



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0113112 ภาษามลายู 2

Malay 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ. (ภาษามลายู)

สาขาวิชา ภาษาตะวันออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113112 ภาษามลายู 2

3(2-2-5)

(Malay for Tourism)

ความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฝึกทักษะการฟังและฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนขึ้น ฝึกแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน และฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้

Word definitions and grammar structures; practice listening skill and making conversations about everyday life; practice reading contents with more complicated sentence structures; practice giving opinions from the reading stories; practice writing essays under the determined topics

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. กุชม ยามิรุเต็ง

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. กุชม ยามิรุเต็ง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

นิสิตปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจหลักภาษา คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน (PLO1: CLO1)
- 1.2 สื่อสารด้วยการใช้ทักษะด้านภาษาทั้ง 4 ด้านเพื่อการประยุกต์ในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ (PLO2-3: CLO2)
- 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษามลายูในวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO4: CLO3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต พัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียนสนองต่อตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและบริการ ซึ่งมีความจำเป็นต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในทักษะทางภาษา และสื่อสารด้วยภาษามลายูที่ใช้ในการธุรกิจท่องเที่ยวในระดับที่ดี รวมทั้งสามารถเข้าใจและประยุกต์ความรู้ภาษามลายูไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาสามารถให้คำปรึกษาผ่านแชทกลุ่มของวิชาโท หรือ Facebook หรือ Line ของอาจารย์ โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างน้อย 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์แจกประมวลวิชาให้แก่ นิสิตและชี้แจงข้อตกลงในแผนการ สอน 2. อาจารย์ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับมคอ. 3 <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ. 3	กุชม ยามิรุเต็ง
2-3	UNIT 1: Kaji Cuaca A: Membaca dan Memahami (ฟังและพูด) • Ada Berapa Musimkah di Negara Anda? B: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)	4.00	4.00	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1.บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ฝึกบอกสภาพอากาศต่างๆ <u>สื่อที่ใช้</u>	กุชม ยามิรุเต็ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Kata nama (คำนาม ชนิดคำนาม อาการนาม) D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)			1. เอกสารประกอบการสอน 2. คลิปวิดีโอการพยากรณ์ อากาศ	
4	UNIT 2: Bangsa dan Negara A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด) • Baba dan Nyonya B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) • Fungsi Kata nama D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ฝึกการพูดหัวข้อประเทศใน ฝัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ชมละครเรื่อง Baba dan Nyonya	กุชม ยามิรุเต็ง
5	UNIT 3: Senaman A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด) • Senaman B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa(หลักไวยากรณ์) • Kata Ganti Nama D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ฝึกการถาม-ตอบกีฬาที่ชื่นชอบ 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ฝึกสนทนาในสถานการณ์ จำลองเช่น โรงยิมเนเซียม หรือสนามอื่นๆ แล้วให้นิสิต ฝึกสนทนาหน้าชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์การออกกำลังกาย	กุชม ยามิรุเต็ง
6	UNIT 4: Sayur-sayuran di Pasar Tani	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u>	กุชม ยามิรุเต็ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด) - Pasar Tani B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Kata Kerja Transitif & Tak Transitif D: Simpulan Bahasa (สำนวน			1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ฝึกเล่าเรื่องฝึกที่ฉันรู้จัก 4. Think-Pair-Share (คิด-จับคู่-แลกเปลี่ยน) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์ตลาดที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว)	
7	UNIT 5: Pusat Membeli-belah A: Membaca dan Memahami (การอ่านและทำความเข้าใจ) B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) Kata Kerja Pasif & Beerpencukup D: Perumpamaan Bahasa (สำนวนโวหาร)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ฝึกวิเคราะห์สินค้าที่ไม่ต้องมี 4. Think-Pair-Share (คิด-จับคู่-แลกเปลี่ยน) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีทัศน์หลักการเลือกซื้อสินค้า	กุชม ยามิรุเต็ง
8-9	UNIT 6: Cerita Kanak-kanak A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) - Buat Baik Dibalas Baik B: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Awalan ter-, ber, C: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. แสดงละครนิทานพื้นบ้าน (บทบาทสมมุติ: Role playing) <u>สื่อที่ใช้</u>	กุชม ยามิรุเต็ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
10	Unit 7: Kegemaran/ Hobi A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) - Kegemaran B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Awalan Kata Kerja D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. เล่ากิจกรรมอดิเรกที่ติดใจ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อนๆ 5. Think-Pair-Share (คิด- จับคู่-แลกเปลี่ยน) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	กุชม ยามิรุเต็ง
11	Unit 8: Urusan Pos A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) - Setem B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Kata Sendi Nama D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. แบ่งปันการใช้บริการโลจิสติก 5. การระดมสมอง (Brainstorming) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	กุชม ยามิรุเต็ง
12	Unit 9: Kewangan A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	กุชม ยามิรุเต็ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Faedah Menyimpan Wang B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)			2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. แบ่งปันวิธีการออม 5. การระดมสมอง (Brainstorming) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	
13	Unit 10: Makan Angin A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) - Makan Angin B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Kata Keterangan D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. เล่าประสบการณ์การ ท่องเที่ยว <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	กุชม ยามิรุเต็ง
14	Unit 11: Aktiviti Berkhemah A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) - Berkhemah B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) - Kata Bentuk Kata Keterangan D: Simpulan Bahasa (สำนวน ภาษา)	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	กุชม ยามิรุเต็ง
15	Unit 12: Membuat Aduan	2.00	2.00	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u>	กุชม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ) ● Di Balai Polis B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์) C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์) ● Kata Penjodoh Bilangan D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)			1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. แสดงบทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ยามิรุเต็ง
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (CLO3)	พฤติกรรมและการ แสดงออกในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบที่ ได้รับมอบหมาย	1-16	10
2	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา (CLO1, CLO2)	ทดสอบย่อย/ ชิ้นงาน กลางภาค ปลายภาค	1-16 9 16-17	40 20 20
3	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (CLO2)	การนำเสนอชิ้นงาน	1-16	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่สอบกลางภาคหรือปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

นุริยัน สาลือ. (2557). **ตำราภาษามลายู 2**. สงขลา: สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รัตติยา สาลือ. **ภาษามลายูพื้นฐาน 1**. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.

รัตติยา สาลือ. **ภาษามลายูกับความเป็นมาตรฐานของระบบการสะกดและการออกเสียง**. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.

สุมาลี นิมนานภาพ. **บาฮาซามาเลเซียพื้นฐาน 1**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.