



ปรับปรุง: ธ.ค. 2567

หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (TSU03)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา 0109282
ภาษาไทย Soft power ประเทศเกาหลีใต้
ภาษาอังกฤษ South Korean Soft power

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาแกน ☐ วิชาบังคับ
☐ วิชาเลือก ☒ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นพดล สาลี โกชน	มนุษยฯ	0955756368	saleepoch@hotmail.com	



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นพดล สาสีโกชน์	มนุษยฯ	0955756368	saleepoch@hotmail.com	
2	อาจารย์ ดร.จิตติกานต์ หลักอารียะ	มนุษยฯ	0897363244	tatar_chan@hotmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ทุกชั้นปี

5.2 จำนวนผู้เรียน คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี ระบุ

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[3]

2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัย องค์ประกอบ และกลยุทธ์ที่ขับเคลื่อน Soft Power ของเกาหลีใต้ พร้อมทั้งเข้าใจอิทธิพลและผลกระทบต่อสังคมโลกได้อย่างรอบด้าน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี Soft power และนำแนวคิดทฤษฎี Soft power มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อต่าง ๆ ได้
2. CLO2 นำเสนอแนวคิดทฤษฎี Soft power ในกรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ได้
3. CLO3 มีความรับผิดชอบและเข้าใจในพหุวัฒนธรรม



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[4]

3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดทฤษฎี Soft Power กรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ในการปรับใช้แนวคิดทฤษฎี Soft Power ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อ

(ภาษาอังกฤษ)

Theories and concepts on soft power; case study of South Korean in applying soft power to disseminate its culture through media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนได้ตามช่องทางที่ผู้สอนกำหนด เช่น เบอร์โทรศัพท์ / อีเมล / Facebook / Line

อ. นพดล สาสีโกชน 0955756368

อ.ดร. จิตติกานต์ หลักอารียะ 0897363244



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[5]

4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี Soft power และนำแนวคิดทฤษฎี Soft power มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อต่าง ๆ ได้
2. CLO2 นำเสนอแนวคิดทฤษฎี Soft power ในกรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ได้
3. CLO3 มีความรับผิดชอบและเข้าใจในพหุวัฒนธรรม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี Soft power และนำแนวคิดทฤษฎี Soft power มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อต่าง ๆ ได้	1. การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture): บรรยายทฤษฎี Soft Power พร้อมตั้งคำถามชวนคิดเป็นระยะ 2. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): กิจกรรมระดมสมอง (Brainstorming) และสร้างแผนผังความคิด (Mind Map) เพื่อดึงความรู้เดิมของผู้เรียน 3. การใช้สื่อประสม (Multimedia Integration): ฉายวิดีโอทัศน์สรุปภาพรวมการเติบโตของ Hallyu เพื่อสร้างความน่าสนใจ	1. การสังเกตพฤติกรรม (Observation): สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและอภิปราย 2. การนำเสนอผลงานกลุ่มย่อย (Group Presentation): ประเมินความเข้าใจผ่านการนำเสนอผลการเปรียบเทียบ 3. การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation): ประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการตีความบทละคร
CLO2 นำเสนอแนวคิดทฤษฎี Soft power ในกรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ได้	1. การบรรยายเชิงเล่าเรื่อง (Narrative Lecture): เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเกาหลีให้เป็นเรื่องราวที่น่าติดตาม 2. การใช้กรณีศึกษา (Case Study): วิเคราะห์ "วิกฤตต้มยำกุ้ง" ปี 1997 ในฐานะจุดเปลี่ยนสำคัญ	1. การซักถามระหว่างเรียน (Oral Questioning): เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหาประวัติศาสตร์ 2. การเขียนสะท้อนความคิด (Short Reflective Writing): ให้ผู้เรียนเขียนสรุปประเด็นที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[6]

	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion): แบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อ "วิกฤตสร้างโอกาสได้อย่างไร"	3. แบบประเมินการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion Rubric)
CLO3 มีความรับผิดชอบและเข้าใจในพหุวัฒนธรรม	1. การบรรยายเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Lecture): เปรียบเทียบกลยุทธ์ Soft Power ของเกาหลี, ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา 2. การชี้แจงโครงการ (Project Briefing): อธิบายรายละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนนโครงการปลายภาค 3. การนำเสนอผลงานโดยผู้เรียน (Student Presentation): แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานโครงการ	1. การส่งเค้าโครงโครงการ (Project Proposal Submission): ประเมินหัวข้อ, วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน 2. การซักถาม (Q&A): ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับโครงการ 3. แบบประเมินโครงการและการนำเสนอ (Project & Presentation Rubric): ใช้เกณฑ์ประเมินผลงาน (เนื้อหา, ความคิดสร้างสรรค์) และทักษะการนำเสนอ



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[7]

5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - แนวคิดของรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนรู้ - รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4:00		<u>วิธีการสอน:</u> บรรยายแบบมีส่วนร่วม <u>สื่อการสอน:</u> - Canva - ประมวลรายวิชา (มคอ.3)	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์
2	บทที่ 1 บทนำ: Soft Power คืออะไร และทำไมต้องเกาหลีใต้? <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. นิยามและความหมายของ "Soft Power" ตามแนวคิดของ Joseph Nye 2. ภาพรวมปรากฏการณ์ คลื่นวัฒนธรรมเกาหลี (Hallyu - Korean Wave) และความสำคัญในเวทีโลก <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. กิจกรรม Icebreaking: "ภาพจำเกาหลีใต้ของคุณคืออะไร?" 2. ระดมสมองและสร้าง Mind Map เกี่ยวกับองค์ประกอบของวัฒนธรรมเกาหลีที่นักศึกษารู้จัก 3. ชมวิดีโอที่นำเสนอภาพรวมการเติบโตของ Hallyu และอภิปรายร่วมกัน	2:00	2:00	<u>วิธีการสอน:</u> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture): บรรยายทฤษฎี Soft Power พร้อมตั้งคำถามชวนคิดเป็นระยะ - การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): กิจกรรมระดมสมอง (Brainstorming) และสร้างแผนผังความคิด (Mind Map) เพื่อดึงความรู้เดิมของผู้เรียน <u>สื่อการสอน:</u> - Canva - Youtube - Mooc - การใช้สื่อประสม (Multimedia Integration): ฉายวิดีโอที่นำเสนอภาพรวมการเติบโตของ Hallyu เพื่อสร้างความน่าสนใจ	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	บทที่ 2 จากเกาเหล่านุ่มหัตศกรรย์แห่งแม่น้ำฮั่น: บริบททางประวัติศาสตร์ ทฤษฎี (2 ชั่วโมง): 1. ประวัติศาสตร์เกาหลีใต้หลังสงคราม: การพัฒนาเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด 2. วิฤตการณ์การเงินในเอเชียปี 1997 และการเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง): 1. วิเคราะห์สื่อ (ภาพถ่าย/วิดีโอ) ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของเกาหลีใต้ 2. แบ่งกลุ่มอภิปราย: "วิฤตการณ์สามารถสร้างโอกาสให้อุตสาหกรรมวัฒนธรรมได้อย่างไร?"	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การบรรยายเชิงเล่าเรื่อง (Narrative Lecture): เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเกาหลีให้เป็นเรื่องราวที่น่าติดตาม - การใช้กรณีศึกษา (Case Study): วิเคราะห์ "วิฤตต้มยำกุ้ง" ปี 1997 ในฐานะจุดเปลี่ยนสำคัญ สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion): แบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อ "วิฤตสร้างโอกาสได้อย่างไร"	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์
4	บทที่ 3 กำเนิด Hallyu 1.0 และการวางรากฐาน ทฤษฎี (2 ชั่วโมง): 1. Hallyu ยุคแรก: การส่งออกละครโทรทัศน์ (เช่น Winter Sonata) และดนตรี (H.O.T., S.E.S.) 2. ปัจจัยเบื้องหลังความสำเร็จในเอเชียตะวันออก ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง): 1. ชมและวิเคราะห์คลิปจากละครและ MV ยุคบุกเบิก 2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสื่อบันเทิงเกาหลียุคแรกกับยุคปัจจุบัน	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การเรียนรู้โดยใช้สื่อเป็นฐาน (Media-based Learning): ชมและวิเคราะห์คลิปละครและ MV ยุคบุกเบิก - การเรียนรู้แบบเปรียบเทียบ (Comparative Learning): ให้ผู้เรียนทำตารางหรือแผนภาพเวนน์ (Venn Diagram) เปรียบเทียบสื่อบันเทิงยุคเก่าและใหม่ สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	บทที่ 4 K-Pop: อุตสาหกรรมไอดอลที่ครองโลก <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. ระบบการสร้างศิลปิน (Idol System): การฝึกหัด, การเดบิวต์, การคัมแบ็ก 2. โมเดลธุรกิจของค่ายเพลงยักษ์ใหญ่ (HYBE, SM, YG, JYP) 3. อิทธิพลของ K-Pop ต่อแฟชั่นดนตรี และแฟนคลับทั่วโลก <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. Case Study: วิเคราะห์กลยุทธ์ความสำเร็จของวง BTS หรือ BLACKPINK 2. Workshop: ถอดรหัสมิวสิกวิดีโอ K-Pop (วิเคราะห์องค์ประกอบภาพ, การเล่าเรื่อง, การออกแบบท่าเต้น)	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การบรรยายพร้อมกรณีศึกษา: อธิบาย "ระบบไอดอล" โดยยกตัวอย่างจากวงที่ประสบความสำเร็จ - ปฏิบัติการ "ถอดรหัส MV" (Deconstruction Workshop): วิเคราะห์องค์ประกอบของมิวสิกวิดีโอร่วมกันในชั้นเรียน สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6	บทที่ 5 K-Drama และภาพยนตร์: จากจอแก้วสู่รางวัลออสการ์ <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. วิวัฒนาการของพล็อตและประเภทของซีรีส์เกาหลี 2. บทบาทของแพลตฟอร์ม OTT (Netflix, Disney+) ในการผลักดันสู่สากล 3. กรณีศึกษาความสำเร็จระดับโลก: Parasite และ Squid Game <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. Workshop "Script to Screen": แบ่งกลุ่มวิเคราะห์บทและฉากสำคัญจากซีรีส์/ภาพยนตร์ชื่อดัง 2. อภิปรายประเด็นทางสังคมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา	2:00	2:00	<u>วิธีการสอน:</u> - การอภิปรายนำ (Guided Discussion): พูดคุยถึงอิทธิพลของแพลตฟอร์ม OTT - ปฏิบัติการ "จากบทสู่จอ" (Script to Screen Workshop): ให้นักเรียนย่อยลงตีความบทละครสั้นๆ และนำเสนอแนวทางการถ่ายทำ <u>สื่อการสอน:</u> - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7	บทที่ 6 K-Food (ฮันซิก): พลั้งแห่งรสชาติ <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. ปรัชญาและเอกลักษณ์ของอาหารเกาหลี (ความสมดุล, สุขภาพ) 2. กลยุทธ์ภาครัฐในการโปรโมตอาหารเกาหลีสู่ครัวโลก 3. ปรากฏการณ์ "มีอกบัง" (Mukbang) และอิทธิพลต่อวัฒนธรรมอาหาร <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. สาธิตการทำอาหารเกาหลีอย่างง่าย (เช่น คิมบับ, ต็อกบกกี) หรือจัดกิจกรรมชิมอาหาร 2. วิเคราะห์วิดีโอมีอกบัง: อะไรคือปัจจัยที่ทำให้เป็นที่นิยม?	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การสาธิตและเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส (Demonstration & Sensory Learning): สาธิตการทำอาหาร หรือจัดกิจกรรมชิมอาหารเกาหลี - การวิเคราะห์สื่อวัฒนธรรม (Cultural Media Analysis): ร่วมกันวิเคราะห์วิดีโอ "มีอกบัง" สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	บทที่ 7 K-Beauty & Fashion: นิยามความงามและสไตล์ <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. แนวคิดและผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของ K-Beauty (เช่น 10-Step Skincare Routine) 2. อิทธิพลของไอดอลและนักแสดงต่อเทรนด์แฟชั่น 3. การเติบโตของตลาดเครื่องสำอางและแฟชั่นเกาหลีใต้ในประเทศ <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. Workshop "Style an Idol": แบ่งกลุ่มสร้าง Mood Board ออกแบบคอนเซ็ปต์เสื้อผ้าหน้าผมสำหรับศิลปิน 2. วิเคราะห์การตลาดของแบรนด์ K-Beauty ที่ประสบความสำเร็จ	2:00	2:00	วิธีการสอน: - ปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ (Creative Workshop): กิจกรรม "Style an Idol" ให้ผู้เรียนออกแบบคอนเซ็ปต์ผ่าน Mood Board - การนำเสนอโดยผู้เรียน (Student-led Presentation): ให้ผู้เรียนเลือกผลิตภัณฑ์ K-Beauty มานำเสนอการตลาดและจุดเด่น สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์
9	สอบกลางภาค และทบทวนเนื้อหา <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2-8 <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> การสอบกลางภาค (ทฤษฎี) นอกตาราง	2:00	2:00		



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10	บทที่ 8 ภาษาและวรรณกรรม: พลังแห่งอักษรฮันกิล <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. ประวัติศาสตร์และความสำคัญของอักษรฮันกิล 2. K-Pop/K-Drama ใน ฐ า น ะ แรงผลักดันให้เกิดการเรียนภาษาเกาหลีทั่วโลก <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. Workshop: ฝึกอ่าน-เขียนอักษรฮันกิลขั้นพื้นฐาน 2. วิเคราะห์เนื้อเพลง K-Pop ที่มีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	2:00	2:00	วิธีการสอน: - ปฏิบัติการทางภาษา (Language Workshop): ฝึกอ่านเขียนอักษรฮันกิลขั้นพื้นฐาน - การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis): แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ในเนื้อเพลง K-Pop สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์
11	บทที่ 9 บทบาทภาครัฐและกลไกการสนับสนุน <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. นโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของรัฐบาลเกาหลี 2. บทบาทขององค์กรสำคัญ เช่น KOCCA (Korea Creative Content Agency), KOFICE 3. การทูตวัฒนธรรม (Cultural Diplomacy) ของเกาหลีใต้ <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. Case Study: วิเคราะห์โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก KOCCA 2. Debate: "Soft Power ที่ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลหรือไม่?"	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การโต้วาที (Debate): จัดประเด็นโต้วาที "ความสำเร็จของ Soft Power จำเป็นต้องพึ่งพารัฐบาลหรือไม่?" - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา: วิเคราะห์โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก KOCCA สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12	บทที่ 10 ด้านมิติของ Hallyu: ประเด็นเชิงวิพากษ์ <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. ประเด็นสุขภาพจิตและความกดดันในอุตสาหกรรมบันเทิง 2. มาตรฐานความงามที่ไม่สมจริง (Lookism) 3. การผูกขาดของบริษัทขนาดใหญ่และข้อพิพาทเรื่องสัญญาที่ไม่เป็นธรรม 4. ประเด็นการฉกฉวยทางวัฒนธรรม (Cultural Appropriation) <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. ชมสารคดีหรือคลิปข่าวที่เกี่ยวข้อง 2. อภิปรายกลุ่มในประเด็นอ่อนไหวต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การอภิปรายอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Discussion): ใช้คลิปข่าวหรือสารคดีเป็นสื่อ นำ เพื่ออภิปรายประเด็นอ่อนไหว - การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางจริยธรรม (Ethical Case Study): นำเสนอบทบาทสมมติและให้กลุ่มช่วยกันตัดสินใจ สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13	บทที่ 11 Hallyu ในเวทีโลกและอนาคต <u>ทฤษฎี (2 ชั่วโมง):</u> 1. การเปรียบเทียบ Soft Power ของเกาหลีใต้กับประเทศอื่น (เช่น สหรัฐอเมริกา, ญี่ปุ่น) 2. วัฒนธรรมแฟนคลับ (Fandom Culture) ในยุคดิจิทัล 3. แนวโน้มและทิศทางต่อไปของ Hallyu <u>ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง):</u> 1. ชี้แจงและให้คำปรึกษาโครงงานปลายภาค 2. เริ่มระดมสมองและวางโครงร่างสำหรับโครงงานกลุ่ม 3. Studio Time: นักศึกษาทำงานกลุ่มตามหัวข้อโครงงาน โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา 4. ออกแบบแคมเปญโปรโมตวัฒนธรรมไทยโดยใช้โมเดลแบบเกาหลี 5. วิเคราะห์และเสนอแผนธุรกิจสำหรับบริษัทบันเทิงขนาดเล็ก 6. สร้างสรรค์ Content (วิดีโอ/บทความ) วิเคราะห์ Soft Power เกาหลีในมิติที่สนใจ	2:00	2:00	วิธีการสอน: - การบรรยายเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Lecture): เปรียบเทียบกลยุทธ Soft Power ของเกาหลี, ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา - การชี้แจงโครงงาน (Project Briefing): อธิบายรายละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนนโครงงานปลายภาค สื่อการสอน: - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
14	Workshop โครงการปลายภาค <u>ทฤษฎี (1 ชั่วโมง):</u> - สรุปแนวทางการทำโครงการและหลักการนำเสนอ <u>ปฏิบัติ (3 ชั่วโมง):</u> 1. Studio Time: นักศึกษาทำงานกลุ่มตามหัวข้อโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา หัวข้อโครงการ (ตัวอย่าง): - ออกแบบแคมเปญโปรโมตวัฒนธรรมไทยโดยใช้โมเดลแบบเกาหลี - วิเคราะห์และเสนอแผนธุรกิจสำหรับบริษัทบันเทิงขนาดเล็ก - สร้างสรรค์ Content (วิดีโอ/บทความ) วิเคราะห์ Soft Power เกาหลีในมิติที่สนใจ	1:00	3:00	<u>วิธีการสอน:</u> - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning): ให้ความรู้ผู้เรียนทำงานกลุ่ม - การให้คำปรึกษา (Mentoring): อาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแต่ละกลุ่ม <u>สื่อการสอน:</u> - Canva - Youtube - Mooc	อ.นพดล อ.ดร.จิตติกานต์
15	การนำเสนอโครงการปลายภาค (Final Project Presentation) <u>ทฤษฎี (0 ชั่วโมง):</u> <u>ปฏิบัติ (4 ชั่วโมง):</u> การนำเสนอโครงการปลายภาค (Final Project Presentation) 1. แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการปลายภาค (กลุ่มละ 15-20 นาที รวมถาม-ตอบ) 2. เพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ร่วมให้ข้อเสนอแนะ (Peer & Instructor Feedback)		4:00	<u>วิธีการสอน:</u> - การนำเสนอผลงานโดยผู้เรียน (Student Presentation): แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานโครงการ - การให้ข้อมูลป้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback): จัดให้ผู้เรียนประเมินผลงานของเพื่อนกลุ่มอื่น <u>สื่อการสอน:</u> - Canva - Youtube - Mooc	
16	ทบทวนและสอบปลายภาค	2:00		บรรยาย : ppt สรุปเนื้อหา	อ.นพดล



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	ทฤษฎี (2 ชั่วโมง): - ทบทวนเนื้อหาสำคัญ ทั้งหมดของรายวิชา และ เปิดโอกาสให้ซักถาม ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง): - สรุปลัดครอส และ ประเมินผลการเรียนการ สอน		2:00		อ.ดร.จิตติกานต์
17	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ใช้กิจกรรมประกอบการสอนที่สามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ เช่น การตอบคำถามระหว่างเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมอบหมายงาน การนำเสนอโครงการ
- แบบทดสอบย่อย ชิ้นงาน และแบบทดสอบปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี Soft power และนำแนวคิดทฤษฎี Soft power มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อต่าง ๆ ได้	1. การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture): บรรยายทฤษฎี Soft Power พร้อมตั้งคำถามชวนคิดเป็นระยะ 2. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): กิจกรรมระดมสมอง (Brainstorming) และ	1. การสังเกตพฤติกรรม (Observation): สังเกตการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและอภิปราย 2. การนำเสนอผลงานกลุ่มย่อย (Group Presentation): ประเมิน	- มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 10 - งาน/ กิจกรรมใน ชั้นเรียน 20



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ครี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[18]

	สร้างแผนผังความคิด (Mind Map) เพื่อดึงความรู้เดิมของผู้เรียน 3. การใช้สื่อประสม (Multimedia Integration): ฉายวิดีโอทัศน์สรุปภาพรวมการเติบโตของ Hallyu เพื่อสร้างความน่าสนใจ	ความเข้าใจผ่านการนำเสนอผลการเปรียบเทียบ 3. การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation): ประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการตีความบทละคร	
CLO2 นำเสนอแนวคิดทฤษฎี Soft power ในกรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ได้	1. การบรรยายเชิงเล่าเรื่อง (Narrative Lecture): เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเกาหลีให้เป็นเรื่องราวที่น่าติดตาม 2. การใช้กรณีศึกษา (Case Study): วิเคราะห์ "วิกฤตต้มยำกุ้ง" ปี 1997 ในฐานะจุดเปลี่ยนสำคัญ 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion): แบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อ "วิกฤตสร้างโอกาสได้อย่างไร"	1. การซักถามระหว่างเรียน (Oral Questioning): เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหาประวัติศาสตร์ 2. การเขียนสะท้อนความคิด (Short Reflective Writing): ให้ผู้เรียนเขียนสรุปประเด็นที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม 3. แบบประเมินการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion Rubric)	- สอบกลางภาค 25 - สอบปลายภาค 20
CLO3 มีความรับผิดชอบและเข้าใจในพฤติกรรม	1. การบรรยายเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Lecture): เปรียบเทียบกลยุทธ์ Soft Power ของเกาหลี, ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา 2. การชี้แจงโครงการ (Project Briefing): อธิบายรายละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนนโครงการปลายภาค 3. การนำเสนอผลงานโดยผู้เรียน (Student Presentation): แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานโครงการ	1. การส่งเค้าโครงโครงการ (Project Proposal Submission): ประเมินหัวข้อ, วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน 2. การซักถาม (Q&A): ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับโครงการ 3. แบบประเมินโครงการและการนำเสนอ (Project & Presentation Rubric): ใช้เกณฑ์ประเมินผลงาน	- โครงการปลายภาค (กลุ่ม) 25



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[19]

		(เนื้อหา, ความคิดสร้างสรรค์) และทักษะการนำเสนอ	
รวม			100

(2) รายวิชา 0109282 กำหนดการประเมินผลการศึกษาให้เกรดเป็นสัญลักษณ์ ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์/เกรด	ความหมาย
80 ขึ้นไป	A	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75.00-79.99	B+	ผลการเรียนดีมาก
70.00-74.99	B	ผลการเรียนดี
65.00-69.99	C+	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60.00-64.99	C	ผลการเรียนพอใช้
55.00-59.99	D+	ผลการเรียนอ่อน
50.00-54.99	D	ผลการเรียนอ่อนมาก
น้อยกว่า 50.00	F	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
-	I	ผลการเรียนไม่สมบูรณ์

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีข้อสงสัย สามารถแจ้งความประสงค์หรือติดต่อขอดูแลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา ได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยาเขตสงขลา ติดต่อกับห้อง 13305 อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา

นิสิตสามารถอุทธรณ์การให้คะแนนงานทุกชิ้น (หากไม่เห็นด้วยกับการประเมินของผู้สอน และ/หรือ เชื่อว่าไม่เป็นไปตาม Marking Schemes และ Rubrics ที่ชี้แจงในห้องเรียน) คะแนนสอบมิดเทอมและปลายภาค (ถ้ามี) และค่าระดับชั้น (ผลการเรียนหรือเกรด) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเรื่อง “แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้น การจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ”



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[20]

6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. ถอดรหัส Soft power ไทย: คืออะไร ขับเคลื่อนอย่างไร จากบทเรียนเกาหลี จีน และญี่ปุ่น
2. Soft power อำนาจโน้มนำ หนทางสู่ความสำเร็จในการเมืองโลก
3. Soft power ของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ในอาเซียน และนัยต่อไทย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1.
2.
3.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[21]

7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมิน ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1

2.2 สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

2.3 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมคณะผู้สอนและอาจารย์จากคณะต่าง ๆ โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป



หลักสูตรภาษาจีน
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0109282

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา Soft power ประเทศเกาหลีใต้

[22]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

0109282	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 1C	Sub PLO 2B	PLO3
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี Soft power และนำแนวคิดทฤษฎี Soft power มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อต่าง ๆ ได้		✓			
CLO2 นำเสนอแนวคิดทฤษฎี Soft power ในกรณีศึกษาประเทศเกาหลีใต้ได้		✓			
CLO3 มีความรับผิดชอบและเข้าใจในพฤติกรรม		✓			