



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109322 การอ่านภาษาจีน 2

Chinese Reading 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109322

การอ่านภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Reading 2

กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรม การฝึกการอ่านจับใจความ
และแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

Reading strategies for concluding and analyzing crucial issues from literature;
practices of grasping ideas from reading and expressing opinions towards given articles
inside and outside class

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ 黎愉琴

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ 黎愉琴

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา
(ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านที่ซับซ้อนขึ้นได้

CLO 2 ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ

CLO 3 จับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	课程说明	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. 介绍中文阅读课程教学内容。 2. 布置中文阅读课程教学任务。 สื่อการสอน 1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point	黎愉琴
2-3	第一课： 学校教育	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. 理解课文大意，完成相关习题。 2. 技巧一：查找地点词。 3. 技巧二：提取句子主要成分。	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
4-5	第二课：人类的记忆	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. 了解课文大意，完成相关习题。 2. 技巧一：猜测对举结构中的词语的意思。 3. 技巧二：寻找语篇中的代指成分。 4. 课后作业。 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
6	小考	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 检验学生对阅读知识和技巧的理解掌握程度。	黎愉琴
7-8	第三课：生活中的塑料	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. 了解课文大意，完成相关练习题。 2. 技巧一：推测并列结构词语的意思。 3. 技巧二：理解包含并列关系的句子。 4. 课后作业 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
9-10	第四课：“低头族”	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. 了解课文大意，完成相关练习题。 2. 技巧一：利用语素义知词义。	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. 技巧二：理解多重复句 内的逻辑关系。 4. 课后作业。 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
11	小考	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 检验学生对阅读知识和技 巧的理解掌握程度。	黎愉琴
12-13	第五课：租与售	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. 了解课文大意，完成相 关练习题。 2. 技巧一：掌握构词能力 强的类词缀。 3. 技巧二：合理分词断 句。 4. 布置课后作业。 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
14-15	第六课：经济学与日常 生活	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. 了解课文大意，完成相 关练习题。 2. 技巧一：判断作者的态 度。 3. 技巧二：寻找语段中心 句。 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
16	复习				
17-18	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO 4 LLL 3	考勤	1-15	10
2	CLO 1 CLO 2 CLO 3 LLL1 ,LLL2	平时作业 小考 课外阅读 期末考试	2-15 6/11 17/18 17/18	20 30 10 30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ①王蕾, 张娣, 苏英霞. 乐读 国际中文阅读教学课本 5[M]. 北京:北京语言大学出版社, 2022. 08.
- ②彭志平. 汉语阅读教程 第2册 修订本[M]. 北京:北京语言大学出版社, 2009. 04.
- ③吴平. 中级汉语快速阅读教程[M]. 北京:旅游教育出版社, 2002.
- ④彭志平, 赵冬梅. 汉语阅读教程 第3册[M]. 北京:北京语言文化大学出版社, 2001.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ