



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

01162411 ภูมิศาสตร์ภัยธรรมชาติ
Natural Disaster Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0116411 ภูมิศาสตร์ภัยธรรมชาติ

3(2-2-5)

Regional Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ประเภทภัยธรรมชาติ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการเกิดภัยธรรมชาติ ปัญหา
ผลกระทบ และแนวทางการป้องกัน

Types of natural disaster; geographical factors that impact the occurrence
of natural disasters; problems, impact, and prevention guidelines

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียน 1 ทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน
อาคาร 13 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายจุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของเนื้อหา แผนการสอนและ เอกสาร ประกอบการสอน ทำความเข้าใจกับ ผู้เรียนเกี่ยวกับการ วัดผลและเกณฑ์การ ประเมิน ความหมายและ ขอบข่ายของวิชา ภูมิศาสตร์ภัย ธรรมชาติ เตรียมความพร้อม นิสิตใน การเรียน การสอนแบบ Active learning	2	1	2	1		
2-3	ลักษณะทาง กายภาพของ ประเทศไทย ธรณีวิทยา ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ	4	2	4	2		
4	ภัยพิบัติที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลง ของ พื้นผิวโลก แผ่นดินไหว ภูเขาไฟ ระเบิด	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การเคลื่อนตัวของ ดิน (แห่ง) สถานการณ์ สาเหตุ การเกิด ผลกระทบ ที่เกิดขึ้น การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับภัย จากแผ่นดินไหว						
5	ภัยพิบัติที่เกิดจาก อากาศ - วาตภัยและพายุใน รูปแบบต่าง ๆ - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด ประเภทของพายุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น - การตรวจวัดและ คาดการณ์การเกิด วาตภัยและพายุ - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับภัย จากวาตภัยและพายุ	2	1	2	1		
6	ภัยพิบัติที่เกิดจาก อุทกวิทยา - น้ำท่วม การ เคลื่อนตัวของดิน (เปียก) - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด การ ตรวจวัดและ พยากรณ์ - ผลกระทบที่ เกิดขึ้นด้าน	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับภัย จากอุทกภัย ดิน โคลนถล่ม						
7-8	ภัยพิบัติที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลง ของอากาศ - อุณหภูมิผิดปกติ ภัยแล้ง ไฟป่า และ ปรากฏการณ์คลื่น ความร้อน ภาวะโลกร ร้อน การเกิดภาวะ เรือนกระจก ปรากฏการณ์เอลนีโญ และลานินญา - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด - ผลกระทบที่ เกิดขึ้นด้าน เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับภัย จากสภาวะ ภูมิอากาศ - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับภัย พิบัติที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของ อากาศ	4	2	4	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	ภัยพิบัติทางชีวภาพ - โรคระบาด การ รบกวนจาก แมลง และความ ผิดปกติของ สัตว์เลี้ยง - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด ผลกระทบที่เกิดขึ้น - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับ การเกิดโรคระบาด ในคนและสัตว์	2	1	2	1		
10	ภัยพิบัติอื่นๆ - การเกิด ปรากฏการณ์คลื่นใต้น้ำ (Tsunami) - ปรากฏการณ์คลื่น พายุซัดฝั่ง - สถานการณ์ สาเหตุการเกิด ผลกระทบที่เกิดขึ้น - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับ ปรากฏการณ์คลื่น ใต้น้ำและคลื่นพายุ ซัดฝั่ง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งชุมชนที่ตั้ง ถิ่นฐานบริเวณ ชายฝั่งทะเล	2	1	2	1		
11	การจัดการภัยพิบัติ ธรรมชาติ	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- แนวคิด ทฤษฎีการ จัดการภัยพิบัติ ธรรมชาติ - กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อตกลง ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการภัย พิบัติธรรมชาติ						
12	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ทาง ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ ภัยพิบัติธรรมชาติ ประเภทต่างๆ	2	1	2	1		
13	สถานการณ์ภัยพิบัติ ประเภทต่างๆ ใน อนาคตที่อาจเกิดขึ้น ประเทศไทย - แนวโน้ม สถานการณ์ภัยพิบัติ ประเภทต่างๆ ใน อนาคต - การเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับ สถานการณ์ดังกล่าว	2	1	2	1		
14-15	นำเสนองาน	4	2	4	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	15	30	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.67

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี ปีการศึกษา 2568/1 : 0116411 ภูมิศาสตร์ภัยธรรมชาติ ประเมินแล้ว 20 จาก 33 คนร้อยละ 60.61	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.66	0.55
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.8	0.41
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.85	0.37
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.8	0.41
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.3	1.03
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.65	0.49
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.6
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.65	0.49
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.49
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.65	0.49
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.6	0.5
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.7	0.47
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.7	0.47
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.69	0.52
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.65	0.59
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.44

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.7	0.47
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.65	0.59
สรุปผลประเมิน		4.67	0.54

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	19	12	2	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	57.58	36.36	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

17 พฤศจิกายน 2568