



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

Japanese 4

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

3(2-2-5)

Japanese 4

บูรพวิชา : 0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

ควบคู่ : 0110212 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4

โครงสร้างประโยค คำศัพท์ สำนวนระดับต้นกลาง (A2-B1) ต่อจากรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนข้อความที่มีความซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว

Basic-intermediate sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions (A2-B1) further than Japanese 3; listening, speaking, reading and writing more complex sentences; 600 words and 300 kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น (B1) ได้ (PLO1: 2.1)

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงผู้ที่มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น (B1) ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2: 2.2)

CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3: 3.1)

CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6: 5.2)

CLO5 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8: 4.2)

CLO6 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8: 4.3)

CLO7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ (PLO9: 1.1)

CLO8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษาในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทบทวน とびら 第 11-15 課	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รวมถึงข้อตกลงตาม มคอ.3 2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายประเด็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการประเมิน 3. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์ 4. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาอภิปรายประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 5. นำเสนอไวยากรณ์และอธิบาย 6. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. ทดสอบประเมินผลก่อนเรียน (Pretest) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ.3 2. ตำราเรียน 3. PowerPoint 4. แบบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-4	Unit 5 : 異文化を体験する 第 16 課：一日しか会えなくて 残念です… できる①～できる③	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-7	Unit 5 : 異文化を体験する 第 17 課：お店を手伝わせてい ただけませんか。 できる①～できる③	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รองเดช
8	สอบกลางภาค 2/2568				
9-11	Unit 6 : 世界とつながる 第 18 課：好きなことをしな さい。 できる①～できる④	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
12-14	Unit 6 : 世界とつながる 第 19 課 : 明日はどんな話を なさいますか。 できる①～できる⑤	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF	อาจารย์ชัยศ ร่องเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
15-16	Unit 6 : 世界とつながる 1. 第 20 課：みんな、これから どうするの？ できる①～できる③ 2. ทดสอบสนทนารายบุคคลครั้งที่ 2 3. ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ 8. สรุปเนื้อหา <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
17-18	สอบปลายภาค 2/2568				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	CLO5,7,8	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2	CLO5-8	ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอและ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1-16	5
3	CLO1-4,8	ชิ้นงานเดี่ยว	5,11	10
4	CLO1-4,6,8	ชิ้นงานกลุ่ม	6,12	10
5	CLO1-3,8	ทดสอบย่อย (รายบท)	4,7,11,14	20
6		ทดสอบสนทนาปลายภาค	16	5
7		ทดสอบกลางภาค	8	20
8		ทดสอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子、榊原芳美、曾我部絢香、安田昌江.
(2022). 『初級日本語 とびら II.』 東京：くろしお出版.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัทธพร แก้วกฤษฐานค์ และสมเกียรติ เขวงกิจวงษ์. (2557). *โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Group Jammassy. (2554). *รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本文型辞典* (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจิตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล). กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.

Makino, S., & Tsutsui, M. (2542). *พจนานุกรมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) = A dictionary of basic Japanese grammar* (ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : คิโนะคุนิยะ บุ๊คส์โตร์.