



ปรับปรุง: พ.ศ. 2568

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม
ภาษาอังกฤษ Language, Society and Culture

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังกา ภาวโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังกูร ถาวโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 41 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูดและสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและภาษากับวัฒนธรรม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะของทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษา
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยปัจจุบัน
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO 1 อธิบายลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูดและสถานการณ์ได้
- CLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและภาษากับวัฒนธรรมได้
- CLO 3 อธิบายลักษณะของทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษาได้
- CLO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยปัจจุบันได้
- CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูด และสถานการณ์การใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ภาษากับวัฒนธรรม ทำเนียบภาษา การสัมผัสภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย

Variation of language use due to differences in societal factor of the speakers and context of situation; relation between language and society, language and culture, language registers, language exposure and language change in the Thai society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ติดตามเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[4]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูดและสถานการณ์ได้

CLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมได้

CLO 3 อธิบายลักษณะของทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษาได้

CLO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยปัจจุบันได้

CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูดและสถานการณ์ได้	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มหรือรายงานส่วนบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมได้	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มหรือรายงานส่วนบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO3 อธิบายลักษณะของทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษาได้	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มหรือรายงานส่วนบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยปัจจุบันได้	1. ทำงานกลุ่ม 2. บรรยาย 3. Activity Based Learning 4. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 5. รายงานกลุ่มหรือรายงานส่วนบุคคล	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต
CLO5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานตรงต่อเวลา 3. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 4. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[5]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1.3 ลักษณะและการดำเนินการ - คำอธิบายรายวิชา - จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 1.4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต 1.5 แผนการสอนและการประเมิน 1.6 บรรยาย เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน ตามปัจจัยทางสังคมของผู้พูด “ลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน ตามสถานการณ์”	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ผู้สอน : 1. บรรยาย 2. อภิปราย ผู้เรียน : 1. ซักถาม 2. ร่วมอภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. มคอ.3 3. บทเรียนใน MOOCS	
3-4	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ สังคม	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ผู้สอน : 1. บรรยาย 2. อภิปราย ผู้เรียน : 1. ซักถาม 2. ร่วมอภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
5-6	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ผู้สอน : 1. บรรยาย 2. อภิปราย ผู้เรียน : 1. ซักถาม	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[6]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. รวมอภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
7-8	ทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษา	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> <u>ผู้สอน</u> : 1. บรรยาย 2. อภิปราย <u>ผู้เรียน</u> : 1. ชักถาม 2. รวมอภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
9	การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ผู้เรียนจัดกลุ่ม 5-6 คน คิด “หัวข้อศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยตามปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม” รายงานชื่อเรื่องและแนวทางการศึกษาในสัปดาห์ที่ 10 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[7]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	ผู้เรียนนำเสนอ “หัวข้อศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยตามปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม”	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้เรียน : 1. รายงาน 2. ร่วมอภิปราย ผู้สอน : 1. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ 2. อภิปรายซักถาม สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
11-12	เก็บข้อมูลภาคสนามประเด็นภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ผู้เรียนเก็บข้อมูลภาคสนาม 2. ผู้สอนให้คำปรึกษา สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. เอกสาร 3. บทเรียนใน MOOCS	
13	นำข้อมูลภาคสนามมาเสนอในชั้นเรียนและตรวจสอบความถูกต้อง	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ผู้เรียนนำเสนอและแก้ไขหัวข้อตามที่ผู้สอนเสนอแนะ 2. ผู้สอนอภิปรายซักถาม สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
14-15	1. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า “การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทยตามปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม” 2. สรุปบทเรียน	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ผู้เรียนนำเสนอและแก้ไขหัวข้อตามที่ผู้สอนเสนอแนะ	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[8]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ผู้สอนอภิปรายซักถาม และ นำสรุปบทเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. เอกสาร/แบบฝึกหัด 3. บทเรียนใน MOOCS	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

.....

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายลักษณะการใช้ภาษาที่ แตกต่างกันตามปัจจัยทางสังคมของ ผู้พูดและสถานการณ์ได้	1. ทำทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
CLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคมและภาษากับวัฒนธรรมได้	1. ทำงานเดี่ยว	1. แบบประเมินชิ้นงาน	10
CLO 3 อธิบายลักษณะของทำเนียบภาษา และการสัมผัสภาษาได้	1. ทำทดสอบย่อย 2. ทำรายงานเดี่ยว	1. แบบทดสอบย่อย 2. แบบประเมินชิ้นงาน	10 10
CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษา ในสังคมไทยปัจจุบันได้	1. แบบบันทึกการรวม อภิปรายในชั้นเรียน 2. โครงการ (งานกลุ่ม)	1. แบบประเมินโครงการ	20
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4	ทำข้อสอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปลายภาคเรียน	30



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[9]

CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การให้คะแนนใช้วิธีอิงเกณฑ์	
ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

อนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์ 0887902493 หรือ tuesday@hotmail.com / เฟซบุ๊ก / ไลน์กลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

จรัสวิไล จรุงโรจน์, ม.ล. (2548). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). ภาษากับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พงจันทร์ ศรีธธา. (2553). สำนวนไทย (สุภาษิต คำพังเพย). กรุงเทพฯ : เสริมวิทย์.

ศิริพร มณีชูเกตุ. (2542). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร. สถาบันภาษาไทย,



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[10]

ประคอง นิมมานเหมินท์ และคณะ. (2552). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4. กรุงเทพฯ : ศูรสภา.

สุขุมาวดี ขำหิรัญ. (2550). ภาษาศาสตร์เชิงสังคม. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ
พัฒนาชนบท.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม
- 1.2 นิสิตทราบผลการประเมินของผู้สอนเป็นระยะ ๆ และจะทราบคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอบคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน
- 2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมิน
ย้อนกลับซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวลผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนประเมินผลคะแนนเก็บซึ่งได้จากการทำกิจกรรม แจ้งหรือติดประกาศคะแนนเก็บให้นิสิตทราบ
- 4.3 พิจารณาคำระดับชั้นนิสิต แล้วส่งให้อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนและปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป