



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0122322 การบริหารการพัฒนา
Development Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

00122362 การคลังท้องถิ่น Local Finance 3(3-0-6)

รายวิชานี้มุ่งศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญของการบริหารการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโลก ระดับประเทศ และระดับพื้นที่ โดยเน้นการทำความเข้าใจระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนามีประสิทธิภาพ โดยรายวิชาครอบคลุมการศึกษาแนวคิดการพัฒนาในเชิงประวัติศาสตร์และร่วมสมัย การจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (New Public Management) การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและภาคประชาสังคม กลไกการวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนา ตลอดจนการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนา การพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ บริบทเชิงซ้อนของปัญหา สังเคราะห์ทางเลือกเชิงนโยบาย และประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถออกแบบ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความยั่งยืนของการพัฒนา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ อาจารย์ ดร. ปุณณดา ไชยราช

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง 17403 มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	กระบวนการทัศน์การพัฒนา ความหมายและ พัฒนาการของ การบริหารการ พัฒนา	3	-	3	-	0	
2	ความเจริญในมิติ modernizations แบบตะวันตก (ก่อนพ.ศ.2475)	3	-	3	-	0	
3	ความเจริญในมิติ modernizations แบบตะวันตก (หลังพ.ศ.2475)	3	-	3	-	0	
4	การกระจายความ เจริญในมิติ modernizations	3	-	3	-	0	
5	การกระจายความ เจริญในมิติ urbanization	3	-	3	-	0	
6	การกระจายความ เจริญสู่การ กระจายอำนาจ	3	-	3	-	0	
7	การปฏิรูประบบ ราชการภายใต้ กระแสการ	3	-	3	-	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	กระจายอำนาจ						
8	กระบวนการทัศน์การ พัฒนาสมัยใหม่ ของไทยภายใต้ ยุทธศาสตร์	3	-	3	-	0	
9	สอบกลางภาค						
10	กรอบแนวคิดและ การขับเคลื่อน นโยบายใน ประเทศไทยใน บริบทการพัฒนา สมัยใหม่ในระดับ สากล (SDG)	3	-	3	-	0	
11	การพัฒนาเมือง ในมุมมอง กระบวนการทัศน์ใหม่	3	-	3	-	0	
12	สิ่งแวดล้อมกับ การพัฒนา (net zero)	3	-	3	-	0	
13	สิ่งแวดล้อมกับ การพัฒนา (net zero)	3	-	3	-	0	
14	นวัตกรรม นโยบาย และการ เปลี่ยนผ่านสู่ ความยั่งยืน	3	-	3	-	0	
15	นำเสนองาน	3	-	3	-	0	
16	นำเสนองาน	3	-	3	-	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17	สอบปลายภาค						
18							
รวม		45	-	45	-	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.1 พัฒนานิสิตให้มี จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบในการบริหารการ พัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม ความโปร่งใส ความ เสมอภาค และความยั่งยืน ของสังคม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	1.2 สามารถใช้ดุลยพินิจ อย่างมีจริยธรรมในการ ตัดสินใจเชิงนโยบายหรือการ จัดการการพัฒนา โดยยึด หลักความยุติธรรมและเคารพ ในสิทธิมนุษยชนของ ประชาชนในพื้นที่พัฒนา	✓		
ความรู้	2.1 เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการเกี่ยวกับ การพัฒนา ทั้งในมิติทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม รวมถึงความ เชื่อมโยงในระดับโลก ประเทศ และท้องถิ่น 2.2 รู้และเข้าใจถึงนโยบาย กลไกทางสถาบัน และบริบท ทางประวัติศาสตร์และร่วม สมัยของการบริหารการ พัฒนาในประเทศไทย 2.3 ตระหนักถึงงานวิจัยหรือ งานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารการพัฒนา เพื่อ นำมาใช้ในการออกแบบ วิเคราะห์ และประเมินผล นโยบายหรือโครงการพัฒนา ได้อย่างเหมาะสม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลด้านการพัฒนาจาก หลากหลายแหล่ง เช่น แผนพัฒนาระดับประเทศ รายงานนโยบายสาธารณะ และข้อมูลเชิงพื้นที่ 3.2 สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์หรือปัญหาการ พัฒนาที่มีความซับซ้อน โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และ เครื่องมือเชิงรัฐประศาสน ศาสตร์และการวางแผน เพื่อ เสนอแนวทางการพัฒนาที่ เป็นระบบและยั่งยืน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1 แสดงความรับผิดชอบใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ ในการนำเสนอแนวทางการ บริหารการพัฒนาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่หรือชุมชน 4.2 สามารถปรับตัวและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมที่ มีความหลากหลาย ทั้งด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สังคม บนพื้นฐานของความ เข้าใจและเคารพ ความ แตกต่าง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น ข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลประชากร หรือผลกระทบของนโยบายต่อ กลุ่มเป้าหมาย 5.2 มีทักษะในการสื่อสาร ข้อมูลเชิงวิเคราะห์และการ วางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับ กลุ่มผู้ใช้งาน เช่น หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคประชาชน หรือ ภาคเอกชน โดยใช้สถิติและ เครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 169 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 169 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	≥ 80	10	5.92
B+	≥ 75	13	7.69
B	≥ 70	37	21.89
C+	≥ 65	39	23.08
C	≥ 60	43	25.44
D+	≥ 55	21	12.43
D	≥ 50	4	2.37
F	≥ 0	2	.18
VG	0	0	0
G	0	0	0
S	0	0	0
U	0	0	0
I	0	0	0
IP	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มหนังสือประกอบการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ. ดร.ปณญาดา ไชยราช)

วันที่รายงาน

9/11/25671

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....