



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0106341 การบริหารจัดการสถาบันสารสนเทศ
Informational Institutions
Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106341 การจัดการสถาบันสารสนเทศ

3(2-2-5)

Information Institute Management

แนวคิด หลักการและความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการ การบริหารโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ การประเมินผล การประกันคุณภาพ และฝึกปฏิบัติ

Principles and theories of information institutional management, strategic management, Management Information System (MIS), project writing technique, assessments, the quality assurance, innovations and practices

2. ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน

อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคเรียนที่2 / นิสิตวิชาเอกชั้นปี3

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เข้าใจและอธิบายแนวคิด หลักการ ความสำคัญของหลักการบริหาร การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 1.2 เข้าใจและอธิบายระบบบริหารจัดการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 1.3 เข้าใจและอธิบายลักษณะ ความสำคัญของการบริหารโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ รวมถึงการประเมินผลและการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริการจัดการ
- 1.4 ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์และการเขียนโครงการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับสถานการณ์ในสังคมสนองต่อตลาดแรงงานด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการ

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ใน มคอ 2) รายวิชานี้มุ่งพัฒนาให้บัณฑิตเกิด

PLO 3 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และเครื่องมือทางการบริหารจัดการสถาบันบริการสารนิเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Sub PLO 3B สามารถอธิบายลักษณะ ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือทางการบริหารจัดการสถาบันบริการสารนิเทศ การ ตัดสินใจนำไปใช้งานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ สื่อสังคมออนไลน์ เช่น LINE

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

แนวคิด หลักการและความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการ การบริหารโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ การประเมินผล การประกันคุณภาพ และฝึกปฏิบัติ

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	- แนะนำ มคอ 3 ปรัชญาและELOs ของ หลักสูตร - แนวคิด หลักการ ความสำคัญของการ บริหารจัดการ ทฤษฎีการบริหาร	4	4	บรรยาย/ ให้นิสิต ซักถาม สื่อ : เอกสาร มคอ.3 Website	อ.สิทธิรัตน์
3-5	การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ความสำคัญ รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ผู้นำและภาวะผู้นำ	6	6	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูล, จัดทำแผนฯ สื่อ: Powerpoint / Website	
6-7	การบริหารโครงการ ความหมาย ส่วนประกอบฯ เทคนิคการเขียนโครงการ	4	4	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูล, เขียนโครงการ สื่อ: Powerpoint / Website	
8-9	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ	4	4	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูลตัวอย่างระบบ สื่อ: Powerpoint / Website	
10-11	การประเมินผล หลักการประเมิน การประเมินที่สำคัญ	4	4	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูล สื่อ: Powerpoint / Website	
12-13	การประกันคุณภาพ ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบของ ระบบประกันคุณภาพ ตัวอย่างระบบฯ	4	4	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูล สื่อ: Powerpoint / Website	
14-15	เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ สถาบันสารสนเทศ สรุปความรู้	4	4	บรรยาย/ให้นิสิตสืบค้น ข้อมูล สื่อ: Powerpoint / Website	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ

. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ การแสดงความเห็น	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 20
2	ด้านความรู้ และ ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย และสอบปลาย ภาค	9.16-17	ร้อยละ 40
3	ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงาน กลุ่ม	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 10
4	ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	การนำเสนองาน	15 16	ร้อยละ 20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☐ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชนิษฐ ทัศนวิรัตน์. (2550, มกราคม – มิถุนายน). แนวคิดในการจัดการและพัฒนาห้องสมุด. วารสารห้องสมุด, 51(1), 1-9.

ปิยนุช สุจิต. (2551). การบริหารจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2562). การประเมินโครงการ : แนวคิดและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

และบทความวิชาการ / Website หน่วยงานของรัฐ / ฐานข้อมูลออนไลน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริการจัดการ