



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ
Professionalism in Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ

3(3-0-6)

Professionalism in Public Administration

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ศึกษาลักษณะวิชาชีพของนักบริหารงานภาครัฐ ความเป็นวิชาชีพทั้งในแง่ปัญหา

การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและความรู้ที่มีลักษณะพิเศษ การกำหนดมาตรฐานจริยธรรม เงื่อนไขความเป็นวิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ

Study of public administrators' professional characteristics; professionalism in terms of problems, professional standard development, and special knowledge; formulation of ethical standards; conditions of public administration professionalism; establishment of professional organizations and professional practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

S101 อ. คาบ 1-3 เวลา 8.00 – 11.10 ห้อง 18501

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การ ให้คะแนน และเนื้อหาวิชาใน ภาพรวม	3	0	3	0	-	-
2	ความหมายและความสำคัญของ วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ -ความหมายของ “วิชาชีพ” และ “การบริหารงานภาครัฐ” -พัฒนาการของการบริหารงาน ภาครัฐในฐานะวิชาชีพ	3	0	3	0	-	-
3	หลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)	3	0	3	0	-	-
4	หลักการบริหารงานภาครัฐหลัง สมัยใหม่ (Post-Modern Public Management)	3	0	3	0	-	-
5	การพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน ภาครัฐสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	3	0	3	0	-	-
6	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลัก วิชาชีพ	3	0	3	0	-	-
7	การสอบกลางภาค Midterm Exam (ผู้สอนจัดสอบเอง)						
8	-การบริหารงานภาครัฐภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี -ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	0	3	0	-	-
9	วิชาชีพการบริหารงานภาครัฐตาม กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560	3	0	3	0	-	-
10	วิชาชีพการบริหารงานภาครัฐตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี พ.ศ. 2546	3	0	3	0	-	-
11	ผู้นำและภาวะผู้นำของผู้บริหารเพื่อ การบริหารงานภาครัฐ	3	0	3	0	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	วัฒนธรรมองค์การ / การสร้างภาวะ ผู้นำให้กับบุคลากรในองค์กรภาครัฐ	3	0	3	0	-	-
13	การจัดตั้งองค์กรวิชาชีพและการ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	3	0	3	0	-	-
14	สัมมนาประเด็นวิชาชีพทางการ บริหารงานภาครัฐที่สนใจ ครั้งที่ 1 (งานกลุ่ม)	3	0	3	0	-	-
15	สัมมนาประเด็นวิชาชีพทางการ บริหารงานภาครัฐที่สนใจ ครั้งที่ 2 (งานกลุ่ม)	3	0	3	0	-	-
16	การสอบปลายภาค Final Exam						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ควรมีการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษาด้วยวิธีการลงพื้นที่ภาคสนามไปยังองค์กรหรือหน่วยงานราชการมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นสภาพความเป็นจริงของโครงสร้างองค์การในระบบราชการ ปัจจุบัน หากแต่ข้อจำกัดของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนจำนวน 180 คน จึงยากที่จะดำเนินการตามข้อเสนอดังกล่าวได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	✓		✓	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้	✓		✓	

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1.- 2.-

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	3.- 1.-

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

4.1 เน้นการออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น

4.2 เน้นการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษามากขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.34

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	Sec.	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน		≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	S 101	10	40	71	68	62	20	7	4						
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	S 101	3.53	14.13	25.09	24.03	21.91	7.07	2.47	1.41						

กรณีระดับชั้น ☒ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F ☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ..... ปณณรัตน์ จิตประคอง

(...อาจารย์ ดร.ปณณรัตน์ จิตประคอง...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

.... 30 / ตุลาคม / 2568