



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0105363 การสร้างสรรค์สื่อออนไลน์

CREATIVE ONLINE MEDIA

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105363 การสร้างสรรค์สื่อออนไลน์

3(2-2-5)

### Creative Online Media

ทฤษฎีและหลักการออกแบบสื่อออนไลน์ ความสำคัญของสื่อออนไลน์ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบสื่อ กระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมของสื่อ ระบบเครือข่าย รูปแบบการส่งสัญญาณสดผ่านโซเชี่ยลมีเดีย และฝึกปฏิบัติ

Theories and principles of online-media design; importance of online media; application of computer software for online-media design; creative procedures on connecting to media environment; broadcasting signal on social media; network system; practice of creative online media.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☒ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    อาจารย์จินัชญ์ดา วิทยาพันธ์ประชา  
อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์จินัชญ์ดา วิทยาพันธ์ประชา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่มผู้เรียน S101 นิสิตหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายทฤษฎีและหลักการออกแบบสื่อออนไลน์ ตลอดจนความสำคัญของสื่อออนไลน์ได้
2. การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบสื่อ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมของสื่อออนไลน์ได้
3. การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบเครือข่ายสื่อออนไลน์และนำเสนอเนื้อหาผ่านรูปแบบการส่งสัญญาณสดผ่านโซเชี่ยลมีเดียได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีบนโลกในปัจจุบันทำให้นักนิเทศศาสตร์มีความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันสมัย เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการออกแบบสื่อออนไลน์ ตลอดจนความสำคัญของสื่อออนไลน์ได้ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบสื่อ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมของสื่อออนไลน์ได้ ทั้งยังการฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบเครือข่ายสื่อออนไลน์และนำเสนอเนื้อหาผ่านรูปแบบการส่งสัญญาณสดผ่านโซเชี่ยลมีเดียได้ อันจะทำให้ผู้เรียนพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ทั้งยังผลิตสื่อที่ทันยุคทันสมัยอีกด้วย

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย                                                                   | ภาคปฏิบัติ                                                                  | การศึกษาด้วยตนเอง                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์<br>รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์<br>รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์<br>รวมทั้งสิ้น 75 ชั่วโมง / ภาคเรียน |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลตามความต้องการแต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และ e-mail ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้นิสิตสามารถโทรศัพท์หรือติดต่อนัดหมาย หรือให้คำปรึกษาได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารในรายวิชา โดยนิสิตสามารถติดต่อทางช่องทางส่วนตัวได้เช่นกัน

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                   | ผู้สอน                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| 1              | -แนะนำรายวิชาและชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การประเมิน ข้อตกลงของผู้เรียนและช่องทางการติดต่ออาจารย์ประจำรายวิชา<br>-กิจกรรมรู้จักฉัน รู้จักเธอ | 2            | 2       | <u>กิจกรรม</u><br>-อธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การประเมิน<br>-การทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน<br>-นิตินิเทศคำถามเพื่อรู้จักกันมากขึ้น<br><u>สื่อการสอน</u><br>- มคอ.3<br>- TSU MOOC | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 2              | ทฤษฎีและหลักการออกแบบสื่อออนไลน์                                                                                                                 | 2            | 2       | <u>กิจกรรม</u><br>-บรรยายเนื้อหาในรายวิชา<br>-กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด                                                                  | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                  | ผู้สอน                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                |                                                                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                          |                                            |
| 3              | ประโยชน์และความสำคัญของสื่อออนไลน์                                 | 2            | 2       | กิจกรรม<br>-บรรยายเนื้อหา<br>-กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 4-5            | การนำโปรแกรม คอมพิวเตอร์มา<br>ประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบสื่อออนไลน์ | 4            | 4       | กิจกรรม<br>-บรรยายเนื้อหา<br>-กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 6              | กฎหมายและจริยธรรมสำหรับสื่อออนไลน์                                 | 2            | 2       | กิจกรรม<br>-บรรยายเนื้อหา<br>-กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 7-8            | กระบวนการคิดสร้างสรรค์สื่อออนไลน์                                  | 4            | 4       | กิจกรรม<br>-บรรยายเนื้อหา<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด                  | อาจารย์<br>จิณชัญดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                      | ผู้สอน                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                |                                                                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 9              | สอบกลางภาค                                                                   |              |         |                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 10-11          | การสร้างสรรคสื่อออนไลน์เพื่อเชื่อมโยงกับ<br>สิ่งแวดล้อมของสื่อ ระบบเครือข่าย | 4            | 4       | <u>กิจกรรม</u><br>-บรรยายเนื้อหาใน<br>รายวิชา<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด                                                                  | อาจารย์<br>จิณัฐดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 12-13          | รูปแบบการส่งสัญญาณสดผ่านโซเชียล<br>มีเดีย                                    | 4            | 4       | <u>กิจกรรม</u><br>-บรรยายเนื้อหาใน<br>รายวิชา<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC<br>- ใบงาน /<br>แบบฝึกหัด<br><br>- อุปกรณ์<br>ถ่ายทอดสด อาทิ<br>กล้อง ไมค์ ฉาก เป็น<br>ต้น | อาจารย์<br>จิณัฐดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |
| 14-15          | การฝึกปฏิบัติการส่งสัญญาณสดผ่าน<br>โซเชียลมีเดีย                             | 2            | 2       | <u>กิจกรรม</u><br>-การฝึกปฏิบัติ ณ<br>ห้องปฏิบัติการ<br><u>สื่อการสอน</u><br>- อุปกรณ์<br>ถ่ายทอดสด อาทิ<br>กล้อง ไมค์ ฉาก เป็น<br>ต้น                                                       | อาจารย์<br>จิณัฐดา<br>วิทยาพันธ์<br>ประชา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้                                         | ผู้สอน                                                            |
|--------------|-------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|              |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                              |                                                                   |
| 16           | SHOW CASE         | 4            | 4       | กิจกรรม<br>-การนำเสนองาน<br><u>สื่อการสอน</u><br>- Power Point<br>- TSU MOOC | อ า จ า ร ย ์<br>จิ ณ ษ์ ญ ุ ต า<br>วิ ท ย า พ ั น ธ์<br>ป ระ ช า |
| 17           | สอบปลายภาค        |              |         |                                                                              |                                                                   |
| รวม          |                   | 30           | 30      |                                                                              |                                                                   |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☒ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                                     | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน     |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1        | การทำแบบฝึกหัดใบงาน          | -แบบฝึกหัด<br>-ใบงาน ผ่านระบบ TSU MOOC<br>-การเพิ่มเติมเรียนออนไลน์ | 2-8 และ 10-16     | ร้อยละ 20 |
| 2        | สอบปลายภาค                   | ประมวลความรู้ทั้งหมดในรายวิชา                                       | 17                | ร้อยละ 20 |
| 3        | การทำรายงานและการนำเสนอ      | -กิจกรรมกลุ่ม                                                       | 2-8 และ 10-16     | ร้อยละ 20 |
| 4        | กิจกรรมผลิตสื่อและโครงงาน    | กิจกรรมกลุ่ม สร้างนวัตกรรมผู้เรียนเพื่อผลิตสื่อ                     | กุมภาพันธ์ 2568   | ร้อยละ 30 |
| 5        | จิตพิสัย                     | การเข้าชั้นเรียน การส่งงานและความตรงต่อเวลา                         | 1-16              | ร้อยละ 10 |
| คะแนนรวม |                              |                                                                     |                   | 100       |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชูติสันต์ เกิดวิบูลย์เวช. (2560). *สื่อดิจิทัลใหม่ สื่อแห่งอนาคต (New digital media-media for the future)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ฐิตินัน บ. คอมมอน. (2565). *สื่อดิจิทัลกับเยาวชน : ตัวตน อัตลักษณ์ และความเป็นพลเมือง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัฬหเทพ ภาปราษฎ. (2565). *สื่อดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พนม คลีฉายา. (2565). *กระบวนการค้นคว้าความรู้เรื่องสื่อพัฒนาการ และปฏิบัติการจากสื่อดั้งเดิมสู่สื่อดิจิทัล Paradigm, growth and practice on media literacy ; from traditional to digital media*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนั ฉัตรไชยยันต์. (2566). CDM3210 66036 *สื่อสังคมออนไลน์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิกานดา พรสกลวานิช. (2565). *สื่อและผลของการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Media and Communication Effects in a Digital Era)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.