



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รายวิชา 0116421 ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก

ผู้สอน ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

ภาคการศึกษาที่ 1/2568



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
0116421 ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก 3(0-0-6)

ชื่อรายวิชา World Economic Geography

คำอธิบายรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วทบ.ภูมิศาสตร์ / วิชาเอกบังคับ

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 3.1 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3.2 มีความรู้และเข้าใจปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
- 3.3 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก
- 3.4 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

6. สถานที่เรียน

อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และภาคสนามในพื้นที่จังหวัดสงขลา

หมวดที่ 2

แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนการสอนประมวล วิชา วิิธีวัดผล วิธีทำงาน ปฏิบัติการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นิสิตค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิ ศาสตร์ และ กิจกรร มทาง เศรษฐกิจประเภทต่าง ๆ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
2	สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point - อธิบายประเภทของสิ่งแวดล้อมที่ สำคัญ/ลักษณะเด่นที่ปรากฏอยู่ใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
3 - 4	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมภูมิ - เกษตรกรรม - ปัจจัยที่ควบคุมการผลิต - ทฤษฎีที่ตั้งและการใช้ที่ดิน ทางการเกษตร	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นิสิต วิเคราะห์ปรากฏการณ์ดังนี้	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ประเภทเกษตรกรรม - ตัวอย่างผลิตผลทางการเกษตร			- ความสัมพันธ์ระหว่างผลิตผลทางเกษตรกรรมกับปัจจัยที่ควบคุมการผลิต - ความสัมพันธ์ระหว่างผลิตผลทางเกษตรกรรมโดยใช้ทฤษฎีที่ตั้งและการใช้ที่ดินทางการเกษตรเป็นกรอบการวิเคราะห์	
5	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมนูมิ - การเลี้ยงสัตว์	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายการเลี้ยงสัตว์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
6	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมนูมิ - การประมง	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายสถานภาพและแนวโน้มการประมงของโลก	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
7	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมนูมิ - แร่ธาตุและการทำเหมืองแร่	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายการกระจายตัวของแหล่งแร่ธาตุและการทำเหมืองแร่ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
8	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมนูมิ - พลังงานและแร่เชื้อเพลิง	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายสถานภาพและแนวโน้มพลังงานและแร่เชื้อเพลิงของโลก	
9	สอบกลางภาค				
10 - 11	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นทุติยภูมิ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม - แบบจำลองที่ตั้งทางอุตสาหกรรม - สถานภาพและแนวโน้มของอุตสาหกรรมโลก	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - มอบหมายงานกลุ่ม <u>เพื่อให้สิตมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่กระบวนการออกแบบ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</u> <u>การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษา</u> - <u>ปัจจัยที่มีอิทธิพลของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ</u> - <u>สถานภาพและแนวโน้มของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ</u> <u>ทั้งนี้สิตต้องบูรณาการรายวิชาอื่นในสาขาภูมิศาสตร์เข้ามา เช่น การใช้หลักวิชาการทำแผนที่ การใช้เทคนิคภูมิสารสนเทศและการค้นคว้าบทความ งานวิจัยหรือเอกสารทางวิชาการประกอบการศึกษาและจัดทำรายงาน เพื่อให้สิต</u>	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วย ตนเองตั้งแต่กระบวนการออกแบบ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจน นำเสนอผลการศึกษา โดยใช้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม (เวลา 4 สัปดาห์)</u>	
12 - 13	กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นตติยภูมิ - การค้าระหว่างประเทศ - การคมนาคมขนส่ง - การพัฒนาเศรษฐกิจ - แบบจำลองการใช้ที่ดินเพื่อ การค้าและบริการ	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิต ด้วยกันและอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ (ทุกสัปดาห์)	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
14 - 15	โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาการทาง เศรษฐกิจ - ความเข้าใจในด้านโลกาภิวัตน์ กับการพัฒนาพัฒนาการทาง เศรษฐกิจ - สาเหตุของการเกิด ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ต่อ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ - แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมในยุค โลกาภิวัตน์	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - นำเสนอผลการศึกษาด้วยตนเอง หน้าชั้นเรียนและส่งรูปเล่มรายงาน	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
16	สรุปและอภิปราย	3	0	- บรรยายสรุปโดยใช้ power point	ผศ.ศุภรัตน์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- อภิปราย และซักถาม	พิณสุวรรณ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม			45	0	

หมวด 3

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดกิจกรรม

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก เป็นการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ซึ่งมีปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้มีความแตกต่างกันไปในแต่ละภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก นิสิตจึงต้องเริ่มต้นโดยการศึกษาองค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และทำความเข้าใจปัจจัยทางธรรมชาติ และปัจจัยทางวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก และสามารถวิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการ active learning โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาถึงกระบวนการเรียนรู้ เริ่มจากการวางแผนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการได้ศึกษาปรากฏการณ์บนพื้นที่ตัวอย่างด้วยตนเอง อันนำไปสู่ความเข้าใจถึงความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะหรือจุดร่วมกันของแต่ละกิจกรรมบนพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศตลอดจนระดับโลก



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

กิจกรรม 2 กิจกรรม รวมเป็น 26 ชั่วโมง ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของโลก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทต่าง ๆ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งระดับโลกและ และบริบทพื้นที่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

2. ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 3 – 8 รวมเป็นจำนวน 12 ชั่วโมง

โดยแบ่งเป็นทำกิจกรรมในคาบเรียนและนอกชั้นเรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 6 สัปดาห์

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

3.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3.2 สถานภาพและแนวโน้มของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3.2 ขอบเขตเนื้อหา ได้แก่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย โดยศึกษาตามในกรอบเนื้อหาในข้อ 3.1 และ 3.2 พร้อมจัดทำรายงานการศึกษา 1 ฉบับ ประกอบกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. สื่อการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 บรรยายในชั้นเรียน

5.2 ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

5.3 ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่สนใจศึกษา

5.4 จัดทำรายงาน

5.5 นำเสนอ และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

6. เกณฑ์การประเมิน

6.1 นิสินำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แบบปากเปล่า

6.2 ประเมินจากเล่มรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน

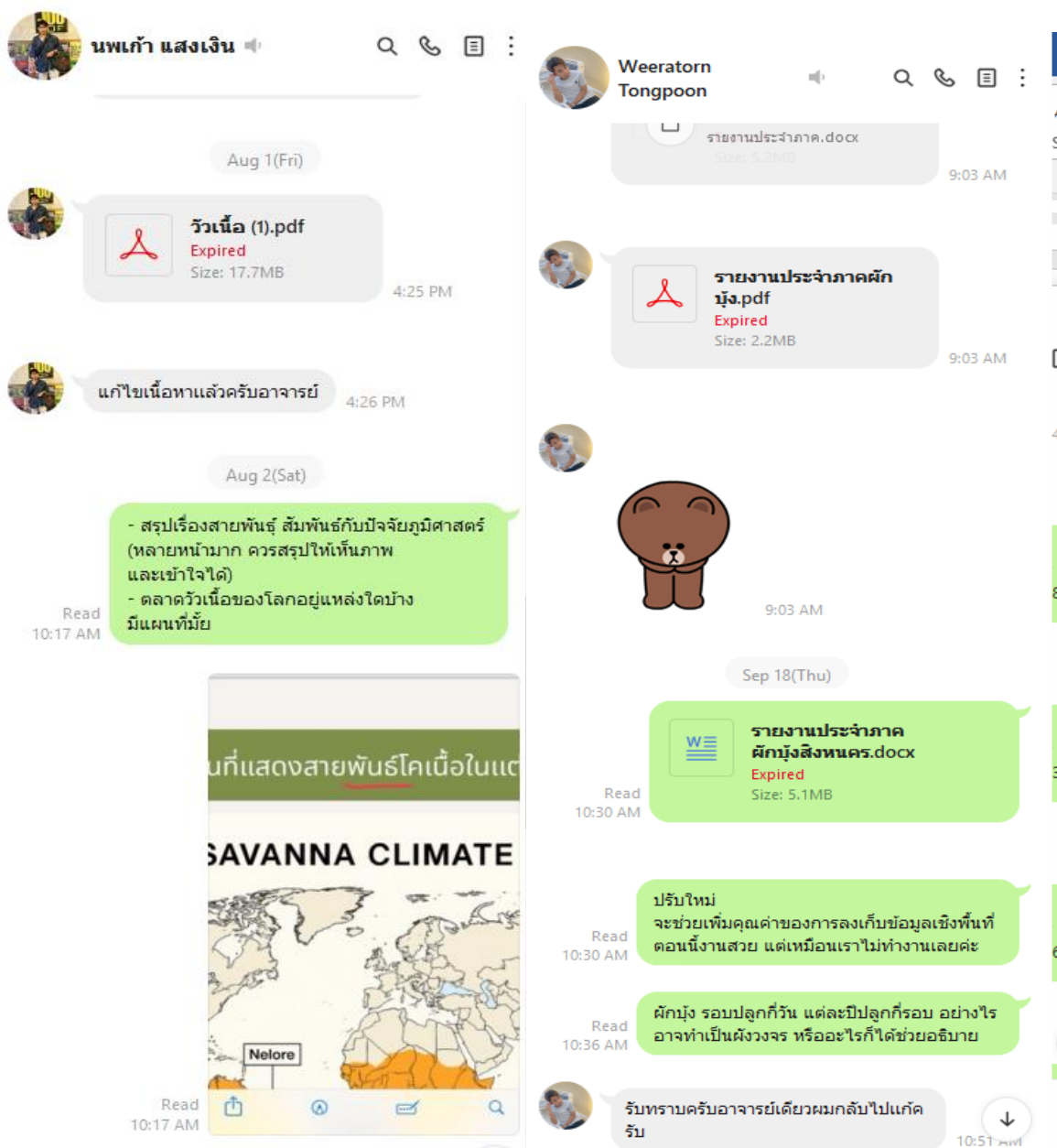
7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) –



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ตัวอย่าง ภาพกระบวนการทำงาน
 การให้คำปรึกษาประกอบการค้นคว้า วิเคราะห์ผล และทำรายงาน
 ในกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งระดับโลกและท้องถิ่น



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

กิจกรรมที่ 2 การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาคต่าง ๆ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่กระบวนการออกแบบ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2. ระยะเวลา 4 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 10-13) รวมเป็นจำนวน 14 ชั่วโมง

โดยแบ่งเป็นทำกิจกรรมในคาบเรียนสัปดาห์ละ 1.5 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง
และออกศึกษาภาคสนามอีก 8 ชั่วโมง

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

3.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3.2 สถานภาพและแนวโน้มของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3.2 ขอบเขตเนื้อหา ได้แก่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง โดยศึกษาตามในกรอบเนื้อหาในข้อ 3.1 และ 3.2 พร้อมจัดทำรายงานการศึกษา 1 ฉบับ ประกอบกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. สื่อการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 บรรยายในชั้นเรียน

5.2 ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

5.3 ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่สนใจศึกษา

5.4 จัดทำรายงาน

5.5 นำเสนอ และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

6. เกณฑ์การประเมิน

6.1 นิสินำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แบบปากเปล่า

6.2 ประเมินจากเล่มรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี)

ควรมีการเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่/บุคคลสำคัญในพื้นที่เพิ่มเติมประกอบการศึกษา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

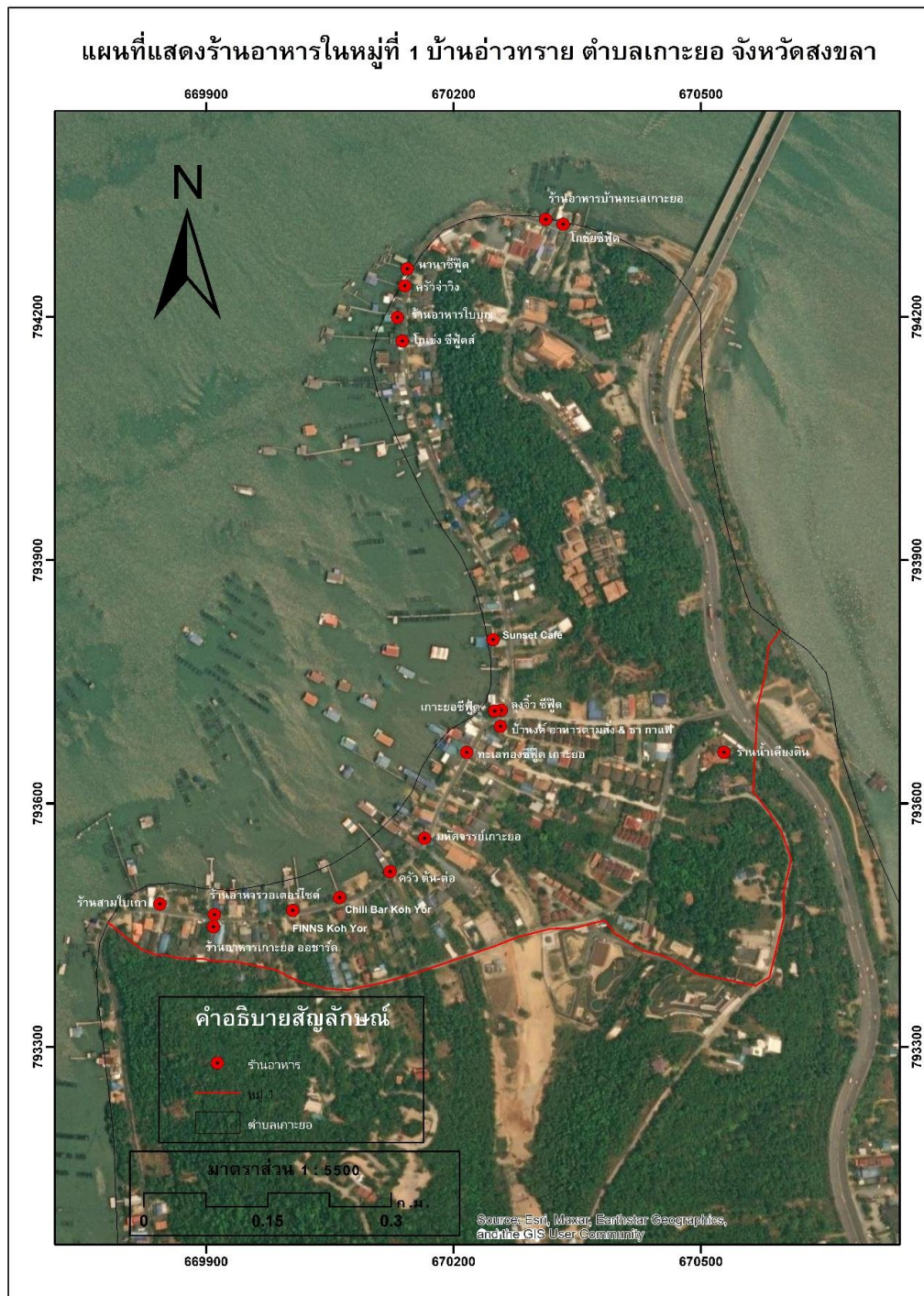
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

การนำเสนอกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากการศึกษาของแต่ละกลุ่ม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ตัวอย่าง ชิ้นงาน การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา : ร้านอาหารเกาะยอ

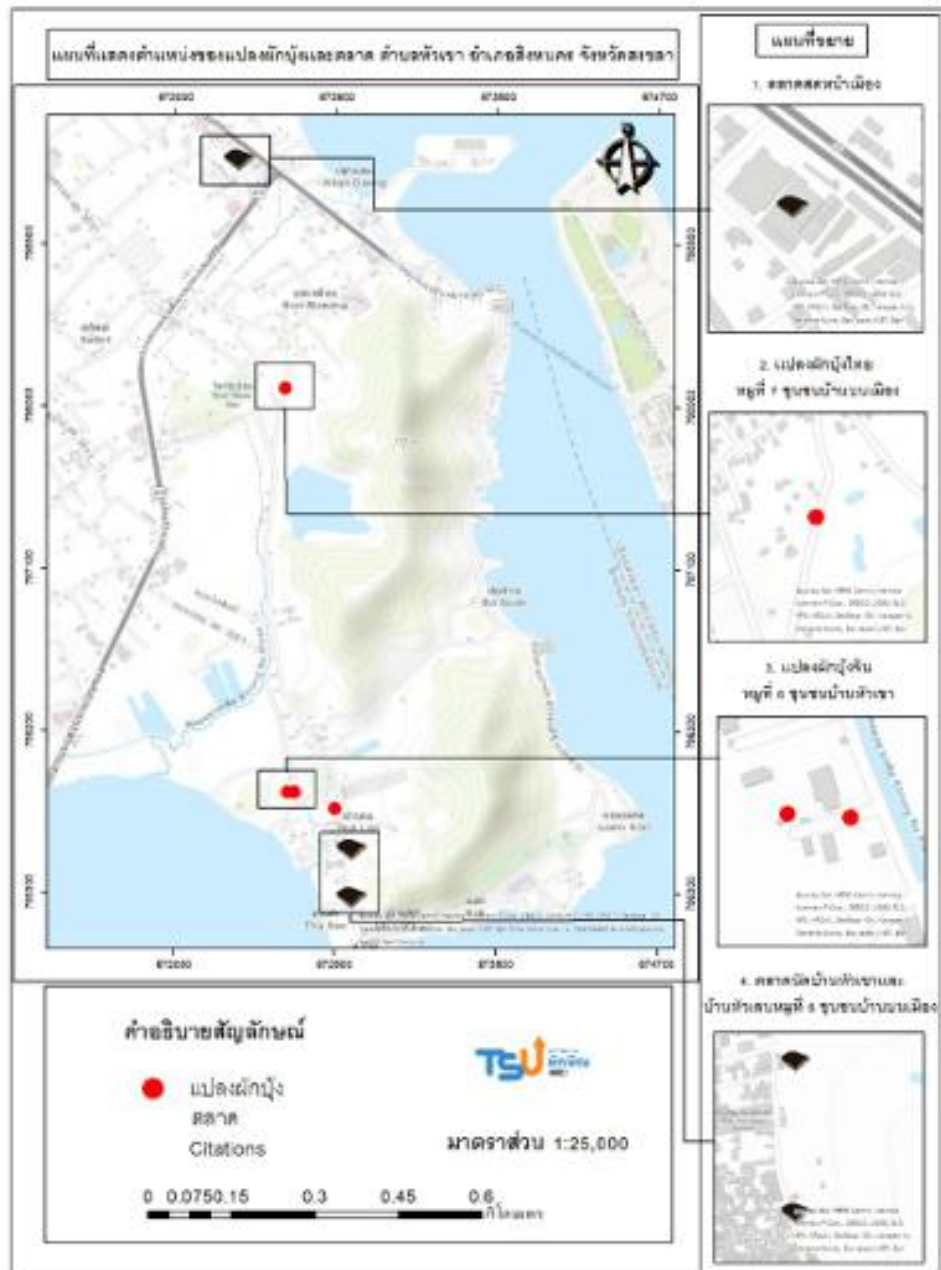


คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ตัวอย่าง ชิ้นงาน การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา : ร้านอาหารเกะยอ

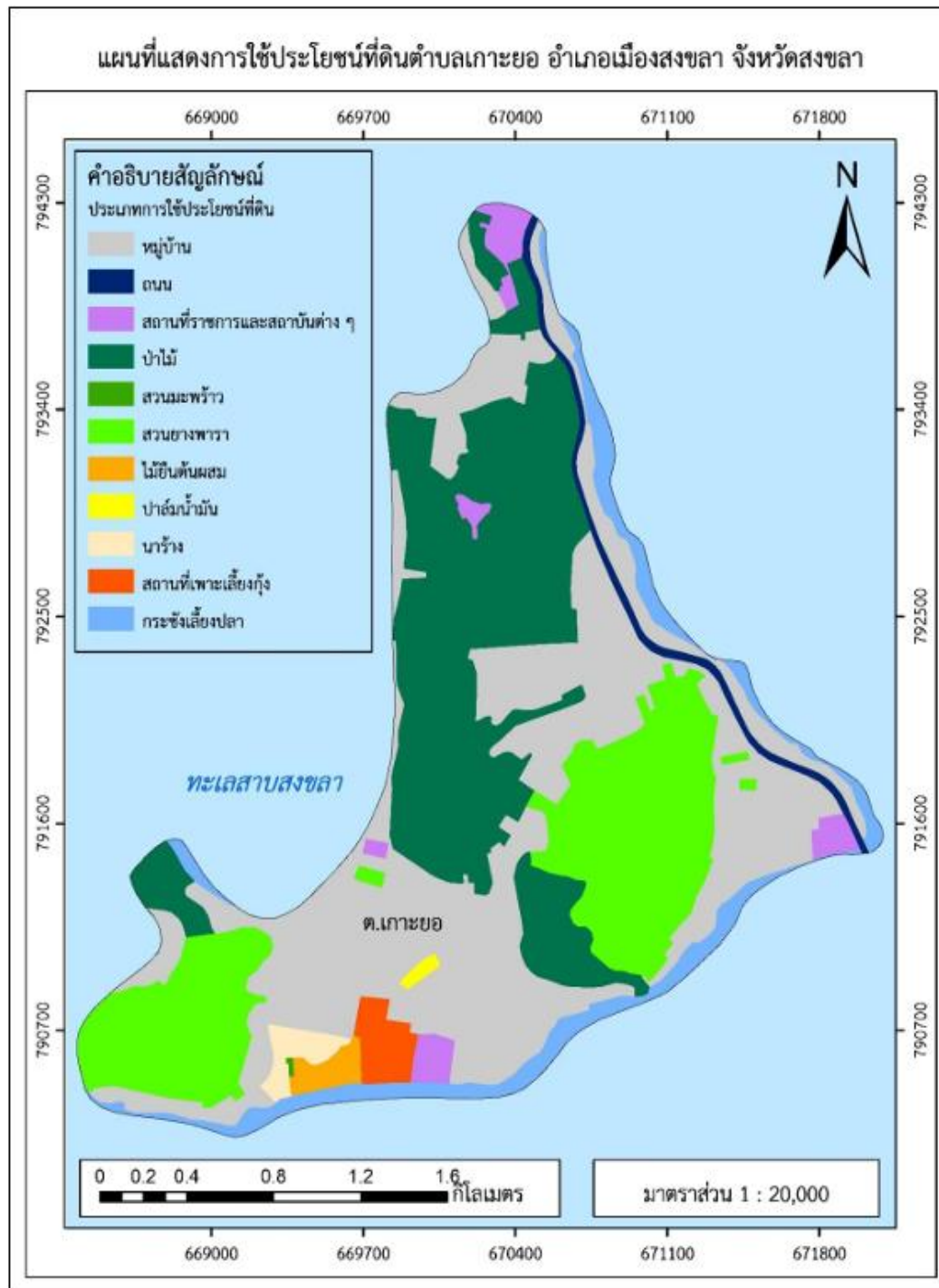
แผนที่แสดงตำแหน่งของแปลงผักบึงและตลาดสด



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ตัวอย่าง ชิ้นงาน การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา : สวนละมุดเกาะยอ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ตัวอย่าง การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา : ปลากระพงเกาะยอ



ประธานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักเกาะยอ



วิสาหกิจชุมชนรักเกาะยอ



ข้าวเกรียบปลากระพง



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

การลงพื้นที่ การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา



ขลุ่ยปลากะพง



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

การลงพื้นที่ การศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม