



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0122141 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
Concepts and Theory of Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0122141 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

Concepts and Theory of Public Administration

แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารงาน การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

Public administration concepts and theories; evolution of public administration, evolution of public administration scope, forms of organization administration; public and private managements; improvement of public administration process; studies of public administration tendencies and public administration in the future

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/1 กลุ่ม S102

5. สถานที่เรียน

Onsite ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชาและเค้าโครงของ การศึกษาและข้อตกลงในชั้นเรียน - รู้จักกับรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น - เกริ่นนำ Paradigm ทางรัฐประศาสน ศาสตร์	3	-	3	-	-	-
2-3	บทที่ 1 Paradigm ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ - วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - ขอบข่ายและแนวโน้มของการศึกษารัฐ ประศาสนศาสตร์	6	-	6	-	-	-
4-5	บทที่ 2 การบริหารองค์การทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - ทฤษฎีองค์การ - ทฤษฎีการจัดการแบบดั้งเดิม - ทฤษฎีการจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์ - ทฤษฎีการจัดการเชิงปริมาณ - ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ - ทฤษฎีองค์การสมัยปัจจุบัน	6	-	6	-	-	-
6-7	บทที่ 3 การจัดการองค์การภาครัฐและ เอกชน - ความหมายขององค์การ - องค์ประกอบพื้นฐานขององค์การ - ประเภทขององค์การ - องค์การภาครัฐ และภาคเอกชนใน ประเทศไทย - สภาพแวดล้อมในการจัดการ - การจัดการทรัพยากรมนุษย์	6	-	6	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8-9	บทที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ของรัฐ - รูปแบบของรัฐ - การกระจายอำนาจ - การแบ่งหน้าที่ระหว่างรัฐบาลระดับ ต่าง ๆ - รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานของรัฐ - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ ในประเทศไทย - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ ในโลกปัจจุบัน	6	-	6	-	-	-
10-11	บทที่ 6 การปรับปรุงกระบวนการ บริหารงานภาครัฐ - การจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management; NPM) - การบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service: NPS) - การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance: NPG)	6	-	6	-	-	-
12-13	บทที่ 7 การบริหารงานภาครัฐในอนาคต - โลกแบบ VUCA - แนวโน้มใหญ่ของโลกปัจจุบัน - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และรัฐบาล ดิจิทัล - เมืองอัจฉริยะ	6	-	6	-	-	-
14-15	สรุปและนำเสนอ	6	-	6	-	-	-
16-17	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	/		/	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	/		/	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ N/A

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	6	21	47	54	47	30	24	3	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	2.59	9.05	20.26	23.28	20.26	12.93	10.34	1.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ อรรษา มงคลสืบสกุล
(อาจารย์อรรษา มงคลสืบสกุล)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

30 ตุลาคม 2568