



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106225 จริยธรรมสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ

Ethic for Information Workers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106121 จริยธรรมสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ

3(3-0-6)

Ethic for Information Workers

ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ ความสำคัญของจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ กรณีศึกษาและแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมในงานสารสนเทศ

The basic understanding of professional ethics, awareness of ethics importance, law concerning ethics, plagiarism detection program, case studies and guidelines for promoting ethics in information works

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ ความสำคัญของจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ การนศึกษาและแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมในงานสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของเนื้อหาด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.2 ประกอบการสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา (มคอ. 3) และข้อตกลง ในการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน ต่างๆ และการขอรับทราบคะแนนของนิสิต	3	-	1. ชี้แจงแนวการสอน 2. บรรยาย มคอ.3 สื่อ : เอกสาร มคอ.3	อ.กัญญารัตน์
2-3	ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สารสนเทศ	6	-	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
4-5	ความสำคัญของจริยธรรม	6	-	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
6-7	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	6	-	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
8-9	โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ทางวิชาการ	6	-	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
10-11	กรณีศึกษาและแนวทางการส่งเสริม จริยธรรมในงานสารสนเทศ	6	-	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
12-15	การนำเสนอสารสนเทศด้วยโปรแกรมใน การคัดลอกผลงานวิชาการ	6	-	สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
16	สอบปลายภาค				
17					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ความรู้ความเข้าใจ	การสอบกลางภาค	8	25
	ความรับผิดชอบ	การสอบปลายภาค	17	20
2.	ทักษะความสัมพันธ์			
3.	ระหว่างบุคคลและ	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
	ความรับผิดชอบ	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม	3-15	45
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Davison, R. M. (2000). Professional ethics in information systems: A personal perspective.

Communications of the Association for Information Systems, 3(1), 8.

Carbo, T. (2008). Ethics education for information professionals. *Journal of library*, 47(3-4), 5-25.

Carbo, T., & Almagno, S. (2001). Information ethics: The duty, privilege and challenge of educating information professionals.

ชุติมา สัจจานันท์. (2547, เมษายน-มิถุนายน). การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. ห้องสมุด, 48 (ฉบับที่ 2), 1-13

ชุติมา สัจจานันท์. (2548). การสร้างเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).