



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116331 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
Geographic Information System

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
0116331 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0116331 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

3(2-3-4)

Geographic Information System

บูรพวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการจัดการกับข้อมูลอย่างมีระบบ ตั้งแต่การเก็บ
รวบรวม การนำเข้า การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล โดยมีระบบอ้างอิงทำเลที่ตั้งตามแผนที่พื้นฐานที่
ใช้กันโดยทั่วไป

Practice of using technology to organize data systematically, from
collecting, input, analysis and presenting the data by the reference system in accordance
with commonly used basic maps.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ นายจำรูญ ศรีชัยชนะ

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 13 ห้อง 13316

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบาย มคอ. 3 บทนำและ ความหมาย GIS	2	3	2	3	-	-
2	เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง กระบวนการใน การวิเคราะห์ข้อมูล ของ GIS องค์ประกอบระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์	2	3	2	3	-	-
3-5	ลักษณะของ ข้อมูลในระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ ประเภทข้อมูลใน ระบบ GIS ลักษณะข้อมูลเชิง คุณลักษณะ ลักษณะข้อมูลเชิง พื้นที่	6	9	6	9	-	-
6	โครงสร้างและ การนำเข้าข้อมูล ในระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ ลักษณะ โครงสร้างแบบ	2	3	2	3	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	वेक्टर การ นำข้อมูลใน ระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ การนำข้อมูล เชิงคุณลักษณะ						
7-8	การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงพื้นที่ ● Surface analysis ● Map algebra	4	6	4	6	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-12	การวิเคราะห์ ข้อมูลในระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ บทนำ และรูปแบบการ วิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการ วิเคราะห์ด้าน ระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ การซ้อนทับข้อมูล (Overlay Function)	6	9	6	9	-	-
13-14	รูปแบบการ วิเคราะห์ด้าน ระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ Spatial analysis	4	6	4	6	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15-16	การประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ (การวิเคราะห์หา พื้นที่ที่เหมาะสม สำหรับสร้างบ่อ บำบัดน้ำเสีย)	4	6	4	6	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	45	30	45	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทาง

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบงาน การคัด งาน	✓		
ความรู้	การทำแบบฝึกหัด (Exercises)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค (Mid-term) สอบปลายภาค (Final) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย (Quality of assignment)	✓ ✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล Map algebra, spatial analysis	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Average : 73.7005 SD : 7.9814 N : 20

เกรด		Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>=	80	3	15
B+	>=	75	7	35
B	>=	70	5	25
C+	>=	65	3	15
C	>=	60	1	5
D	>=	50	1	5
			20	100

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	3	15
B+	76-80	7	35
B	71-75	5	25
C+	66-70	3	15
C	61-65	1	5
D+	56-60		
D	50-55	1	5
F	< 50	-	-
VG	[คลิกพิมพ์]	-	-
G	[คลิกพิมพ์]	-	-
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	[คลิกพิมพ์]	-	-
IP	[คลิกพิมพ์]	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา ภูมิศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	● ให้นิสิตทวนสอบคะแนน ก่อนประชุมกรรมการ วิชาการและพิจารณาค่าระดับชั้นคะแนน ● ตรวจสอบโดยคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● ทวนสอบ และตรวจสอบด้วยกรรมการวิชาการของ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- นิสิตเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา
- นิสิตมีพื้นฐานด้าน การคิดวิเคราะห์ไม่ดี และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มคอ. 5- 12 -



ลงชื่อ.....

(นาย จำรูญ ศรีชัยชนะ)

วันที่รายงาน

5 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....