



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0102202 การวิจัยชุมชน  
(Community Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102202

การวิจัยชุมชน

2(1-2-3)

(Community Research)

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิธี และเครื่องมือในการวิจัยชุมชน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ งานวิจัยที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Concepts, processes, methodologies and tools in community research; learning and practicing based on research on community problems and needs of the community which emphasizing on participatory action research (PAR) approaches

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา/กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาที่ 2/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิธี และเครื่องมือในการวิจัยชุมชน

1.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยชุมชนที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถและทักษะในการทำวิจัยที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ประเทศ และภูมิภาค และนำมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                                                                                        | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม                                   | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 15 ชั่วโมง | เมื่อประเมินเห็นว่านิสิตยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือนิสิตต้องการเพิ่มเติมเนื้อหา | 30 ชั่วโมง<br>(นิสิตต้องลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อศึกษา กรณีตัวอย่าง) | 45 ชั่วโมง        |

**หมายเหตุ** รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยจะให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ณ ห้อง 13530 (ห้องพักอาจารย์) อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                       | ผู้สอน                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                             | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                               |                                       |
| 1-2          | - แนะนำรายวิชา<br>- ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวิจัย<br>- แนวคิดและกระบวนการวิจัยชุมชนที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | 2            | 4       | - มคอ.3<br>- บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 3-4          | - การกำหนดปัญหา<br>- คำถามวิจัย<br>- วัตถุประสงค์การวิจัย                                                                                                                   | 2            | 4       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 5            | - การทบทวนวรรณกรรม                                                                                                                                                          | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 6            | - การออกแบบการวิจัย                                                                                                                                                         | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 7-8          | - เครื่องมือในการเก็บข้อมูล                                                                                                                                                 | 2            | 4       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 9            | สอบกลางภาค                                                                                                                                                                  |              |         |                                                               |                                       |
| 10           | - การเก็บข้อมูลภาคสนาม                                                                                                                                                      | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 11           | - การตรวจสอบข้อมูล                                                                                                                                                          | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม            | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                               | ผู้สอน                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                     | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                       |                                       |
| 12           | - การวิเคราะห์ข้อมูล                                                                | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม                                                                                                    | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 13           | - การเขียนรายงานวิจัย                                                               | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม                                                                                                    | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 14           | - การประเมินคุณภาพงานวิจัย                                                          | 1            | 2       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม                                                                                                    | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 15-16        | - การนำเสนอโครงการวิจัยกรณีศึกษาที่<br>เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมใน<br>ชุมชน | 2            | 4       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม<br>- การนำเสนอ<br>โครงการวิจัย<br>กรณีศึกษาที่<br>เชื่อมโยงกับการ<br>สร้างนวัตกรรม<br>สังคมในชุมชน | ผศ.ดร.ชลลดา<br>แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 17-18        | สอบปลายภาค                                                                          |              |         |                                                                                                                                                       |                                       |
| รวม          |                                                                                     | 15           | 30      |                                                                                                                                                       |                                       |

**หมายเหตุ** รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☒ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน        | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>- ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> </ul> | สังเกตการมีส่วนร่วม และพฤติกรรมในชั้นเรียน | 1-16              | 10    |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ</li> <li>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของนิสิต</li> </ul>                                                                                                                                        | งานเดี่ยว                                  | 3-14              | 10    |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการวิจัยชุมชนและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชน</li> </ul>                                                                                                                                                  | สอบระหว่างภาค                              | 9                 | 20    |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ</li> <li>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ</li> </ul>                                                                                                                                             | งานกลุ่มและการนำเสนอ                       | 2-16              | 30    |

| ลำดับ    | หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------|
|          | นิสิต                                                                                                                                                          |                                     |                   |       |
| 5        | - ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และ<br>สังเคราะห์ของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน<br>การวิจัยชุมชนและการประยุกต์ใช้องค์<br>ความรู้เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชน | สอบปลายภาค                          | 17/18             | 30    |
| คะแนนรวม |                                                                                                                                                                |                                     |                   | 100   |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เฉลี่ยว บุรีภักดี และคณะ. (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ชาย โพธิ์สีตา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์  
พับลิชชิ่ง.

ณรงค์ เลื่องประชา. (2542). การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏนครปฐม.

จิตยา สุวรรณะชญ. (2531). กรอบแนวคิดทฤษฎีของกระบวนการวิจัยวิทยาศาสตร์ทางสังคม. กรุงเทพฯ :  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เทียนฉาย กิระนันท์. (2544). สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). การวิจัย การวัด และประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง  
การศึกษาและจิตวิทยา มศว. ประสานมิตร.

ภัทรา นิคมานนท์. (2544). การวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
จันทระเกษม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วินัส พิฆาณชัย และสมจิต วัฒนาชยากุล. (2542). สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สากล จริยวิทยานนท์. (2539).ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ

- (PARTICIPATORY ACTION RESEARCH : CONCEPTS AND PRACTICE). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- Blalock, I I.M. (1972). **Social Statistics**. New York : McGraw-Hill.
- Doby, J.T. (1967). **An Introduction to Social Research**. New York : Appleton Century-Crofts.
- Goldstien, Harvey. I. (1987). **Multilevel Models in Educational and Social Research**. New York :Oxford University Press.
- Mikkelsen, Britha. (1995). **Methods for Development Work and Research : A Guide for Practitioners**. SAGE Publications London.
- Nachmias, C. and Nachmias, C. (1981). **Research Methods In Social Sciences**. New York : St. Martins's Press.
- Schuessler, Karl. (1968). **Social Research Method**. Bangkok :Thammasat University.
- Whyte, W.F. (1991). **Participatory Action Research**. SAGE Publications London.