



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110372 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 1
(Teaching Japanese as a Foreign Language 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110372 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 1

3(2-2-5)

Teaching Japanese as a Foreign Language 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ประวัติ หลักการ แนวคิดและทฤษฎี การออกแบบหลักสูตร การวิเคราะห์หนังสือเรียน การวัดและการประเมินผลการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

History, principles, concepts and theories, curriculum designs, textbook analysis; evaluation and assessment of teaching Japanese as a Foreign Language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

- CLO1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถบอกและอธิบายประวัติ หลักการ แนวคิดและทฤษฎี การออกแบบหลักสูตร การวิเคราะห์หนังสือเรียน การวัดและการประเมินผลการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศได้ (PLO1: 2.1)
- CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงผู้มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง (B2) ในทักษะต่าง ๆ อย่างเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียน (PLO2: 3.1)
- CLO3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6: 5.1)
- CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ (PLO6: 5.3)
- CLO5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของการเป็นผู้มีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7: 4.1)
- CLO6 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของการเป็นผู้เข้าใจทั้งสองวัฒนธรรม (PLO8: 4.4)
- CLO7 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9: 1.1)
- CLO8 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)
- CLO9 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู (PLO9: 1.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟארนเดชั่น (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

เนื้อหาแบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 โมดูล ได้แก่

Module 1 : หลักการสอนภาษาญี่ปุ่น (ประวัติ หลักการ แนวคิดและทฤษฎี)

Module 2 : การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

Module 3 : การวิเคราะห์และผลิตหนังสือเรียน

Module 4 : การวัดและการประเมินผลการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. MODULE1: หลักการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่ 1) - ประวัติการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นใน ญี่ปุ่นและในประเทศไทย - กระบวนทัศน์การศึกษาภาษาญี่ปุ่นใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ 21 - จรรยาบรรณวิชาชีพครู	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นักศึกษาพิจารณา และแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน <u>สื่อการสอน</u>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	
2-4	MODULE1: หลักการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่2) - หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - แนวคิดการสอนภาษาต่างประเทศ - ทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ ----- จบโมดูลที่ 1 -----	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
5-7	MODULE2: การออกแบบและพัฒนา หลักสูตร - การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร - การสำรวจความต้องการจำเป็น - การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจำเป็น ----- จบโมดูลที่ 2 -----	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
8	สอบประมวลความรู้ MODULE1 และ MODULE2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนสอบ ประมวลความรู้ 2. ผู้สอนเฉลย ข้อสอบและให้ข้อมูล ป้อนกลับทันที 3. อภิปรายรวม <u>สื่อการสอน</u> 1. แบบทดสอบ 2. แบบเฉลย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9-12	MODULE3: การวิเคราะห์และผลิตหนังสือเรียน ----- จบโมดูลที่ 3 -----	8	8	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
13-15	MODULE4: การวัดและการประเมินผล การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ----- จบโมดูลที่ 4 -----	8	8	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
16	สัปดาห์หยุดให้หนังสืออ่านหนังสือ/สอนชดเชย				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO7, 8	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO7, 9	การตรงต่อเวลา การส่งงาน และ ความสนใจในชั้นเรียน	1-15	10
3	CLO2, 3, 4, 5, 6	งานกลุ่ม	15	10
4	CLO2,4	งานเดี่ยว	2-15	30
5	CLO1, 9	สอบกลางภาค	9	20
6	CLO1, 9	สอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

伊東祐郎 (2011) 『日本語教師のためのテスト作成マニュアル』 アルク

鎌田 修・川口 義一・鈴木 睦 (2007) 『日本語教授法ワークショップ』 凡人社

小林ミナ (1998) 『よくわかる教授法』 アルク

高見澤孟・伊藤博文・ハント 蔭山裕子・池田悠子・西川寿美・恩村由香子 (2004) 『新・はじめの日本語教育：基本用語辞典』 株式会社アスク

田中望著 (1988) 『日本語教育の方法—コース・デザインの実際—』 大修館書店

鴻野豊子 高木美嘉 (2015) 『新人日本語教師のためのお助け便利帖』 翔泳社

ชวาล แพรัตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing, Abridged Edition. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Kellough, R. D. & Roberts, P. L. (1994). A resource guide for elementary school teaching (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Print, M. (1993). Curriculum development and design (2nd ed.). Sydney: Allen & Unwin.