



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106342 นวัตกรรมในงานสารสนเทศ

Innovation in Information Works

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์

และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

0106342 นวัตกรรมในงานสารสนเทศ

3(2-2-5)

Innovations for Informational Works

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับโครงการและนวัตกรรม หลักการออกแบบและการพัฒนา
นวัตกรรม โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบนวัตกรรม หลักการเขียนโครงการ การจัดทำโครงการเพื่อ
การแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในงานสารสนเทศ การนำเสนอและฝึกปฏิบัติ

Concepts and the importance of projects and innovations, principles and
innovation development, software package for innovative design, principles of project
writing, creating a project for solving problems or creating innovations in information
works, presentation and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/2 S101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง 13423

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เรียนรู้แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับโครงงานและนวัตกรรม หลักการออกแบบและการพัฒนานวัตกรรม โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบนวัตกรรม หลักการเขียนโครงงาน

1.2 จัดทำโครงงานเพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมในงานสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิทยาการทางด้านวิชาชีพบรรณารักษ์ฯ

2.2 เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ของผู้เรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยหลากหลายช่องทางได้แก่ แบบพบหน้า (Face to Face) ห้อง 13225 ตามนัดหมาย, e-mail: aleksuwannakhae@gmail.com และทาง Line กลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	การสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนอธิบาย มคอ.3 รายละเอียดวิชา ปรัชญาของหลักสูตร และการอุทธรณ์ ทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	3	1	<u>กิจกรรม</u> บรรยายและ การแลกเปลี่ยน ความเห็น ระหว่างผู้เรียน เรื่องความ คาดหวังจาก รายวิชานี้ <u>สื่อ</u> มคอ.3 รายละเอียดวิชา แบบทดสอบ ก่อนเรียน	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
2	แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับโครงงาน และนวัตกรรม	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย มอบหมายงาน ครั้งที่ 1: สำนวจ นวัตกรรม เขียนสรุปคนละ 1 หน้ากระดาษ <u>สื่อ</u> PowerPoint วิดีโอ ตัวอย่าง โครงงาน	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับโครงการ และนวัตกรรม (ต่อ)	2	2	กิจกรรม บรรยาย ตัวอย่าง องค์ประกอบ ของโครงการ <u>สื่อ</u> PowerPoint Video มอบหมายงาน นิสิตค้นคว้า กำหนดหัวข้อ โครงการ	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
4	หลักการออกแบบและการพัฒนา นวัตกรรม	2	2	กิจกรรม บรรยาย ตัวอย่างหัวข้อ โครงการ แนะนำแหล่ง สารสนเทศที่ สำคัญ <u>สื่อ</u> PowerPoint Website แหล่ง สารสนเทศ	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
5	กิจกรรมลงชุมชน	2	2	กิจกรรม สำรวจ บรรยาย นิสิตสรุป ประเด็น	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
6	โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ นวัตกรรม	2	2	กิจกรรม บรรยายพร้อม	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ตัวอย่าง สื่อ PowerPoint Clip วิดีโอ Due กำหนดส่งหัวข้อ โครงงานและ นวัตกรรมครั้ง สุดท้าย	
7	หลักการเขียนโครงงาน	2	2	กิจกรรม บรรยายพร้อม ตัวอย่าง สื่อ PowerPoint Clip วิดีโอ งานมอบหมาย การเขียน โครงงาน	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
8	หลักการเขียนโครงงาน (ต่อ)	2	2	กิจกรรม กิจกรรม บรรยายพร้อม ตัวอย่าง สื่อ PowerPoint Clip วิดีโอ Due รายงาน ความก้าวหน้า การเขียน โครงการ	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	ส่งเค้าโครงของโครงการพร้อมแผนการดำเนินงาน สอบกลางภาค				
10	ลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 1	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
11	ลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 2	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
12	นิสิตนำเสนอ กลุ่ม 1-3	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
13	นิสิตนำเสนอ กลุ่ม 4-6	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
14	นิสิตนำเสนอ กลุ่ม 7-9	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
15	นิสิตนำเสนอ กลุ่ม 10-12	-	4		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
16-17	สรุปเนื้อหาและเล่มรายงาน	2	-		ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
18	สอบปลายภาค(18)				
รวม		11	39		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

2. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมนิสัย ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียนการส่งงาน การสอบ และการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ	ทุกสัปดาห์	10
2.	ด้านความรู้	1. แบบฝึกหัด และสอบปลายภาคเรียน 2.การแสดงความคิดเห็น อภิปราย การเขียน ภาพสะท้อน (Reflections) 3. การนำเสนอโครงงานและนวัตกรรม 4.การอ้างอิงแหล่งข้อมูลและบรรณานุกรม ถือเป็น เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคุณภาพชิ้นงานของ นิสิต	สัปดาห์ที่ 3 -15	30
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	1.เค้าโครงโครงงานและนวัตกรรม	9	25
4.	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	1.การลงชุมชน 2 รายงานสรุปโครงงานนวัตกรรม	17	15
5.	ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์	1 สอบปลายภาค	18	20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Breakell, J. (2024). *Five Trends Shaping the Library Experience in 2024*. Retrieved from:

<https://d-techinternational.com/2024/01/31/top-5-library-trends-2024/>

Handbook for How to Write a Project Proposal. Retrieved from:

[https://www.wpi.edu/sites/default/files/docs/Student Experiences/How
_to_Write_a_Project_Proposal.pdf](https://www.wpi.edu/sites/default/files/docs/Student%20Experiences/How_to_Write_a_Project_Proposal.pdf)

Ithemes. (2020). *5 Rules for Writing a Project Proposal*. Retrieved from:

[https://ithemes.com/5- rules-for-writing-project-proposal/](https://ithemes.com/5-rules-for-writing-project-proposal/)

Morehart, P. (2020). *Libraries Reaching Out: A Year of Innovation*. Retrieved

from:<https://ilovelibraries.org/article/libraries-reaching-out-a-year-of-innovation/>

Project Proposal Format. (n,d). Retrieved from: [https://utt.edu.tt/documents/files/9th_edf
project_proposal_template.pdf](https://utt.edu.tt/documents/files/9th_edf_project_proposal_template.pdf)

Project manager (2020). *How to Create a Project Proposal*. Retrieved from:

<https://www.projectmanager.com/academy/how-to-make-a-project-proposal>

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

เนาวนิตย์ สงคราม. (2557). การสร้างนวัตกรรม เปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญญาวุฒิ เวทสิริกุล.(2550). *66 โครงการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : บ้านปัญญา

รวบรวมผลงานโครงการที่ได้รับทุนโครงการ IRPUS ประจำปี...(2551). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย

สันติ อิศรพันธุ์. (2556). เรียนรู้ไปกับโครงการ. *วิทยจารย์*, (112) 7, 49-52.

อรรถพร จงรักศักดิ์และกฤตากร คเชน. (2564). *Smart city นวัตกรรมอัจฉริยะ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บ้านพระอาทิตย์

3. แหล่งข้อมูลแนะนำ

โครงการสังคมกระถางต้นไม้จากเศษใบไม้. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=Jf4JQN_zx2U

ชัย ตระกูลสินทอง. (ม.ป.ป) *โครงการอาชีพไม่ยากอย่างที่คิด* Retrieved from:
<https://www.youtube.com/watch?v=UO4UC5iR0Gg>

The Project Proposal Toolkit. (2020). Retrieved from: <https://project-proposal.casual.pm/>

พลสุข ปรีวัตรวรวิ. (2555). นวัตกรรมใหม่ของบริการห้องสมุด. *โดมทัศน์*, (33),2 (ก.ค./ธ.ค. 2555), 30-48.