



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110302 ภาษาญี่ปุ่น6

(Japanese6)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110302 ภาษาญี่ปุ่น6

3(2-2-5)

Japanese6

บุรพวิชา : สอบผ่าน 0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5

ควบคู่ : ไม่มี

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคชั้นกลางชั้นกลาง-สูง (B1/B2) ต่อจากรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5 เพื่อให้สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชั้นกลางชั้นกลาง-สูงได้ โดยเรียนรู้อักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 250 ตัว

Listening, speaking, reading and writing intermediate sentences (B1/B2) further than Japanese 5 to be able to communicate intermediate Japanese by learning approximately 250 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 เพื่อให้นิสิตสามารถบอกและอธิบายสำนวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางขึ้นกลาง-สูงได้
(B1/B2) (PLO1: 2.1)

CLO2 เพื่อให้นิสิตแสดงออกถึงความเป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาญี่ปุ่นใน 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารทั้งในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO2: 2.2)

CLO3 เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบท (PLO2-3: 3.1)

CLO4 เพื่อให้นิสิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน (PLO6: 5.2)

CLO5 เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของการเป็นผู้มีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7: 4.1)

CLO6 เพื่อให้นิสิตเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (PLO8: 4.2)

CLO7 เพื่อให้นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8: 4.3)

CLO8 เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9: 1.1)

CLO9 เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-4	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. เตรียมสอบวัดระดับ N3 (เทียบเท่า ระดับ B1-B2)	8	8	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นักศึกษาพิจารณา และแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ
5	บทที่7 日本のポップカルチャー	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
6	บทที่8 日本の伝統芸能	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
7	บทที่9 日本の教育	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
8	บทที่10 日本の便利な店	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
9	สอบประมวลความรู้ บทที่7-10	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนสอบประมวลความรู้ 2. ผู้สอนเฉลยข้อสอบและให้ข้อมูลป้อนกลับทันที 3. อภิปรายรวม <u>สื่อการสอน</u> 1. แบบทดสอบ 2. แบบเฉลย	
10	บทที่11 日本の歴史	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	บทที่12 日本の伝統工芸	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
12	บทที่13 日本人と自然	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
13	บทที่14 日本の政治	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
14	บทที่15 世界と私の国の未来	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
15	ทบทวนบทเรียน บทที่ 11-15	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. ทดสอบท้ายบท สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
16	สัปดาห์หยุดให้นิสิตอ่านหนังสือ/สอนชดเชย				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO6, 8, 9	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO6, 8, 9	การตรงต่อเวลา การส่งงาน และ ความสนใจในชั้นเรียน	1-15	5
3	CLO3, 4, 5, 6, 7	งานกลุ่ม	15	15
4	CLO1, 2, 3	งานเดี่ยว	2-15	15
5	CLO1, 2, 3	สอบประมวลความรู้กลางภาค	9	30
6	CLO1, 2, 3	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ・筒井通雄・近藤純子・江森祥子・花井善朗・石川智 (2009) 『上級へのとびら：コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語』 くろしお出版

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐริรา ทับทิม. (2557). ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอทสึโกะ โทโมมัทสึ, จุน มียาโมโตะ, และมาซาโกะ วากูริ. (2556). 500 รูปประโยค ภาษาญี่ปุ่น N1-N3.

กรุงเทพฯ : ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Group Jammassy. (2554). รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典 (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.

高橋太郎. (2005). 『日本語の文法』. ひつじ書房

寺村秀夫. (1982). 『日本語のシンタクスと意味 第 I 巻』. くろしお出版

寺村秀夫. (1984). 『日本語のシンタクスと意味 第 I I 巻』. くろしお出版

荻野綱男. (2007). 『現代日本語学入門』. 明治書院.