



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0101232 การวางแผน การสรรหาคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์
(Human Resource Planning and Recruitment)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0101232 การวางแผน การสรรหาคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Resource Planning and Recruitment

แนวความคิดการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่สัมพันธ์กับกลยุทธ์ขององค์การ การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลกำลังคน เทคนิคการการพยากรณ์กำลังคน การวิเคราะห์งาน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การทดสอบและการสัมภาษณ์ การปฐมนิเทศ การทดลองการปฏิบัติงาน การฝึกการวางแผนทรัพยากรมนุษย์

Concepts of human resource planning alignment with strategies in organization; manpower survey and analysis; manpower forecasting technique; job analysis; personnel recruitment and selection; job test and interview; orientation; probation; human resource planning practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไช่

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไช่

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2568

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 17301 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1: อธิบาย สรุปลองค์ความรู้ แนวคิดทางด้านการจัดการ ได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

CLO2: วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการบริหารเพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน

CLO3: อธิบายกระบวนการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้และบูรณาการเครื่องมือด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

CLO5 ออกแบบกระบวนการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และนำเสนอโครงการงานสหกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาบริบทองค์กร

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ที่สัมพันธ์กับกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อให้สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเตรียมพร้อมสู่การทำงานในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบาย เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม ประกอบการเรียนและวิธี ประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทาง การศึกษาเพื่อให้บรรลุความ มุ่งหมายของรายวิชา	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1. ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขต เนื้อหา กระบวนการเรียน การสอนตามประมวลวิชา และแผนการสอน การวัด และการประเมินผล 2. ผู้สอนกำหนดเป้าหมายใน การศึกษา 3.นิสิตได้รับโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นและ เสนอทางเลือกในการปฏิบัติ <i>สื่ออุปกรณ์</i> ประมวลวิชาและแผนการ สอน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
2-3	แนวความคิดการวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ที่สัมพันธ์ กับกลยุทธ์ขององค์กร	4	4	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็น ที่สนใจ 3) กิจกรรมประกอบการเรียนที่1 “SWOT & HR Alignment Canvas” : ให้นิสิตวิเคราะห์ SWOT ขององค์กรและออกแบบ HR Strategy Map เชื่อมกับ Business Strategy (งานกลุ่ม 5%) <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) Template “SWOT & HR Alignment Canvas”	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4) TSUMOOC	
4-5	การสำรวจและวิเคราะห์ ข้อมูลกำลังคน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็น ที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) วิเคราะห์แบบฟอร์มการ สำรวจอัตรากำลังคน สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) ตัวอย่างกลยุทธ์องค์กร 4) ตัวอย่างแบบฟอร์มการสำรวจ อัตรากำลังคน 5) TSUMOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์
6-8	เทคนิคในการพยากรณ์ กำลังคน	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) TSUMOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์
9	การวิเคราะห์งาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษาการวิเคราะห์งาน 3) แบบฟอร์มการวิเคราะห์งาน 4) ตัวอย่างเอกสารบรรยาย ลักษณะงาน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5) ตัวอย่างเอกสาร คุณสมบัติเฉพาะของพนักงาน 6) TSUMOOOC	
10	การสรรหาบุคลากร	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) กิจกรรมประกอบการเรียน 2 “My resume & my job application” (งานเดี่ยว 10%) สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษาเพื่อพัฒนากลยุทธ์ ในการสรรหาบุคลากร 3) TSUMOOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉ่
11	การคัดเลือกบุคลากร	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) บอร์ดรับสมัครงาน 3) ข่าวการรับสมัครงาน 4) TSUMOOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉ่
12	การทดสอบ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) ฝึกปฏิบัติการทำแบบทดสอบ เพื่อการสมัครงาน 4) ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อพัฒนา แบบทดสอบในการคัดเลือก บุคลากร สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) แบบทดสอบเพื่อการสมัคร	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉ่

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				งาน	
13	การสัมภาษณ์	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4) ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการตั้งคำถาม- ตอบคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ 5) กิจกรรม ประกอบการเรียน 3 “Role play การสัมภาษณ์งาน” (งานกลุ่ม10%) สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษาเรื่อง การสัมภาษณ์งานทั้งที่ดีและไม่ดี 3) แบบฝึกหัดการตั้งคำถามและการตอบคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ 4) TSUMMOOC	
14	การปฐมนิเทศและการทดลองปฏิบัติงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์กรณีศึกษา 4) ฝึกปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการปฐมนิเทศและคู่มือการทดลองปฏิบัติงาน สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) แบบฟอร์มตรวจสอบรายการคู่มือการปฐมนิเทศและคู่มือการทดลองปฏิบัติงาน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	2	2	กิจกรรมประกอบการเรียน 4	ผศ.ดร.ธีรพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การพัฒนานวัตกรรมในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในองค์การ การนำเสนอรายงานกลุ่ม(30 %) สื่อและอุปกรณ์ 1) clip vdo	ทองชะโชค
16	สอบปลายภาค (40%)				
17					
	รวม	30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	C2.1 อธิบายสรุปองค์ความรู้ แนวคิดทางด้านการจัดการ ได้ อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง	ประเมินจากพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานของนิสิต ที่สะท้อน ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการ	4-8	5%
2	C3.1วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางการบริหารเพื่อกำหนดกล ยุทธ์ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ในยุคปัจจุบัน	ประเมินจากผลงาน การนำเสนอ งาน และการปฏิบัติงานของนิสิต (กิจกรรมประกอบการเรียน 1 : งานกลุ่ม)	2-3	5%
3	C4.1อธิบายกระบวนการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางด้านการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างถูกต้อง	ประเมินจากการสอบปลายภาค	16-17	40%
4	C4.2ประยุกต์ใช้ความรู้และ บุคลากรเครื่องมือด้านการ จัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อใช้ ในการปฏิบัติงานจริง	ประเมินจากผลงาน การนำเสนอ งาน และการปฏิบัติงานของนิสิต -กิจกรรมประกอบการเรียน2 : งานเดี่ยว	10	5%
		-กิจกรรมประกอบการเรียน3 : งานกลุ่ม	13	10%
5	C4.3ออกแบบกระบวนการ ดำเนินงานด้านการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์และนำเสนอ โครงการที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาบริบทองค์การ	ประเมินจากผลงาน การนำเสนอ งาน และการปฏิบัติงานของนิสิต (กิจกรรมประกอบการเรียน4 : งานกลุ่ม)	14-15	30%
การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน (Formative – Affective)				5%
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.
กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พี. (1991) จำกัด.

สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ (2560) การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic human resource management) .ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Noe R.A.; Hollenbeck, J.R.; Gerhart B. and Wright, P.M. (2014). *Fundamentals of Human Resource Management. (5 th ed.)*. New York: McGraw-Hill/Irwin.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Anderson, D. L. (2011). *Organization development: The process of leading organizational change*: SAGE Publications, Incorporated.

Boselie, P. (2010). *Strategic human resource management: A balanced approach*.
London: McGraw-Hill.

DeCenzo, D.A. and Robbins S.P. (2010). *Human resource management. (10 th ed.)*.
Ma: John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.

Ivancevich, J.M. (2010). *Human resource management. (11 th ed)*. New Jersey:
Prentice Hall.

Mondy, R. W. (2010). *Human resource management. (11 th ed)*. Boston : Prentice
Hall.