



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
(JAPANESE CONVERSATION 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

JAPANESE CONVERSATION 2

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110111 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

ควบคู่ : 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

การฟังและการพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) เน้นการใช้ศัพท์สำนวน และรูปประโยค ในชีวิตประจำวัน Listening and speaking basic Japanese (A1-A2), with emphasis on vocabulary, expressions and sentence patterns in everyday conversations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2568 นิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 Students can pronounce Japanese correctly according to the Japanese sound system. (PLO2, 6)

CLO2 Students can listen and comprehend the main ideas in basic Japanese conversations (A1–A2 level). (PLO6)

CLO3 Students can communicate in Japanese using basic vocabulary, expressions, and sentences (A1–A2 level) in various situations. (PLO2, 6)

CLO4 Students can converse appropriately and correctly in various situations according to social and cultural contexts. (PLO1, 2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาว์เดชั่น (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	Orientation	2	2	Activities 1. Assignment Presentations 2. Reading and explaining columns 3. Viewing / Analyzing expressions from anime 4. Tasks to make students think and express themselves 5. Practice exercises 6. Japanese language activities Educational Media (Teaching Media) Textbook 1. Worksheets 2. Digital slides (e.g., PowerPoint) 3. Anime videos / clips	Kenichiro Kutsuna
2	Lesson 6 “今みんなで探しています／We are all looking for him now.”	2	2		
3		2	2		
4		2	2		
5	Lesson 7 “もっと時間がほしいです。／I want more free time.”	2	2		
6		2	2		
7		2	2		
8	Lesson 8 “ちょっとお願いがあるんですが …／I have a favor to ask of you…”	2	2		
9		2	2		
10		2	2		
11	Lesson 9 “すごくこわかった！／It was so scary!”	2	2		
12		2	2		
13		2	2		
14	Lesson 10 “二人で花火を見に行きたかったけど…／I wanted to go to watch the fireworks together, just the two of us, but…”	2	2		
15		2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
16	Final Exam				
17					
Total hours		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Assessment and Evaluation Plan

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Students will be able to understand Japanese grammar.	Worksheets	1-15	20
2	Students will be able to gain knowledge of the cultural background of the Japanese language.	Presentation/Project	6-15	20
3	Students will be able to learn and think independently through language experiences.	Mid-term exam	7	30
4	Students will be able to express what they have learned.	Final exam	16	30

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
Total score				100

*สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในคาบแรก

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡 まゆみ、近藤 純子、筒井 通雄、森 祐太、奥野 智子.(2021). 初級日本語 とびら II. 東京 :
くろしお出版.