



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109112 ภาษาจีน 2

Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109112 ภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese 2

คำศัพท์และโครงสร้างประโยคภาษาจีน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ข้อความสั้น ๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

Chinese vocabulary and sentence structures; daily conversations; short messages; practices of listening, speaking, reading, and writing; ability to use Chinese in daily conversations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กรรมการ ถีราวุฒิ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กรรมการ ถีราวุฒิ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 สามารถอธิบายคำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้

CLO2 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหา ที่ต้องเรียน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล (มคอ. 3) 2.ทบทวนความรู้	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจง เกี่ยวกับรายละเอียดการเรียน การสอนของรายวิชา การเก็บ คะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ 2.ทบทวนความรู้ <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน 3. powerpoint	อ.กรรณิการ์
2-3	第一课：我听不懂他们说的 话	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3.นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ที่ได้รับมอบหมาย 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	
4-5	第二课：圣诞节快到了	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์
6-7	第三课：我正在看电视呢	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. Power Point 3. CD	
8	สอบบทที่1-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบบทที่1-3	อ.กรรณิการ์
9-10	第四课：长城有八千八百五十多公里	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์
11-12	第五课：晚会开得非常成功	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15	第六课：我当过英语老师 นำเสนอผลงานโดยแสดงบทบาท สมมติ	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4. นิสิตนำเสนอผลงานโดย แสดงบทบาทสมมติ 5. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO 3 LLL3	- พฤติกรรมการเรียน ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - การทำงานร่วมกัน	1-15	10
2	CLO 1 CLO 2 LLL1, LLL2 , LLL3, LLL4	- แบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - ทดสอบย่อย - ทดสอบบทที่ 1-3 - สอบปลายภาค	2-15 2-15 8 17-18	10 20 20 30
3	CLO 1 CLO 2 CLO 3 LLL1, LLL2 , LLL3, LLL4	- ผลงานและการนำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมติ	13-15	10
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
- ☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค

3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

荣继华.(2011). 发展汉语（第二版）初级综合 I.北京:北京语言大学出版社.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ