



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0111373 โครงการนวัตกรรมสังคมทางภาษาและวรรณกรรมไทย

Social Innovation of Thai Language and

Literature Project

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111373 โครงการนวัตกรรมสังคมทางภาษาและวรรณกรรมไทย

3(2-2-5)

Social Innovation of Thai Language and Literature Project

บูรพวิชา: 0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย

0111372 นวัตกรรมกับภาษาละวรรณกรรมไทย

Prerequisite: 0111371 Thai Language and Literature Fieldwork

0111372 Innovation, Thai Language and Literature

ออกแบบและสร้างโครงการนวัตกรรมสังคม โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและการเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย และนำเสนอ

Social innovation Project design and development based on body of knowledge; fieldwork for language and literature data collection and presentation of results

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ (รายวิชาปฏิบัติการ)
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณาจารย์หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/2 ศศ.บ.ภาษาไทย ปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมได้ตามระเบียบวิธี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวัฒนธรรม ภาษา และวรรณกรรมไทยมาออกแบบและสร้างโครงงานนวัตกรรมสังคมได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวัฒนธรรมสังคมออกสู่สาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ ได้ตามเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในเรื่องการสร้างนวัตกรรม การศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมุ่งการศึกษาอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	75

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง ช่องทางออนไลน์/ห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	4		กิจกรรม 1. ผู้สอน:ชี้แจง อธิบาย รายวิชา สื่อ 1.มคอ.3	ค ณ า จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
2	ทบทวนความรู้เรื่องนวัตกรรม	4		กิจกรรม 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และแสดงความ คิดเห็น สื่อ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. สื่อออนไลน์	ค ณ า จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
3	ทบทวนความรู้เรื่องการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม	4		กิจกรรม 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และแสดงความ คิดเห็น สื่อ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. สื่อออนไลน์	ค ณ า จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
4-5	แบ่งกลุ่ม ระดมความคิด ออกแบบโครงงานนวัตกรรม สังคม พร้อมทั้งนำเสนอ	4	4	กิจกรรม 1. ผู้สอน : บรรยาย	ค ณ า จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ผู้เรียน : แบ่งกลุ่ม อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และนำเสนอเค้า โครงของโครงการ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point	
6	เก็บข้อมูลภาคสนาม		4	<u>กิจกรรม</u> ออกปฏิบัติการเก็บข้อมูล ภาคสนาม	คณาจารย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
7	นำเสนอความก้าวหน้าในการ เก็บข้อมูลภาคสนาม	4		<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้เรียน : นำเสนอ ความก้าวหน้าในการเก็บ ข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคที่ พบเจอ 2.ผู้สอนและผู้เรียน : แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ <u>สื่อ</u> 1. การนำเสนอด้วย Power point	คณาจารย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
8	เก็บข้อมูลภาคสนาม		4	<u>กิจกรรม</u> ออกปฏิบัติการเก็บข้อมูล ภาคสนาม	คณาจารย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
9	สอบกลางภาค				
10	สรุปผลการเก็บข้อมูลภาคสนาม	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้เรียน : นำเสนอผลการ เก็บข้อมูล ปัญหาและ อุปสรรคที่พบเจอ	คณาจารย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.ผู้สอนและผู้เรียน : แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ สื่อ 1. Power point	
11-12	ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม		8	กิจกรรม ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม	ค ณ ำ จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
13	นำเสนอความก้าวหน้าในการ สร้างนวัตกรรม	4		กิจกรรม 1. ผู้เรียน : นำเสนอ ความก้าวหน้าในการสร้าง นวัตกรรม ปัญหา และ อุปสรรคที่พบเจอ 2.ผู้สอนและผู้เรียน : แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ สื่อ 1. Power point	ค ณ ำ จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
14	ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม		4	กิจกรรม ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม	ค ณ ำ จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย
15-16	นำเสนอโครงงานนวัตกรรมสังคม ทางภาษาและวรรณกรรมไทย	4	4	กิจกรรม 1. ผู้เรียน : นำเสนอ ความก้าวหน้าในการสร้าง นวัตกรรม ปัญหา และ อุปสรรคที่พบเจอ 2.ผู้สอนและผู้เรียน : แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ สื่อ	ค ณ ำ จ า ร ย์ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. Power point	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☐ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	○ Sub PLO 2B ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการพูดได้อย่างเหมาะสม (K3, K4, S4, A3, A4)	ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอความก้าวหน้า และการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของโครงการนวัตกรรม	5,7,10,13,15-16	20
2.	○ Sub PLO 3A วิเคราะห์ภาษาที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรมได้	-การออกแบบโครงการนวัตกรรม	4-5/15-16	10

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	○ Sub PLO 3B วิเคราะห์วรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรมได้ (S1, S2, S3, S4, A1, A2)	-ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการนวัตกรรม		
3.	○Sub PLO 4A เข้าใจและฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรม (K1, S1, A1, A3, A4)	ประเมินจากการออก เก็บข้อมูลภาคสนามว่า ถูกต้องตามระเบียบวิธี หรือไม่ สามารถ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้เพียงใด	6-10	20
4.	●Sub PLO 4C สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม จากศาสตร์ภาษาไทย (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการนวัตกรรม	4-16	30
5.	○ Sub PLO 5A สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรมและ วรรณคดีไทยได้ (K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1, A2, A3)	-ประเมินจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องในการเขียน เค้าโครง -ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการนวัตกรรม	4-5/15-16	10
6.	○Sub PLO 5B ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ในวิชาชีพ (K4, S3, S4, A1, A2, A3)	-เค้าโครงของโครงการ -ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการนวัตกรรม	15-16	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	vg	g	s	u
ช่วงคะแนน	≥80	≥70	≥60	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกมาตร จีงเสถียรทรัพย์. บรรณาธิการ. 2562. วิถีชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. (พิมพ์ครั้งที่ 13) นนทบุรี : สุขศาลา.

วารสารนวัตกรรมสังคม (Journal of Social Innovation) วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต.

โสฬส ศิริไสย์. 2556. คู่มือการเก็บข้อมูลภาคสนามและปฏิบัติงานชุมชน. นครปฐม: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิรักษ์ณั เกษมผลกุล. 2560. เรื่องเล่าพื้นบ้านกับการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวท้องถิ่น
ในภาคกลาง. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)