# รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

## 0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์

## (Statistics and Research in Social Science)

**ผู้สอน อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์**

**ภาคการศึกษาที่ 1/2568**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา**

**0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Statistics and Research in Social Science**

บุรพวิชา ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิเบื้องต้น สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสาเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยการฝึกปฏิบัติ

Fundamental principles of social sciences research; introduction to research methodology in social sciences; problem definition; objective setting; hypotheses setting; data collection; application of basic statistics for social sciences research; statistical data analysis with SPSS program; data interpretation and research report writing practice

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☑ วิชาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

**3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

3.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีองค์กรและสถาบันทางสังคม

3.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนาไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆ ต่อไปได้

3.3 เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจเกี่ยวกับการกาหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตลอดจนการการวิเคราะห์และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสาเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

3.4 เพื่อให้นิสิตสามารถนาหลักการวิธีการทางสถิติตลอดจนกระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. โอริสา ชุมพงศ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. โอริสา ชุมพงศ์

Section : S101

**5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาต้น /ปีการศึกษา 2568

**6. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2**

**แผนการสอน**

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา แนะนำแนวทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุ ความมุ่งหมายของรายวิชา | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 2-3 | บทที่ 1 สถิติเบื้องต้นสาหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>- ความหมายและความสาคัญของสถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ<br>- คาต่างๆที่ใช้ในในวิชาสถิติ<br>- แหล่งของข้อมูลและประเภทของข้อมูล<br>- การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>- ระดับของข้อมูล<br>- การนาเสนอข้อมูล<br>- การแจกแจงความถี่ของข้อมูล<br>- ประเภทของสถิติ | 4 | 4 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 4 | บทที่ 2 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Technique)<br>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง<br>- วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง<br>- การสุ่มตัวอย่าง | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | - เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง<br>- ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง | | | -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | |
| 5-6 | บทที่ 3 การทดสอบไคสแควร์ – ความกลมกลืน<br>- ความหมายของการทดสอบไคสแควร์<br>- ประเภทของการทดสอบไคสแควร์<br>- การทดสอบสารูปสนิทดี<br>- การทดสอบความเป็นอิสระ<br>- สัมประสทธิ์ตารางการณ์จร<br>- โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์-กลยุทธ์การตลาดสไหรับกิจการเพื่อ สังคม | 4 | 4 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 7-8 | บทที่ 4 การกาหนดปัญหา การตั้งวัตถุ ประสงค์ สมมติฐาน<br>- ความหมายและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวน<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน<br>โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคม ศาสตร์ | **4** | **4** | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 10 | บทที่ 5 การเขียนเค้าโครงการวิจัย<br>- บทที่ 1 หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมาและความสาคัญของปัญหาการวิจัย<br>- วัตถุประสงค์ของการวิจัย<br>- สมมุติฐานการวิจัย<br>- ขอบเขตของการวิจัย<br>- คานิยามศัพท์เฉพาะ<br>- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ<br>- บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>- บทที่ 3 วิธีดาเนินการวิจัย | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 11 | บทที่ 6 การสร้างเครื่องมือการวิจัย<br>- ความหมายของเครื่องมือการวิจัย<br>- ประเภทของเครื่องมือการวิจัย<br>- มาตรวัดตัวแปร<br>- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย<br>- ลักษณะของเครื่องมือวิจัยที่ดี<br>- ตัวอย่างแบบสอบถาม | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 12 | บทที่ 7 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม<br>- การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมรูปแบบ APA<br>- การใช้งาน Google Scholar เพื่อสืบค้นบทความวิชาการ/บทความวิจัย | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 13 | บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย<br>- บทที่ 1 บทนา<br>- บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>- เอกสารที่เกี่ยวข้อง<br>- บทที่ 3 วิธีดาเนินการวิจัย<br>- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล<br>- บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ<br>- ส่วนท้าย | 2 | 2 | - มคอ.3<br>- การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-เก็บข้อมูลภาคสนาม | อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ |
| 14-16 | การนาเสนองานวิจัยทางสังคมศาสตร์ | | | | |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **18** | | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** | | |

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ในเรียนการสอนอย่างน้อย 25 ชั่วโมง นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนยังบูรณาการกับโครงการของหลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 15 ชั่วโมง ตลอดจน เป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคม โดยเน้นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชน

## หมวด 3
## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

**หลักการจัดกิจกรรม**

กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ Active Learning ในที่นี้ มีดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อทำการศึกษาปัญหา/สถาณการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันจากในชุมชนที่สนใจ และนำมาวิเคราะห์เป็นโจทย์วิจัย โดยใช้หลักการ และทฤษฎีในการการตั้งสมมติฐาน และหลักการในการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยเน้นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team Based Learning) โดยให้นิสิตแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ชุมชน เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยนิสิตร่วมออกแบบกันภายในกลุ่ม และร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเป็นฐาน (Simulation Based Learning) โดยให้นิสิตนำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล มาทำการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองจากโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS)

4. ให้นิสิตนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลออกมาในรูปแบบทั้งการนำเสนอในห้องเรียนและรูปเล่มรายงาน

**กิจกรรม**

**กิจกรรมที่ 1** การศึกษาและสำรวจภาคสนามได้แก่ ชุมชนที่นิสิตอาศัยอยู่ในขณะศึกษาและบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเชื่อมโยงในการนำประเด็นที่เกี่ยวข้องจากการศึกษาค้นคว้าทั้งทางทฤษฎีและการลงพื้นที่เพื่อนำประเด็นปัญหาจากสถาณการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวิเคราะห์และพัฒนากำหนดเป็นโจทย์วิจัย ดังนี้

1. ผลกระทบจากการส่งกลิ่นเหม็นของโรงงานอุตสาหกรรม
2. การแก้ไขปัญหาขยะริมหาดชลาทัศน์สงขลา
3. ความพึงพอใจในการใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐของผู้สูงอายุ ในชุมชนบางดาน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
4. ปัญหาน้ำเน่าเสียสิ่งกลิ่นเหม็นในคลองสำโรง

5. การศึกษาความพึงพอใจกิจกรรมรับน้องของนิสิตชั้นปีที่1- 4 สาขาการบริหารและพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
6. ปัญหาน้ำเน่าเสียในชุมชนบาลาเซาะเก้าแสน
7. การศึกษาความพึงพอใจในการใช้หอพักปาริชาต 1 2 และ 3 ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
8. การป้องกันภัยจากมิจฉาชีพทางออนไลน์
9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการการเงินของนักศึกษาในยุคดิจิทัล ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
10. พฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
11. แนวทางการแก้ไขปัญหาลิงและขยะในบริเวณเขาตังกวน ภายในชุมชนแหลมทราย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้นิสิตทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในการการตั้งโจทย์วิจัย และสมมติฐานทางการวิจัยและสมมติฐานทางสถิติ รวมถึงกำหนดตัวแปรได้

2) เพื่อให้นิสิตเลือกใช้หลักการในการเลือกกลุ่มตัวอย่างมาใช้ในการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง

3) เพื่อให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ผ่านการรับฟังความคิดเห็น และการระดมความคิดที่หลากหลายของเพื่อนร่วมกลุ่ม

2. ระยะเวลา

สัปดาห์ที่ 1-3 ของภาคการศึกษา (ระยะเวลา 4 ชั่วโมง) โดยให้นิสิตลงพื้นที่ตามวันเวลาที่สะดวกและไม่กระทบต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning): เพื่อให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ผ่านการรับฟังความคิดเห็น และการระดมความคิดที่หลากหลายของทั้งจากตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม ฝึกให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น เน้นการใช้กระบวนการกลุ่มและทำงานร่วมกัน เพื่อเกิดความสำเร็จร่วมกันของกลุ่ม

4. สื่อการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การอภิปราย
- สื่อ PowerPoint
- วีดีทัศน์

- กรณีศึกษา และโจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- มอบหมายงาน (Assignment) ผ่านช่องทาง TSU MOOC
- การนำเสนอรายงานกลุ่ม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) นิสิตทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในการการตั้งโจทย์วิจัย สมมติฐานทางการวิจัยและสมมติฐานทางสถิติ

2) นิสิตเลือกใช้หลักการในการเลือกกลุ่มตัวอย่างมาใช้ในการพิจารณาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) นิสิตโดยได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน เพื่อความสำเร็จร่วมกันของกลุ่ม เน้นให้นิสิตสามารถใช้กระบวนการต่างๆ ที่เรียนมาจัดระบบความรู้ และสรุปเป็นความรู้นำมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยได้ด้วยตนเอง และในช่วงเวลาดังกล่าวนิสิตสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ได้ตลอดเวลา เพื่อค่อยให้คำปรึกษาและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการลงพื้นที่

6. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ การประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความก้าวหน้าของงานวิจัย รูปเล่มรายงานการวิจัยการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของวีดีทัศน์สื่อ PowerPoint และการบรรยายตลอดจนการตอบข้อซักถาม

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม

- หลังจากได้ลงพื้นที่ภาคสนาม สามารถกระตุ้นความคิดเชิงเหตุผลของนิสิตได้มากขึ้น นำไปสู่การรวบรวมและเชื่อมโยงประยุกต์เป็นโจทย์วิจัยที่เกิดจากปัญหาและสถานการณ์จริงได้

**กิจกรรมที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือในการวิจัยที่นิสิตร่วมกันออกแบบภายในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้นิสิตทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในการพัฒนาเครื่องที่ใช้ในการวิจัย

2) เพื่อให้นิสิตเลือกใช้เครื่องที่ใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) เพื่อให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ผ่านการรับฟังความคิดเห็น และการระดมความคิดที่หลากหลายของเพื่อนร่วมกลุ่ม

2. ระยะเวลา

- สัปดาห์ที่ 4-5 ของภาคการศึกษา (ระยะเวลา 4 ชั่วโมง) โดยให้นิสิตลงพื้นที่ตามวันเวลาที่สะดวกและไม่กระทบต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team Based Learning): เน้นการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ผ่านการทำงานทั้งแบบรายบุคคลและเป็นทีม บนพื้นฐานการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานระหว่างสมาชิกในทีม โดยเฉพาะในขั้นตอนของการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (Review Literature) การร่วมกันออกแบบสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของแต่ละกลุ่ม ร่วมกับการประยุกต์ใช้ความรู้กับหลักการที่เรียนมาร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกับอาจารย์ผู้สอน

4. สื่อการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การอภิปราย
- สื่อ PowerPoint
- วีดีทัศน์
- กรณีศึกษา และโจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- มอบหมายงาน (Assignment)  - Podcast (ไฟล์เสียงออดิโอดิจิทัล)
- TSU MOOC
- การบรรยาย
- การนำเสนอรายงานกลุ่ม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มย่อยศึกษาหลักการในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ในการทำวิจัย (มหาวิทยาลัยทักษิณ) ร่วมกับค้นคว้าเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (Review Literature) และออกแบบ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของแต่ละกลุ่ม เช่น แบบสอบถาม (Questionnaire Survey)

2) นิสิตนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วมาร่วมปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกับอาจารย์ เมื่อได้ข้อสรุป นำข้อคำถาม (items) ของแบบสอบถาม (Questionnaire Survey) ไปทำแบบสอบถามผ่าน Google Form

6. เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความก้าวหน้าของงาน ตัวเล่มรายงาน

- นิสิตนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลออกมาในรูปแบบทั้งการนำเสนอในห้องเรียน ผ่านวีดีทัศน์ สื่อ PowerPoint และการบรรยาย ตลอดจนการตอบข้อซักถาม และรูปเล่มรายงาน

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม

- นิสิตสามารถขยายองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติจากที่มีอยู่เดิม (existing knowledge and current practice) ให้เพิ่มขึ้นโดยสามารถอธิบายเหตุผลและชี้แจงสาเหตุตัดสินใจ ตลอดจนสามารถทำการประเมินเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการปฏิบัติต่อไป (สร้างแบบสอบถาม) ผ่านกระบวนการสะท้อนคิดได้ดี

**กิจกรรมที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS)**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ หลักการใช้โปรแกรม SPSS เบื้องต้น

2) เพื่อให้นิสิตคีย์ข้อมูลจากแบบสอบถามลงในโปรแกรม SPSS ได้

3) เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามจากโปรแกรม SPSS และสามารถอ่านค่าและรายงานผลได้

2. ระยะเวลา

- สัปดาห์ที่ 6- 14 ของภาคการศึกษา ( ระยะเวลา 14 ชั่วโมง) โดยให้นิสิตลงพื้นที่ตามวันเวลาที่สะดวกและไม่กระทบต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเป็นฐาน (Simulation Based Learning): เน้นรูปแบบสถานการณ์เสมือนจริง ที่จำเป็นต้องอาศัยทักษะและประสบการณ์ เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้และความเข้าใจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในการสอน ซึ่งช่วยในการประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมของนิสติว่ามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ให้เป็นกันเองและเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานมากขึ้น โดยฝึกให้นิสิตได้ทำการคีย์ข้อมูลจากแบบสอบถามลงในโปรแกรม SPSS ด้วยตนเอง ประมวลผลข้อมูลและรายงานผลออกมาในรูปแบบรายงานผลการวิจัย

4. สื่อการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การอภิปราย

- สื่อ PowerPoint
- วีดีทัศน์
- กรณีศึกษา และโจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- มอบหมายงาน (Assignment) ผ่านช่องทาง TSU MOOC

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ให้นิสิตเลือกใช้สถิติ และหลักการวิเคราะห์ทางสถิติให้สอดคล้องกับโจทย์วิจัย

2) มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มคีย์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลมาลงในโปรแกรม SPSS

3) มอบหมายให้นิสิตให้นิสิตทำการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามจากโปรแกรม SPSS

4) มอบหมายให้นิสิตอ่านค่าและรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (Output) โดยส่ง Output ที่ได้จากการประมวลผลจากโปรแกรม SPSS ผ่านทาง E-mail

5) นิสิตนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียนผ่าน PowerPoint และรูปเล่มรายงาน

6. เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความก้าวหน้าของงาน ตัวเล่มรายงาน
- นิสิตนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลออกมาในรูปแบบทั้งการนำเสนอในห้องเรียน PowerPoint และการบรรยาย ตลอดจนการตอบข้อซักถาม และรูปเล่มรายงาน

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม

-