



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116441 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น
Local Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0116441 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Geography

สภาพท้องถิ่น ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์
ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นกับสภาพแวดล้อมศึกษาประเด็นปัญหา
ในท้องถิ่น

Locality; physical characteristics, population, economic and social;
relationships between the livelihood of the local people and the
environment; studying an issue in local areas

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิชาภัทร เพชรแก้ว
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิชาภัทร เพชรแก้ว

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1/ นิสิตภูมิศาสตร์ชั้นปีที่ 4 นิสิตสาขาอื่นๆ และนิสิตตกค้าง

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทนำ - ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ท้องถิ่น - แนวคิดและขอบเขตของการศึกษาภูมิศาสตร์ท้องถิ่น - องค์ประกอบหลักในการศึกษาภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	3	0	3	0	0	0
2	ลักษณะทางกายภาพของท้องถิ่น - ที่ตั้งและอาณาเขต - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ - ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม -	3	0	3	0	0	0
3	ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน - โครงสร้างและพลวัตประชากร - การกระจายตัวและความหนาแน่นของประชากร - รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน - วัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ - ปัญหาประชากรในท้องถิ่น	3	0	3	0	0	0
4	เศรษฐกิจท้องถิ่น - โครงสร้างทางเศรษฐกิจ - กิจกรรมทางเศรษฐกิจหลัก	3	0	3	0	0	0

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ - ปัญหาและโอกาสทางเศรษฐกิจ - บทบาทของนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจ						
5	สังคมท้องถิ่น - โครงสร้างทางสังคม - สถาบันทางสังคม - วิถีชีวิตและประเพณี - เครือข่ายทางสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชน - ปัญหาและประเด็นทางสังคม	3	0	3	0	0	0
6	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของ คนในท้องถิ่นกับสภาพแวดล้อม - ผลกระทบจากลักษณะทางกายภาพต่อวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น - ผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน - แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในท้องถิ่น	3	0	3	0	0	0
7-8	ประเด็นปัญหาในท้องถิ่น - การระบุและวิเคราะห์ปัญหาสำคัญ	4	2	4	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการแก้ปัญหา - แนวทางแก้ไขและอนาคตของท้องถิ่น						
9	สอบกลางภาค						
10-11	การวางแผนและการจัดการท้องถิ่น - หลักการและแนวทางในการจัดการท้องถิ่น - กฎหมาย ระเบียบและนโยบายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับท้องถิ่น - ความร่วมมือในการจัดการท้องถิ่น -	6	0	6	0	0	0
12-15	กระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	6	6	6	6	0	0
16	รายงานการศึกษาภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	1	2	1	2	0	0
จำนวนชั่วโมงรวม		35	10	35	10	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.53.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	3	9	2	0	0	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	21.05	15.79	47.37	10.53	0	0	5.26	0						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ณิชภัทร เพชรแก้ว)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน12 พฤศจิกายน 2568.....



ผลการประเมินของอาจารย์

อ. นิชาภัทร เพชรแก้ว

0116441 : ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 8 จาก 19 คน ร้อยละ 42.11

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.52	0.77
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.63	1.06
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	1.07
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.76
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.5	0.76
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.13	1.13
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.38	0.74
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.75	0.66
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.53
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.66
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.63	0.74
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.38	0.92
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.63	0.52
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.88
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	1.07
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	1.07
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.63	0.74
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.63	0.74
สรุปผลประเมิน		4.53	0.79