



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0105411 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
Laws and Ethics for Mass Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105411 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

3(3-0-3)

Laws and Ethics for Mass Communication

บุรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

กฎหมายสื่อสารมวลชน จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน วิเคราะห์
ปัญหากฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน โดยศึกษาจาก
กรณีตัวอย่าง

Laws of mass media; morality and ethics of mass media profession;
analysis on laws, morality, and ethics problems on the work of
media profession by using case studies

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ถิระผลิกะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ถิระผลิกะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC529 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ความคาดหวังของนักศึกษา	3		3			
2	- แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณของมนุษย์	3		3			
3	- แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ของสื่อมวลชน	3		3			
4	- แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายสื่อมวลชน	3		3			
5	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1	3		3			
6	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อสิ่งพิมพ์ ดั้งเดิม และสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	3		3			
7	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ วิทยุกระจายเสียง (ตอนที่ 1)	3		3			
8	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ วิทยุกระจายเสียง (ตอนที่ 2)	3		3			
9	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ ภาพยนตร์	3		3			
10	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อใหม่ (New media) (ตอนที่ 1)	3		3			
11	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อใหม่ (New media) (ตอนที่ 2)	3		3			
12	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2	3		3			
13	- กฎหมายและจริยธรรมของการโฆษณา (Advertisements)	3		3			
14	- กฎหมายและจริยธรรมของการ ประชาสัมพันธ์ (Public Relations)	3		3			
15	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 3 - การบรรยายสรุป	3		3			
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓	✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.54

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

อ. วาฬิร.ค. เบญจรงค์ ธีระนิกะ

0105411 : กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 44 คน ร้อยละ 36.36

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

			SD
1.	การสอน	4.54	0.57
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ สสสของการเรียนรู้ และแผนการสอนและบทเรียนอย่างชัดเจน	4.63	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.56	0.63
3.	อธิบายแนวคิดหลักการของระบบเรียนได้เป็นอย่างดี	4.63	0.5
4.	มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ตนเองสนใจ	4.5	0.63
5.	มีการสอนที่หาแหล่งและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี	4.5	0.63
6.	อธิบายนิสิตเห็นความสำคัญของการวิจัยและความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	4.56	0.51
7.	มีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปจากประเด็นที่สอน	4.5	0.63
8.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.63
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.56	0.51
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในชั้นเรียน	4.5	0.52
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.5	0.63
12.	นำเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.63
2.	การวัดและประเมินผล	4.53	0.53
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.56	0.51
14.	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.63
15.	ได้ดำเนินการประเมินผลและชี้แจงกับนักเรียนที่สอบตกในชั้นเรียน	4.56	0.51
16.	ได้มอบหมายในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.52
	สรุปผลประเมิน	4.54	0.56

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

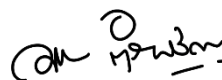
1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	24	5	3	6	2	2	0							
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	57.14	11.90	7.14	14.29	4.76	4.76	0.00							

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เบญจรงค์ ธีระผลิกะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2568