



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2

Chinese Listening-Speaking 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Listening-Speaking 2

คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การฝึกฟัง การฝึกพูดออกเสียงภาษาจีนจากบทสนทนา การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนดให้

More complex vocabulary, sentences, and conversations; practice of listening; practice of Chinese pronunciation from conversations; using Chinese to communicate in assigned situations.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 S101-S103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1. CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น และสามารถการใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

1.2. CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

1.3. CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4. CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสม และรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์ การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) 2.ทบทวนบทเรียน ภาษาจีนการฟัง-พูด 1	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการ เรียนการสอนของรายวิชา การ เก็บคะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิต พิจารณาซักถามและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ 2. ถาม-ตอบ <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.CD ประกอบการสอน	
2-3	บทที่ 1 交通	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา
4-6	บทที่ 2 饮食	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย 7.จัดกิจกรรม Active Learning โดยอาจารย์มอบหมายให้นิสิต	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แบ่งกลุ่ม โดยให้นิสิตนำเสนอผลงานแสดงบทบาทสมมติ จากหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งนิสิตจะต้องนำเนื้อหาความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพิ่มเติม <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
7-9	บทที่ 3 爱好和学习	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อนและอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการออกเสียงให้แก่นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา
10-12	บทที่ 4 方位	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อนและอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนใหม่	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
13-15	บทที่ 5 人物描写 นำเสนอผลงานโดยแสดง บทบาทสมมติ	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย 7.นิสิตแสดงบทบาทสมมติ ตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน <u>เกณฑ์การประเมินผล</u>	อ.ดร. พวงผกา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.ประเมินจากความถูกต้องของ การใช้คำศัพท์และรูปแบบ ประโยค 2.ประเมินจากความถูกต้องใน การออกเสียง 3.ประเมินจากความน่าสนใจของ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และ การนำความรู้ที่ได้ศึกษามา ประยุกต์ใช้	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม CLO4 LLL3	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	10
2	- ด้านความรู้ – ด้านทักษะทางปัญญา CLO1 CLO2 CLO3 LLL2	ทดสอบย่อย	2-15	40
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ CLO1 CLO2 CLO3 LLL1 LLL2 LLL3 LLL4	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	2-15	25
4	- ด้านความรู้ – ด้านทักษะทางปัญญา CLO1 CLO2 CLO3 LLL2	สอบปลายภาค	16-17	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

毛悦 2011 《汉语听力速成》，北京：北京语言大学出版社。

中国社会科学院语言研究所词典编辑室编 2016 《现代汉语词典（第七版）》，北京：商务印书馆。

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.jiewfudao.com/>

<https://www.youtube.com/>

<https://www.baidu.com/>