajar-bahasa-thai-httpsyoutubes58ohw1wlbq/524677758166792/>



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือกลง
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- 1.3 การสะท้อนความคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินผลการสอนโดยนิสิตผ่านระบบสารสนเทศ
- 2.2 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิตจากผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนกับทีมผู้สอน
- 3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาโดยทีมผู้สอน
- 3.3 การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับผู้ร่วมทีมงานสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนแบบทดสอบและข้อสอบ
- 4.3 ทวนสอบระดับความยากง่ายของข้อสอบโดยทีมผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอน
- 5.2 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมินโดยทีมผู้สอน



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

ภาคผนวก
ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
 (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติ ความหมาย ระบบเสียงและการสะกดภาษามลายู	K1, S3, A1				
CLO2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K1, S1, S3, S4, S5,				
CLO3 ใช้โครงสร้างของภาษามลายูระดับพื้นฐานได้	K2, S2, S5, A3				
CLO4 สื่อสารด้วยภาษามลายูในสังคมพหุวัฒนธรรมได้เหมาะสม	K3, A1, A3				
CLO5 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษามลายู	K4, K5, A2, A3				



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บัณฑิต ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

ตารางที่ ๒ แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: มีทักษะในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	K1 คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K2 โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K3 วัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K4 หลักคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร K5 มารยาทในการสื่อสาร
	S1 การเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน S2 การประยุกต์ใช้โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน S3 การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษา S4 การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารโดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม S5 การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารตามมารยาทอันพึง ปฏิบัติในการสื่อสาร
	A1 การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษา A2 การสื่อสารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม A3 การสื่อสารโดยยึดหลักมารยาทในการสื่อสาร
PLO 2: ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ การจัดการเพื่อเป็น ผู้ประกอบการหรือ นวัตกรรมสังคม	K6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการในอนาคต K7 การวางแผนชีวิต K8 การอยู่อย่างรู้เท่าทันดิจิทัล K9 การใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
	S9 การคิดเชิงออกแบบเพื่อมีแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมสังคม S10 การใช้เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่เพื่อมีแนวคิดธุรกิจ S11 การใช้เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมสังคม
	A6 ใฝ่รู้การเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม A7 การให้ความร่วมมือเพื่อการทำงานเป็นทีม A8 มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม A9 มีภาวะผู้นำการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
 รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ ตรี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 หลักสูตรภาษามลายู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 2A: ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ นวัตกรรม เพื่อการบริหาร จัดการตนเองภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของโลก	K6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการในอนาคต K7 การวางแผนชีวิต K8 การอยู่อย่างรู้เท่าทันดิจิทัล K9 การใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น S6 การวางแผนเป้าหมายและวางแผน S7 การสืบค้นข้อมูล การกลั่นกรองข้อมูล และการรวบรวมข้อมูล S8 การระบุวิธีการจัดการปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ A4 มีความคิดเชิงบวกที่พร้อมเปิดรับการเรียนรู้ในโลกอนาคต A5 การปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์
Sub PLO 2B: ประยุกต์ใช้ แนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรม เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ หรือนวัตกรรมสังคม	K10 การเป็นผู้ประกอบการในยุค Digital Disruption K11 โอกาสและความเสี่ยงของธุรกิจเพื่อริเริ่มธุรกิจใหม่ K12 เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ K13 การเป็นนวัตกรรมสังคม K14 ความรู้ความเข้าใจในประเด็นทางสังคมการเปลี่ยนแปลงสังคม K15 เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมสังคม K16 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) S9 การคิดเชิงออกแบบเพื่อมีแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมสังคม S10 การใช้เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่เพื่อมีแนวคิดธุรกิจ S11 การใช้เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมสังคม A6 ใฝ่รู้การเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม A7 การให้ความร่วมมือเพื่อการทำงานเป็นทีม A8 มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม A9 มีภาวะผู้นำการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม
PLO 3: บูรณาการองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ฐานชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	K17 ความรู้ความเข้าใจในหลักการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม K18 ความรู้ความเข้าใจในบริบทเชิงพื้นที่ของตนเอง ชุมชนและสังคม กรณีศึกษาบริบท สังคมภาคใต้ K19 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประสบการณ์ ภาคสนาม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☒ เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 0001154

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรภาษามลายู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	K20 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชนและสังคม สู่ความยั่งยืน
	S12 ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม S13 ทักษะการเรียนรู้บริบทเชิงพื้นที่ S14 ทักษะการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น S15 ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม
	A10 ยึดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง A11 มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม A12 ตระหนักวิถีชีวิต หน้าที่ คุณค่าตนเอง และมีจิตสาธารณะ A13 สำนึกรักท้องถิ่นและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมชุมชน