



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ

Chinese for Entrepreneurship

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ

2(2-2-5)

Chinese for Entrepreneurship

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ :

คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจ การฝึกทำแผนธุรกิจ กิจกรรมด้านการตลาด การขายและการนำเสนอผลิตภัณฑ์ด้วยภาษาจีน การฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Business Chinese vocabulary and idioms; practices of making business plans, arranging marketing activities, selling products, and using Chinese for product presentation; practices of correct and appropriate listening and speaking business correspondence in various business contexts

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เผิง จิงซิน (彭晶鑫)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เผิง จิงซิน (彭晶鑫)

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและนิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- CLO1 รู้คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจ การฝึกทำแผนธุรกิจ กิจกรรมด้านการตลาด การขาย และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ด้วยภาษาจีน
- CLO2 ฝึกฟังและพูดสนทนาได้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียน ในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

- LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
 - ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน
- LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
 - อภิปรายร่วมกัน
 - วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
 - สะท้อนความคิด การระดมสมอง
- LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
 - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
 - จัดกิจกรรม Active Learning
- LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - นำเสนอผลงาน
 - โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.课程介绍 2.第1课 公司机构	2	2	教学活动: 1. 示例讲解公司部门与职责表达 2. 句型替换练习 3. 小组进行公司介绍口头表达 教学资源: 1. 课文讲义 2. 公司组织结构图	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	第2课 产品基本信息	2	2	教学活动: 1. 产品介绍结构示范 (名称→用途→特点) 2. 产品信息表填写练习 3. 小组进行产品口头说明 教学资源: 1. 产品信息表模板 2. 产品示例图片	彭晶鑫
3	第3课 商务日程安排	2	2	教学活动: 1. 商务预约与礼貌表达示范 2. 预约与确认的角色扮演练习 3. 情境改期表达对练 教学资源: 1. 对话文本 2. 礼貌表达语料表	彭晶鑫

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	第4课 召开会议	2	2	教学活动: 1. 会议发言结构示范 (提出→回应→补充→反对) 2. 小组照读会议讨论练习 教学资源: 1. 会议表达模板 2. 情境对话卡片	彭晶鑫
5	小测验 Quiz 1	2	2	教学活动: 笔试测试 教学资源: 试卷	彭晶鑫
6	Project 1 小组展示: 公司与产品基本信息介绍	2	2	教学活动: 1. 小组展示 2. 教师即时反馈 3. 评分记录 教学资源: 展示评分表	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	第5课 商务陈述意见	2	2	教学活动: 1. 建议表达与缓和语气语块讲解 2. 建议与理由替换练习 3. 两人对练陈述表达 教学资源: 1. 语气表达清单 2. 句型卡片	彭晶鑫
8	第6课 业务进展与计划说明	2	2	教学活动: 1. 进展报告结构示范 (目前→问题→下一步) 2. 小组编写业务进展口头报告 教学资源: 1. 汇报结构模板 2. 示例文本	彭晶鑫
9	第7课 产品推介与营销表达 (输入)	2	2	教学活动: 1. 广告文案示例分析 2. 产品卖点整理练习 3. slogan 模仿练习	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				教学资源: 1. 广告示例 2. 推广表达语料表	
10	第7课 产品推介与营销表达（练习）	2	2	教学活动: 1. 小组产品推介稿整理 2. 小组推介口语练习 教学资源: 1. 推介口语讲稿模板 2. 产品图示卡片	彭晶鑫
11	Quiz 2	2	2	教学活动: 笔试测试 教学资源: 试卷	彭晶鑫
12	Role Play 商务情境表演	2	2	教学活动: 1. 分组选择情境 2. 小组排练与口语表达演练	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. 小组 Role Play 表演并进行口语评分 教学资源: 情境角色卡片、表达语料表	
13	个人项目展示准备课	2	2	教学活动: 1. 产品推介展示结构示 2. 分段口语表达示例朗读 教学资源: 1.展示稿模板 2表达结构示例	彭晶鑫
14	Project 2 个人展示	2	2	教学活动: 1. 个人展示 2. 教师评分反馈 教学资源: 展示评分表	彭晶鑫
15	复习总结	2	2	教学活动: 1.复习 2.补交 3.补测	彭晶鑫

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				教学资源: 复习讲义	
16					
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3 LLL3	考勤	ทุกสัปดาห์	10
2	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	-作业、课堂练习 -小测验1 -小测验2 -期末考试	1-12 5 13 17-18	10 10 30 20
3	CLO1, CLO2, CLO3 LLL1, LLL2, LLL3, LLL4	-role play -project1 -project2	12 6 14	5 10 10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

李立, 丁安琪, 王睿.(2017). 公司汉语.北京:北京大学出版社.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>