



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น
Local Government and Local Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น

3(3-0-6)

Comparative Local Government

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วยการปกครองและการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย นักการเมืองท้องถิ่น การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

Principles, concepts, and scopes of administration and local administration studies; Thai local administration; local politicians; administration of local administrative organizations; local financial and fiscal administration; local human resource management; local strategic planning; local administration management; sustainable local development; policy recommendations for local development in the future

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น)
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 อ. คาบ 7-9 เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง 18510

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และ เนื้อหาวิชาในภาพรวม	3	0	3	0	-	-
2	องค์ความรู้พื้นฐานทางการปกครอง ท้องถิ่น หลักการ และแนวทางในการศึกษา การปกครองท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
3	ทฤษฎีและแนวความคิดการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น	3	0	3	0	-	-
4	โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น และ ความสัมพันธ์กับรัฐบาลส่วนกลาง	3	0	3	0	-	-
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องและภารกิจอำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละระดับ (ครั้งที่ 1)	3	0	3	0	-	-
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องและภารกิจอำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละระดับ (ครั้งที่ 2)	3	0	3	0	-	-
7	การกระจายอำนาจและงานถ่ายโอนภารกิจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
8	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการ จัดบริการสาธารณะ	3	0	3	0	-	-
9	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
10	การบริหารโครงการ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
11	การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การมีส่วนร่วมของประชาชนกับเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหาร จัดการในภารกิจการจัดการสาธารณะที่ เกี่ยวข้อง	3	0	3	0	-	-
13	การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
14	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหาร จัดการความขัดแย้งในพื้นที่	3	0	3	0	-	-
15	-เครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นกับเครือข่ายอื่นทั้งใน ระดับพื้นที่และนอกพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานร่วมกัน -การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า และสรุปบทเรียนที่บรรยายมาตลอดภาค การศึกษา	3	0	3	0	-	-
16	การสอบปลายภาค Final Exam						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-ควรจัดการเรียนการสอนผ่านการสัมมนาหรือการอภิปรายที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
เนื่องจากผู้เรียนไม่กล้าแสดงออกทางความคิดเห็น

-ควรมีการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษาด้วยวิธีการลงพื้นที่ภาคสนามไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น
ประจำสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นสภาพความเป็นจริงของโครงสร้างการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่ง
ภาคการศึกษาที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จ เพราะผู้สอนได้นำนิสิตลงภาคสนามในองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น 2 พื้นที่เพื่อให้เห็นความแตกต่างในการดำเนินงาน และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	✓		✓	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้	✓		✓	

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1.- 2.-

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1.- 2.-

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

4.1 เน้นการออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น

4.2 เน้นการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษามากขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.54

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	Sec.	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน		≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	S 101	7	12	40	20	14	10	12	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	S 101	6.09	10.43	34.78	17.39	12.17	8.70	10.43	0.00						

กรณีระดับชั้น

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ..... ปณณรัตน์ จิตประคอง

(.....อาจารย์ ดร.ปณณรัตน์ จิตประคอง.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

..... 30 / ตุลาคม / 2568