



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110312 การสื่อสารและการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น
(Japanese Communication and Presentation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110312 การสื่อสารและการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Communication and Presentation

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110311 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ การรายงานปากเปล่า และการนำเสนอข้อมูล
หน้า ชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; oral presentation and
inclass presentation by using computer program

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2568 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 To enable students to demonstrate presentation skills by giving oral reports in Japanese in front of the class, using computer programs appropriately. (PLO2 : 2.2)

1.2 To enable students to give oral presentations in front of the class for communication correctly according to Japanese linguistic and cultural contexts. (PLO2, PLO3 : 3.1)

1.3 To enable students to analyze and synthesize numerical data, summarize key points, and present reports based on research using educational information technology in Japanese. (PLO4 : 3.2)

1.4 To enable students to analyze and synthesize numerical data, summarize key points, and present reports based on research using educational information technology in Japanese. (PLO6: 5.1, 5.2)

1.5 To enable students to demonstrate diligence and a continuous pursuit of self-improvement. (PLO7 : 4.1)

1.6 To enable students to show respect for university and social regulations and to take responsibility for themselves, the community, and society. (PLO8 : 4.3)

1.7 To enable students to select and use information technology for study and research purposes. (PLO6 : 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (**Active learning**) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้นิสิต รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	Orientation and PJT Introduction 1. Explanation of the course plan. 2. Overview of the research PJT (Narrative Hospitality). 3. This is not formalistic learning, but practical learning to study Japanese culture, deeply understand Thai culture, and implement practices for the future.	2	2	1. Course explanation 2. Explanation and discussion of the thesis Materials: Active Learning Format Worksheet Instructor's published thesis	KENICHIRO KUTSUNA
2	Thesis Reading (1) : Problem Discovery Understanding the concepts of "Tourism Commodification" and "Experience Economy."	2	2	1. Case study 2. Analysis and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet Instructor's published thesis	
3	Thesis Reading (2) : Solution Model Learning the models of "Narrative Hospitality" and "Osettai (Pilgrimage Hospitality)."	2	2	1. Online lecture (Special lecture by a Japanese university professor) Materials: Active Learning Format Worksheet Instructor's published thesis	

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
4	Case Study Analysis (PJT Task) Analyzing the structure (multiculturalism) of the instructor's case study, "The Story of Cha Chak."	2	2	1. Case study 2. Analysis and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet Instructor's published thesis	
5	PJT Contribution (1) (Logical Construction) Creating the original draft of the "Story Card" for the pilot study (translation, logical confirmation).	2	2	1. Group work 2. Instructor rounds and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet	
6	PJT Contribution (2) (Survey Design) Translating and creating the questionnaire for the pilot study (hypothesis confirmation).	2	2	1. Group work 2. Instructor rounds and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet	
7	PJT Contribution (3) (Manual) Preparing the survey manual, role assignment for recording/data collection.	2	2	1. Group work 2. Instructor rounds and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet	
8	PJT Preparation (Final Check) Final check of survey equipment and handouts. Implementation simulation.	2	2	1. Group work 2. Instructor rounds and discussion Active Learning Format Materials: Worksheet	
9	[PJT Implementation] (at Hub Ho Hin) Survey implementation (data collection, recording, questionnaire distribution).	2	2	1. Group work 2. Survey / Practice Materials: Worksheet	
10	PJT Reflection and Individual Assignment (1) (Hometown Proposal) 1. Preliminary organization of collected data. 2. Reflection on PJT implementation (essay). 3. [Post-PJT] Start research and logical construction for the individual assignment (hometown).	2	2	1. Survey report 2. Data analysis 3. Start individual research PJT Materials: Active Learning Format Worksheet	
11	Individual Assignment (2) (Writing)	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	Writing the structure proposal, "Introduction," and "Main Body" for the [Final Report] (hometown proposal).			1. Explanation of methodology 2. Individual research PJT Materials: Active Learning Format Worksheet	
12	Individual Assignment (3) (Writing) Writing while deepening the discussion on the "Discussion/Consideration" section.	2	2		
13	Individual Assignment (4) (Writing) Writing the "Conclusion" and creating the reference list for the [Final Report].	2	2		
14	Final Report Submission Deadline for [Final Report] (hometown proposal). Individual guidance by the instructor.	2	2		
15	Wrap-up and Feedback Overall review and feedback on the reports.	2	2	1. Review 2. Feedback and discussion Materials: Active Learning Format Worksheet	
16	Final Exam				
17					
Total hours		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Assessment and Evaluation Plan

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Students can learn autonomously, motivate themselves and each other, improve their Japanese proficiency, and deepen their understanding of Japanese and Thai culture.	Worksheets	- Weeks 1-15	40
2	Survey Report Presentation Students can develop a project independently and work to solve a specific problem.	Midterm Exam	10	30
3	Final Assignment	Final Exam		30
Total score				100

*สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในคาบแรก

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Miura, K., Okazawa, T., Fukazawa, N., & Hillman-Kobayashi, K. (2006). *An Introduction to Academic Presentations: For Japanese Language Learners and Japanese Students Starting from the First Step*. Hitsuji Shobo.
 三浦 香苗・岡澤 孝雄・深澤 のぞみ・ヒルマン小林 恭子. (2006). 『アカデミックプレゼンテーション入門—最初の一步から始める日本語学習者と日本人学生のための』. ひつじ書房.

Nishina, H. (2020). *Presentations for International Students: Communicating Ideas with Each Other*. Kurosio Publishers.

仁科浩美.(2020)『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版