



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0105314 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2

(English for Communication Arts 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์

และนิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105314 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2

3 (2-2-5)

English for Communication Arts 2

บุรพวิชา : 0105213 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2 English for Communication Arts 1

ควบคู่ : ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เช่น การสัมภาษณ์ การเป็นผู้ประกาศ การเป็นพิธีกร การนำเสนอผลงาน การเขียนข่าว การรายงานข่าว การแปลข่าว การโน้มน้าวใจ ผู้รับสาร และการใช้สำนวนภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ(ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธนภัทรเต็มรัตน์กุล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.ธนภัทรเต็มรัตน์กุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้มีทักษะความรู้ในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์
- 1.3 สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของเนื้อหาด้านนิเทศศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลตามความต้องการแต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และ e-mail ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้ผู้เรียนสามารถโทรศัพท์หรือติดต่อนัดหมาย หรือปรึกษาได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ(นำข้อมูลจากข้อ3หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน ของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
0105213 ภาษาอังกฤษ เพื่องานนิเทศ ศาสตร์ 2	1.2	1.4	1.5	2.1	2.3	2.4	3.1	3.2	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.3	5.4
	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○

(นำข้อมูลจากข้อ3หมวดที่4ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
○ 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (2)	(1) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตในเรื่องของบทลงโทษต่อการกระทำผิดในรายวิชาเรียนเช่นการขาดเรียนการเข้าเรียนสาย การแต่งกายไม่เหมาะสม การไม่ส่งงาน หรือการไม่มีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน เป็นต้น (2) มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นผู้นำและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และส่งเสริมให้มี การร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาและ จัดข้อขัดแย้งในกลุ่ม (3) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในเกิดขึ้นในชั้นเรียน	(1) ประเมินผลจากการปฏิบัติตามหรือการละเมิดข้อตกลงที่ได้จัดทำร่วมกัน (2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่องการ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น (3) ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติงานกลุ่ม
○ 1.2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ (4)		
● 1.3 มีความตระหนักในหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ (5)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน ด้านนิเทศศาสตร์ (1)	2.2.1 จัดให้มีการเรียนการสอนที่ยึด การมีส่วนร่วมของนิสิต โดยมุ่งให้ สามารถเชื่อมโยงหลักการและทฤษฎี ด้านนิเทศศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจริงได้	(1) การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด (2) การสอบปลายภาคเรียน (3) การนำเสนอ (4) ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ หรือการฝึกปฏิบัติงาน
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขานิเทศศาสตร์กับ ความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง (3)	2.2.2 จัดให้มีการทำแบบทดสอบท้ายคาบเพื่อประมวลความเข้าใจจากบทเรียน และให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนเพื่อการนำเสนอรายงาน	
● 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ (4)	2.2.3 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการบูรณาการความรู้ด้านนิเทศศาสตร์กับการปฏิบัติงานสายวิชาชีพด้านต่าง ๆ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ได้ อย่างเป็นระบบ (1)	(1) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าด้านการสื่อสาร (2) จัดให้ มีกิจกรรม ที่มีการ	(1) ประเมินจากการเขียนรายงานเชิงวิเคราะห์ (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
○ 3.2 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาวิชานิเทศศาสตร์ได้ ถูกต้องเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์จริงได้ (2)	ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	
● 3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้ อย่าง เหมาะสม (4)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1) ○ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (2) ○ 4.3 สามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (3) ○ 4.4 สามารถใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น และใช้เพื่อการบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม (4)	(1) จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึงภายในชั้นเรียน (2) จัดให้มีกิจกรรม หรือโครงการที่ต้องทำการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก (3) ประเมินความสม่ำเสมอในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียนของนิสิต	(1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินความสม่ำเสมอในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียนของนิสิต
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแบบปากเปล่า และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (3) ○ 5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4)	(1) ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน รวมถึงการนำเสนอข้อมูลผ่านทางสื่อสารสนเทศที่มีความเหมาะสม (2) ทำการสอนและส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย PowerPoint หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างน่าสนใจและเหมาะสม	(1) ประเมินทักษะการพูด การตอบข้อซักถาม และการเขียนรายงาน (2) ประเมินทักษะการนำเสนอข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) ประเมินจากแบบทดสอบ และการสอบปลายภาค

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตรหากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยก ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง ดังนี้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา เนื้อหารายวิชา การวัดและ การประเมินผล และข้อตกลงในการ เรียนการสอน - การทดสอบความรู้เบื้องต้น	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน - การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบเบื้องต้น	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
2	- การแปลภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม ทักษะการเขียนและอ่าน - หลักการแปล - ปัญหาและอุปสรรคการแปล - เทคนิคการแปล	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
3	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากบทความทั่วไป - การฝึกปฏิบัติการแปลบทความ ภาษาอังกฤษทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
4	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากข่าว - การฝึกปฏิบัติการแปลข่าว ภาษาอังกฤษทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากบทภาพยนตร์ - การฝึกปฏิบัติการแปลบทภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษทั้งหมด	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
6	- นิลิตนำเสนอรายงาน ครั้งที่ 1	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
7	- การออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อส่ง เสริมทักษะการพูด - หลักการอ่านและออกเสียง - ปัญหาการออกเสียง - เทคนิคการออกเสียง	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
8	- การศึกษาตัวอย่างการออกเสียง ภาษาอังกฤษจากบทความทั่วไป - การฝึกปฏิบัติการออกเสียง ภาษาอังกฤษจากบทความทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	คณะวิทยาการ
9	สอบกลางภาค (ไม่มี)				
10	- หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษใน งานนิเทศศาสตร์ - หลักการเป็นผู้ประกาศ - หลักการเป็นพิธีกร - หลักการสัมภาษณ์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
11	- การศึกษาตัวอย่างการออกเสียง ภาษาอังกฤษในงานนิเทศศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติการออกเสียง ภาษาอังกฤษในงานผู้ประกาศ พิธีกร และการสัมภาษณ์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
12	- นิลิตนำเสนอรายงาน ครั้งที่ 2	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	- การฟังเสียงภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง - หลักการฟัง - ปัญหาของการฟัง - เทคนิคการฟัง	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
14	- การศึกษาตัวอย่างการฟังเสียง ภาษาอังกฤษจากข่าวภาษาอังกฤษ - การฝึกปฏิบัติการฟังเสียงจากข่าว ภาษาอังกฤษ	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
15	- การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษในงานนิเทศศาสตร์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
16	- นิเสนาเสนอรายงาน ครั้งที่ 3	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล
17	สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย / อัตนัย)				
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน
1.	1.1, 1.2 , 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1) การสังเกตพฤติกรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2.	2.2, 2.3, 3.3 4.2, 5.2	1) การทำแบบฝึกหัด	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	20%
3.	1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1) การทำรายงาน 2) การนำเสนอรายงาน	6, 12, 16	30%
4.	2.1, 2.2, 2.3	1) การลงพื้นที่ชุมชน	15	10%
5.	2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2	1) การสอบปลายภาค	17	30%
รวม				100%

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75-79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จารุพรรณ เพ็งศรีทอง. (2558). การฟังเพื่อความเข้าใจ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธนพล จาตใจดี. (2553). ไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. ไทยเจริญการพิมพ์.

พัชรี พลาวงศ์. (2545). การออกเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวลักษณ์ ชันธนาพรชัย. (2551). ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วัลภา เออร์วายน. (2549). การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิดา เยี่ยมขันติถาวร. (2557). เรียนภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เศรษฐวิทย์. (2551). เรียนภาษาอังกฤษผ่านข่าว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เม็ดทราย.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. (2549). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัจฉรา ไกล่ศัตรูไกล. (2548). จุดมุ่งหมาย หลักการ และวิธีแปล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียนโดยการสอบถามและอภิปรายกลุ่มย่อย
- 1.2 การประเมินความเข้าใจของนิสิตหลังเรียนโดยการสอบถามและอภิปรายกลุ่มย่อย
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียนโดยยึดผลสำรวจในชั้นเรียน
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียนโดยการสังเกตจากกลุ่มผู้เรียนในชั้นเรียน
- 3.3 เพิ่มการฝึกทักษะที่ผู้เรียนขาดโดยยึดผลจากการสังเกตกลุ่มผู้เรียนในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนที่ผ่านมาจากผลการประเมินการเรียนการสอน

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา