



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รายวิชา 0116231 ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลความหมายแผนที่

ผู้สอน ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

ภาคการศึกษาที่ 1/2568



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
0116231 การแปลความหมายแผนที่ 3(2-3-4)

Map Interpretation

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

อ่านแผนที่ การแปล การวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ และการใช้แผนที่ในสนาม โดยมีการฝึกปฏิบัติการ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วทบ.ภูมิศาสตร์ / วิชาเอกบังคับ

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่ได้
- 1.2 อธิบายความรู้ด้านเทคนิคการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่ภูมิประเทศได้
- 1.3 อธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศได้
- 1.4 ใช้แผนที่ในสนามได้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

6. สถานที่เรียน

อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และภาคสนามในพื้นที่จังหวัดสงขลา

หมวดที่ 2

แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ โดยใช้ตัวอย่างแผนที่ประเภทต่าง ๆ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
2	เส้นโครงแผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ โดยให้หีสิตแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้า จัดทำรายงานและนำเสนอลักษณะของเส้นโครงแผนที่ชนิดต่าง ๆ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
3	องค์ประกอบของแผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
4	มาตราส่วนและการย่อขยายแผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	มาตราส่วนและการขยาย แผนที่ (ต่อ)	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
6	ทิศทางในแผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
7	ระบบพิกัดและการหาตำแหน่งใน แผนที่	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
8	ระบบพิกัดและการหาตำแหน่งใน แผนที่ (ต่อ)	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
สอบกลางภาค					
9	ความสูง ความลาด และภาพ ตัดด้านข้าง	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
10	ความสูง ความลาด และภาพ ตัดด้านข้าง (ต่อ)	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
11	การวิเคราะห์แผนที่ภูมิประเทศ	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point	ผศ.ศุภรัตน์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ - <u>นิสิตเลือกพื้นที่ 1 ชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมขั้นตอนแรกคือ</u> <u>นิสิตลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ที่เบื้องต้น เพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศในบริเวณพื้นที่จริง โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศเป็นฐาน (3 ชั่วโมง)</u>	พิณสุวรรณ
12	การวิเคราะห์แผนที่ภูมิประเทศ (ต่อ)	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ - ฝึกปฏิบัติ : <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่ 2 คือ</u> <u>ลงพื้นที่เพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศในบริเวณพื้นที่จริง โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศเป็นฐาน โดยการประยุกต์ใช้ค่าพิกัดในการค้นหาตำแหน่งสถานที่สำคัญ และ</u> <u>การกำหนดตำแหน่งสถานที่ที่ศึกษา</u> <u>ลงในแผนที่ ตามมาตราส่วนที่</u> <u>เหมาะสม และตรวจสอบความ</u> <u>ถูกต้องของข้อมูล โดยปรับใช้</u>	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</u> <u>ประกอบ (12 ชั่วโมง)</u>	
13	การใช้แผนที่ในสนาม	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ โดยทำแผนที่ด้วยเข็ม ทิศและการเก็บข้อมูลในสนาม	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
14	การใช้แผนที่ในสนาม (ต่อ)	2	3	- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ โดยทำแผนที่ด้วยเข็ม ทิศและการเก็บข้อมูลในสนาม - <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ครั้งที่</u> <u>3 คือ</u> <u>นำเสนอผลการลงชุมชน และการ</u> <u>ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อแลกเปลี่ยน</u> <u>เรียนรู้และตอบข้อซักถามระหว่าง</u> <u>นิสิตและอาจารย์ และส่งรายงาน</u> <u>จากการศึกษาชุมชน 1 ฉบับ (3</u> <u>ชั่วโมง)</u>	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
15	สรุปและอภิปราย	2	3	- บรรยายสรุปโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ และทำบทปฏิบัติการ โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศ และ ซักถาม	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
	สอบปลายภาค				



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
รวม		30	45		

หมายเหตุ : สัปดาห์ที่ 11 – 14 : การจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

หมวด 3

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดกิจกรรม

การแปลความหมายแผนที่ เป็นการเรียนรู้เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจในแผนที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยในการบันทึก วิเคราะห์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพกับภูมิศาสตร์มนุษย์ ในพื้นที่ต่าง ๆ นิสิตจึงต้องเริ่มต้นโดยการศึกษาองค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่ได้ สามารถอธิบายความรู้ด้านเทคนิคการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่ภูมิประเทศได้ อธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศได้ และใช้แผนที่ในสนามได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการ active learning โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาถึงกระบวนการเรียนรู้ เริ่มจากการวางแผนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การใช้แผนที่ได้จริงจากการได้ศึกษาในภาคสนามประกอบ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

กิจกรรม 2 กิจกรรม รวมเป็น 26 ชั่วโมง ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบแผนที่ภูมิประเทศและลักษณะทางภูมิศาสตร์จากแผนที่

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่ได้ และสามารถอธิบายความรู้ด้านเทคนิคการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่ภูมิประเทศได้ อธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศได้

2. ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 3 – 6 รวมเป็นจำนวน 12 ชั่วโมง

โดยแบ่งเป็นทำกิจกรรมในคาบเรียนสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง เป็นเวลา 4 สัปดาห์

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่

3.2 ความรู้ด้านเทคนิคการอ่าน การแปลความหมายจากแผนที่ภูมิประเทศ

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศโดยศึกษาตามในกรอบเนื้อหาในข้อ

3.1 และ 3.2 พร้อมจัดทำทบทวนปฏิบัติการส่งใน Mooc และ ไลน์กลุ่ม

4. สื่อการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 บรรยายในชั้นเรียน

5.2 ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

5.3 ฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมแลกเปลี่ยนวิธีการการทำงาน

5.4 จัดทำทบทวนปฏิบัติการ

5.5 ถาม ตอบในชั้นเรียน

6. เกณฑ์การประเมิน

6.1 นิสิตส่งงานในชั้นเรียน

6.2 ประเมินจากบทปฏิบัติการใน Mooc

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) –

ตัวอย่าง ภาพกระบวนการทำงาน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

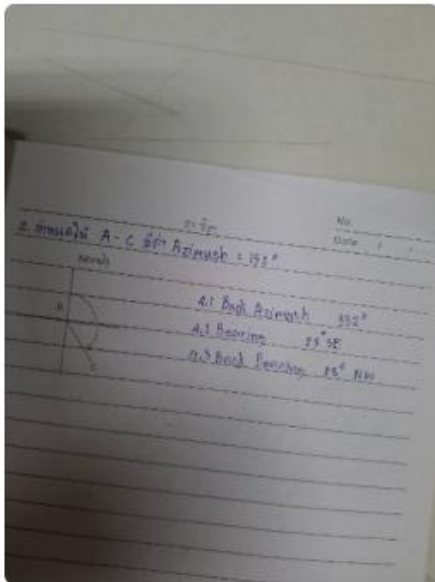
การให้คำปรึกษาประกอบการฝึกฝนด้วยตนเอง ด้วยกิจกรรมเสริมโจทย์เพิ่มทักษะ

ปี2-2568-Aj.Sup (26)

ปี2-2568-Aj.Sup (26)



วิษญาดา เจะสมาน



2:45 PM

Save | Save as... | Share | Send to Keep Memo



2:35 PM

Save | Save as... | Share | Send to Keep Memo

Read 24

โจทย์เสริมพอก่อน สำหรับวันนี้ค่ะ

Read 24

2:46 PM

ให้ทบทวนตัวเอง และฝึกมากขึ้นนะคะ



วิษญาดา เจะสมาน

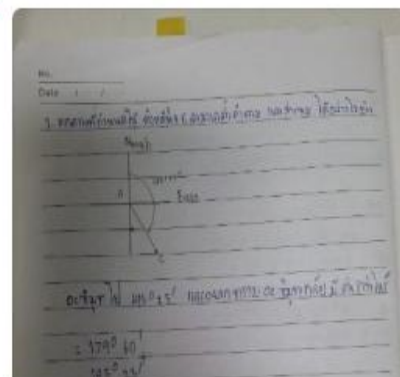


ปิ่นอนงค์



2:46 PM

Save | Save as... | Share | Send to Keep Memo



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

กิจกรรมที่ 2 การศึกษาปรากฏการณ์ของพื้นที่โดยอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ และการปฏิบัติการภาคสนาม

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่กระบวนการออกแบบ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2. ระยะเวลา 4 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 10-13) รวมเป็นจำนวน 15 ชั่วโมง

โดยแบ่งเป็นทำกิจกรรมในคาบเรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง
และออกศึกษาภาคสนามอีก 3 ชั่วโมง

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

ลงพื้นที่เพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศในบริเวณพื้นที่จริง โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศเป็นฐาน โดยการประยุกต์ใช้ค่าพิกัดในการค้นหาตำแหน่งสถานที่สำคัญ และการกำหนดตำแหน่งสถานที่ที่ศึกษาลงในแผนที่ตามมาตราส่วนที่เหมาะสม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยปรับใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่เกี่ยวข้องประกอบ

4. สื่อการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 บรรยายในชั้นเรียน

5.2 ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

5.3 ศึกษากิจกรรมทางภูมิศาสตร์ในพื้นที่สนใจศึกษาและจากแผนที่

5.4 จัดทำชิ้นงานในบทปฏิบัติการ

5.5 นำเสนอ และถาม-ตอบในชั้นเรียน

6. เกณฑ์การประเมิน

6.1 นิสินำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แบบปากเปล่า

6.2 ประเมินจากบทปฏิบัติการ และการถามตอบในชั้นเรียน

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี)

-



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

การเรียนรู้และวางแผนการทำงานของแต่ละกลุ่ม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ตัวอย่าง การปฏิบัติการภาคสนาม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม