



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู

Malay Grammar

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู

3(3-0-6)

Malay Grammar

หลักไวยากรณ์ภาษามลายูตั้งแต่ตัวจิ๋วภาคถึงวากยสัมพันธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารความหมายภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

Malay Language grammar, including morphology to syntax, enables to communicate Malay Language correctly

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูห์หมัด สาละบิง
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูห์หมัด สาละบิง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการใช้ไวยากรณ์ภาษามลายูอย่างถูกต้องและเหมาะสมในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

1.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในโครงสร้างและส่วนประกอบของประโยคภาษามลายู ตั้งแต่ระดับจีวิภาคจนถึงวากยสัมพันธ์ รวมทั้งประเภทของคำ เช่น คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และคำเชื่อม

1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ สร้าง และใช้ประโยคภาษามลายูได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ได้ด้วยตนเอง รวมถึงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษามลายูทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชาไวยากรณ์ภาษามลายูได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะของนิสิตให้สามารถใช้ภาษามลายูได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ทั้งในด้านการสื่อสารทั่วไปและในเชิงวิชาการ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางภาษา และการประยุกต์ใช้ความรู้ไวยากรณ์ในบริบทอาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในด้านภาษา การสื่อสาร การแปล และการสอนภาษามลายู รวมทั้งตอบรับต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์		จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ วันอังคาร เวลา 10.10-12.10 น. ห้องพักอาจารย์ 1316 หมายเลขโทรศัพท์
ภายใน 1320 หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัว 088-7902389 e-mail : smuhammad@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทนำสู่ไวยากรณ์ภาษามลายู: ความหมาย หน้าที่ และ องค์ประกอบของไวยากรณ์	6		บรรยาย อภิปราย และเกม คำศัพท์เพื่อทบทวนคำพื้นฐาน PowerPoint, Worksheet	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
3-4	วจวิภาค (Morfologi): คำนาม (Kata Nama) และประเภท ของคำนาม	6		บรรยาย-ฝึกแบบฝึกหัดเติมคำ และการสร้างประโยค ใบงาน / แบบฝึกหัด	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
5-6	วจวิภาค (ต่อ): คำกริยา (Kata Kerja) และการใช้ในประโยค	6		ฝึกสนทนาในสถานการณ์จริง และการเขียนประโยค แบบฝึกหัด, บทสนทนา	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
7-8	คำคุณศัพท์ (Kata Sifat) และ คำวิเศษณ์ (Kata Keterangan)	6		กิจกรรมบรรยายลักษณะ บุคคล/สิ่งของโดยใช้คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ Worksheet, Quizlet	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
9-10	คำบอกหน้าที่ (Kata Tugas): คำเชื่อม คำถาม คำอุทาน และคำบอกทิศทาง	6		บรรยายพร้อมฝึกใช้ในบริบท จริงผ่านบทบาทสมมติ PowerPoint, Kahoot	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
11-12	วากยสัมพันธ์ (Sintaksis): โครงสร้างประโยคพื้นฐาน (Pola Ayat)	6		ฝึกสร้างประโยคง่าย-ซับซ้อน วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยค ใบงาน, สื่อการสอนออนไลน์	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
13-14	การขยายและดัดแปลง ประโยค: การใช้คำเชื่อม วลี และอนุประโยค	6		ฝึกเขียน การตรวจแก้ประโยค และการอภิปรายกลุ่ม Worksheet, Peer feedback	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
15	การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ใน ทักษะการสื่อสาร	3		การนำเสนอผลงานกลุ่มและ จำลองสถานการณ์การสื่อสาร Presentation, Rubric	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัดรายสัปดาห์	สังเกตพฤติกรรมและแบบฝึกหัดทำยบ	ทุกสัปดาห์	20%
2	แบบทดสอบย่อย 4 ครั้ง (Kata Nama, Kata Kerja, Kata Sifat, Kata Tugas)	แบบทดสอบปรนัย-อัตนัย	สัปดาห์ที่ 3, 6, 9, 12	40%
3	การนำเสนอและการประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ในงานกลุ่ม	การประเมินตาม Rubric ด้านความถูกต้องและการสื่อสาร	สัปดาห์ที่ 15	10%
4	การสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย-อัตนัย ครอบคลุมทุกหัวข้อ	สัปดาห์ที่ 16	30%
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

มูหำหมัด สาแลบิง. (2568). *ไวยากรณ์ภาษามลายู* สงขลา: หลักสูตรภาษามลายู คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Abd. Aziz Abd. Talib (2000). *Pedagogi Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Asmah Haji Omar. (2009). *Nahu Melayu mutakhir* (5th ed.). Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdullah Hassan (2003). *Tatabahasa Bahasa Melayu*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. (2006). *Morfologi Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan (2008). *Tatabahasa Pedagogi*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Alias Mohammad Yatim (1998). *Mengenal Bahasa Melayu*. Kedah: Percetakan Paavai.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Hj. Musa dan Abdul Hamid Mahmood (2002).

Tatabahasa Dewan Edisi Baharu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Haji Musa, & Abdul Hamid Mahmood. (2015).

Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Sulaiman Masri dan Ahmad Khair Mohd Nor (2002). *Tatabahasa Melayu Mesra Pengguna*.

Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.