



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116312 ภูมิศาสตร์ชายฝั่ง
COASTAL GEOLOGY

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116312 ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง

3(2-2-5)

Marine and coastal resources

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ความหมาย องค์ประกอบ โครงสร้างที่สำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ขอบข่ายของภูมิศาสตร์ชายฝั่ง โครงสร้าง ลักษณะของชายฝั่ง ตัวการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง และการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางธรรมชาติกับชายฝั่งและสิ่งแวดล้อม

Scope of coastal geography; structure, characteristics of coastal; causes of coastal change; and coastal erosion protection; interaction between natural phenomena with the coastal and the environment

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียน 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำประมวล รายวิชา วิธีเรียน วิธี วัดผล วิธีทำงาน บทนำ - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ชายฝั่ง - ความหมายของ ภูมิศาสตร์ชายฝั่ง - ขอบข่ายของวิชาที่ เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์ชายฝั่ง - ความสำคัญและ ประโยชน์ของวิชา ภูมิศาสตร์ชายฝั่ง	2	1	2	1		
2-3	- วิวัฒนาการชายฝั่ง ทะเลไทย - ความสำคัญของ ชายฝั่ง - โครงสร้าง ลักษณะของชายฝั่ง ทะเล - ขอบเขตของ ชายฝั่งทะเล	4	2	4	2		
4	ธรณีวิทยาและธรณี สัณฐานวิทยาของ ทะเลไทย -	2	1	2	1		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ธรณีวิทยาและธรณี สัณฐานวิทยา - ทรัพยากรดิน						
5	การทับถมและ ตกตะกอนในทะเล และชายฝั่ง	2	1	2	1		
6-7	- กระบวนการต่างๆ ในทะเล และ มหาสมุทร - นิเวศวิทยาชายฝั่ง	4	2	4	2		
8	การเปลี่ยนแปลง ชายฝั่งทะเล ตัวการที่ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ชายฝั่ง	2	1	2	1		
9	การป้องกันการ เปลี่ยนแปลงชายฝั่ง ทะเล การกักขังการ ชายฝั่ง	2	1	2	1		
10-11	การจัดการชายฝั่ง	4	2	4	2		
12	สถานการณ์ชายฝั่ง กรณีศึกษาพื้นที่ภาค ตะวันออก และ ภาคใต้	2	1	2	1		
13-14	สถานการณ์ชายฝั่ง กรณีศึกษาจังหวัด สงขลา	4	2	2	1		
15-16	นำเสนองาน	4	2	4	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	15	30	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.22

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี ปีการศึกษา 2568/1 : 0116312 : ภูมิศาสตร์ชายฝั่ง ปีการศึกษา 2568/1 ประเมินแล้ว 2 จาก 21 คน ร้อยละ 9.52	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.21	0.51
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.71
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.71
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	3.5	0.71

10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบจัดการการเรียนรู้	4	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.25	0.46
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.5	0.71
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
สรุปผลประเมิน		4.22	0.49

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	2	4	7	3	3	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	4.76	9.52	19.05	33.33	14.29	14.29	4.76	0.00						

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วรารณ หนองศักดิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

17 พฤศจิกายน 2568