



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา
(United States Foreign Policies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา

3(3-0-6)

(United States Foreign Policies)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่2 ถึงปัจจุบัน

Factors affecting formulation of United States foreign policies; United States foreign policies after World War II until now

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. อภิรดี จิโรภาส

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. อภิรดี จิโรภาส

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 S101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนิสิต เกี่ยวกับ - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ - การประเมินผล - เอกสาร วารสารและตำราที่ เกี่ยวข้อง	3	0	3	0	0	
2-3	จากอาณานิคมสู่การรวมประเทศ	4	2	4	2	0	
4-5	จุดกำเนิดของการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยของชาวอเมริกัน	4	2	4	2	0	
6-7	รัฐธรรมนูญ และรัฐสภา ของ สหรัฐอเมริกา	4	2	4	2	0	
8	การปฏิรูปประเทศเข้าสู่โลกยุคใหม่	2	1	2	1	0	
9-12	นโยบายต่างประเทศของ ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ อดีต จนถึงปัจจุบัน รวมถึงปัจจัย ต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด และ รูปแบบของนโยบาย ต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	8	4	8	4	0	
13	ความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกา กับประเทศในภูมิภาคต่างๆ	2	1	2	1	0	
14	สหรัฐอเมริกากับบทบาท มหาอำนาจใหม่ของโลก	3	0	3	0	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	บทบาทของสหรัฐอเมริกาต่อโลกในปัจจุบัน						
15	รายงาน	0	3	0	3	0	
16	Reading week						
17-18	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	15	30	15	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	x		x	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.38

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

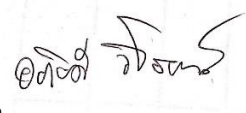
1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	12	21	25	0	0	0	2	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	20	35	41.67	0	0	0	3.33	0						

- กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ พฤติกรรมการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี


ลงชื่อ

(อภิรดี จิโรภาส)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2568

[คอมเนตระบบสารสนเทศและสังคมศาสตร์](#) X
 [www2.huso.tsu.ac.th/web201](#) X
 [ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร](#) X
 [HUSO TSU TQF](#) X
 [ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร](#) X
 [ระบบประเมินการเรียนการสอน](#) X
 + -

[https://des.tsu.ac.th/staff/instructorcourse.jsp?cr=MTE1Nzk3](#)

ผลประเมินของอาจารย์ ✓ [ผลตามสังกัดรายวิชา](#) ✓ [ผลตามนิสิต](#) ✓ [ออกจากระบบ](#)

0-7431-7600 ต่อ 7111

อ.ดร. อภิรตี จิโรภาส
 0122478 : นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ปีการศึกษา 2568/1
 ประเมินแล้ว 5 จาก 60 คน ร้อยละ 8.33

[\[กลับไป\]](#)

[ส่งออกเป็น Excel](#)

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.38	0.72
1. จัดวัสดุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.55
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.8	0.45
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.4	0.55
4. มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่อุดมุด มหาวิทยาลัยที่จัด	4.2	0.84
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นิสิตได้เป็นอย่างดี	4	1
6. อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.4	0.55
7. มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.4	0.89

Type here to search

006 18/10/2568