



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116336 ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว
Geo-informatics for Tourism

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116336 ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-3-4)

Geo-informatics for Tourism

องค์ประกอบและการใช้ประโยชน์ของภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว โดยการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูล จัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยว

Components; and using geo-informatics for tourism; with practices of importing data, storage of data, analyzing, and presenting tourism data

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิชาภัทร เพชรแก้ว

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิชาภัทร เพชรแก้ว

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1/ นิสิตภูมิศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และวิชาเอกอื่นๆ

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทนำ - ความหมายและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ - แนวคิดและประเภทของการท่องเที่ยว - บทบาทของภูมิสารสนเทศในการท่องเที่ยว - ประโยชน์และข้อจำกัดของการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	2	3	2	3	0	0
2	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (GPS) สำหรับการท่องเที่ยว - หลักการทำงานของ GIS และ GPS - องค์ประกอบหลักของระบบ GIS - รูปแบบข้อมูลใน GIS - การประยุกต์ใช้ GPS ในการท่องเที่ยว - การเก็บข้อมูลด้วย GPS	2	3	2	3	0	0
3	การรับรู้จากระยะไกล (Remote Sensing) และภาพถ่ายทางอากาศเพื่อการท่องเที่ยว - หลักการพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกล - ประเภทของภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศ	2	3	2	3	0	0

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การประยุกต์ใช้ Remote Sensing ในการท่องเที่ยว - การตีความและการวิเคราะห์ภาพเพื่อการท่องเที่ยว						
4	การนำเข้าและจัดเก็บข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว - ประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการท่องเที่ยว - แหล่งข้อมูลภูมิสารสนเทศ - การนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบ GIS - การจัดเก็บและจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ - การสร้างข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยตนเอง	2	3	2	3	0	0
5	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการนำเสนอข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยว - การวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม - การวิเคราะห์เครือข่ายเส้นทาง - หลักการออกแบบแผนที่ท่องเที่ยวที่ดี - ประเภทของแผนที่เพื่อการท่องเที่ยว - การสร้างแผนที่ท่องเที่ยวด้วยโปรแกรม GIS	2	3	2	3	0	0
6	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการตลาดท่องเที่ยว	2	3	2	3	0	0

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การวิเคราะห์ข้อมูลประชากรและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว - การวิเคราะห์พื้นที่ให้บริการ - การสร้างแผนที่ความหนาแน่นของแหล่งท่องเที่ยว - การสร้างแผนที่นำเสนอจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว						
7	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยว - การติดตามและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงของแหล่งท่องเที่ยว - การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในแหล่งท่องเที่ยว - การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน - การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม - การจัดการข้อมูลนักท่องเที่ยวและการตอบสนองต่อความต้องการ	2	3	2	3		
8	ภูมิสารสนเทศกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน - การระบุและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ - การส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน - การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว	2	3	2	3		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การวางแผนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน						
9	สอบกลางภาค						
10	แนวโน้มและเทคโนโลยีใหม่ด้านภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว - Big Data และ Machine Learning ในการวิเคราะห์ข้อมูลท่องเที่ยว - Internet of Things (IoT) และ Smart Tourism - Augmented Reality (AR) และ Virtual Reality (VR) สำหรับการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว - Drone Technology ในการสำรวจและจัดทำแผนที่แหล่งท่องเที่ยว Open Source GIS	2	3	2	3	0	0
11-15	การพัฒนาโครงการภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	10	15	10	15	0	0
16	รายงานการพัฒนาโครงการภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	2	3	2	3	0	0
จำนวนชั่วโมงรวม		30	45	30	45	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =5.00.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	2	0	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	33.33	66.67	0	0	0	0	0	0						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ นิชาภัทร เพชรแก้ว)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน12 พฤศจิกายน 2568.....



ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ณิชากัทร เพชรแก้ว

0116336 : ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 2 จาก 3 คน ร้อยละ 66.67

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	5	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	5	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
	สรุปผลประเมิน	5	0