



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106232 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการสารสนเทศ

ในสถานการณ์จริง 2

English for Information Services in Real Situations II

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106232 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการสารสนเทศในสถานการณ์จริง 2

3(2-2-5)

English for Information Services in Real Situations II

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการทำงานในสถาบันบริการสารสนเทศรูปแบบไฮบริด การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างเนื้อหาบนเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด การสอนการใช้ห้องสมุด สาริตถ์สืบค้นฐานข้อมูล เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ทางธุรกิจ การอ่านเพื่อความเข้าใจ คู่มือ เอกสาร และฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านสารสนเทศศาสตร์ในสถานการณ์จริงหรือการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมในสถาบันบริการสารสนเทศในต่างประเทศ

Advanced English usage skills for working in the hybrid informational institutions, websites' contents development, digital media, library public relations, database searching demonstrations, writing business electronic mails, comprehensive reading of handbooks, documents, online software, searching results evaluation, writing business electronic mails, practice using English relates to Information and Library Science in real situations or cultural exchange in foreign information service institutions

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2 S101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง 13423

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 สามารถการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการทำงานในสถาบันบริการสารสนเทศรูปแบบไฮบริด การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างเนื้อหาบนเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด การสอนการใช้ห้องสมุด สาธิตสืบค้นฐานข้อมูล เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ทางธุรกิจ การอ่านเพื่อความเข้าใจ คู่มือ เอกสาร

1.2 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านสารสนเทศศาสตร์ในสถานการณ์จริงหรือการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมในสถาบันบริการสารสนเทศในต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย การสร้างนวัตกรรมทางสังคม การสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ สมรรถนะเฉพาะด้านในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์รวมถึงการเป็น ผู้มีทักษะ ที่สำคัญ ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิด สร้างสรรค์ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ การ ทำงาน ใน ชีวิตจริง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
-----------	------------	-------------------

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์
---	---	---

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ของผู้เรียน1 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยหลากหลายช่องทางได้แก่แบบพบหน้า (Face to Face) ห้อง13225 ตามนัดหมาย, e-mail: aleksuwannakhae@gmail.com และทาง Line กลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course description Review what you have learned Review Quiz	2	2	Test / Course description Test and answers Discussion topic “Practices make perfect”	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
2	The website contents development for library	2	2	<u>Activities</u> Lecture, practices, and assignments <u>Media</u> PowerPoint Video Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Library public relation	2	2	<u>Activities</u> Lecture, practices, and assignments <u>Media</u> PowerPoint Video Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
4	Library usage instructions	2	2	<u>Activities</u> Lecture, practices, and assignments <u>Media</u> PowerPoint Video Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
5	Library usage instructions (cont.)	2	2	<u>Activities</u> Lecture, practices, and assignments <u>Media</u> PowerPoint Video Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
6	Database demonstration	2	2	<u>Activities</u>	Asst.Professor

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Lecture and practices Database searching demonstration <u>Media</u> PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Dr.Yaowaluk Suwannakhae
7	Writing business email	2	2	Activities Writing business electronic mail <u>Media</u> PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
8	Writing business email (cont.)	2	2	Activities Writing business electronic mail <u>Media</u> PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
9	Midterm	--	--	--	
10	Comprehensive reading :handbooks	2	2	<u>Activities</u> Comprehensive reading <u>Media</u>	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	
11	Comprehensive reading :documents	2	2	Activities Comprehensive reading Media PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
12	Comprehensive reading :Online software	2	2	Activities Comprehensive reading Media PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
13	Comprehensive reading :Online software	2	2	Activities Comprehensive reading Media PowerPoint Onsite Online lesson: TSU MOOC/Web	Asst.Professor Dr.Yaowaluk Suwannakhae
14	Field trip to Foreign country (optional)	--	--	----	--
15	Summary & Final preparation	2	0	Summary Online	Asst.Professor

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	กำหนดส่ง Email response				Dr.Yaowaluk Suwannakhae
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		28	28		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☒ 11. อื่น ๆ ระบุ .Field trip

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะ การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรม นิสิต ด้านการแต่งกายการ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียนการส่งงาน การสอบ และการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 2.ความซื่อสัตย์ในการ เขียนคำตอบใน แบบฝึกหัดหรือการ	ทุกสัปดาห์	10

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		สอบ		
2	ด้านความรู้	สอบย่อย สอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค	3,8,10,15	60
3	ด้านทักษะทางปัญญา	ประเมินจากคลัง คำศัพท์ email	ทุกสัปดาห์ 15	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Suwannakhae, Y. (2015). English for Information Scientists=ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศ.

11 Samut Prakarn: Thanroysisa. Suwannakhae, Y. (2018).

Practical Expression for Information Worker. Samut Prakarn: Thanroysisai

(available at www.roungchanchay.com for chapter 1 & listening files and read through
 Smartphone application at www.ookbee

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American
 Psychological Association. 7th ed. Washington DC : Author.

McIntosh, C. (2013). Cambridge advanced learner's dictionary. 4th ed. Cambridge : Cambridge
 Univeristy Press. The Merriam-Webster Dictionary. (2004). MA : Merriam-Webster

<http://www.eslgold.com/> (ESL: English Study and Learning Materials)

<http://englishforeveryone.org> (Read Theory)

<http://www.manythings.org/pp/> (American English Pronunciation Practice for ESL/EFL)

<http://www.babylon.com/define/122/English-Thai-Dictionary.html> (Online Free English Thai Dictionary)