



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
Geography of Thailand

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0116242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

3(3-0-6)

Geography of Thailand

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ลักษณะและปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพ ประชากร สังคมและเศรษฐกิจ ในแต่ละภูมิภาคของ
ประเทศไทย

Characteristics and physical interaction, population, social and economic in
each region of Thailand

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิชาเอกภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายจุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของเนื้อหา แผนการสอนและเอกสารประกอบการ สอน ทำความตกลงกับผู้เรียนเกี่ยวกับ การวัดผลและเกณฑ์การประเมิน รวมทั้งแบ่งกลุ่มให้รับผิดชอบทำรายงานและ แบบฝึกหัด	3	0	3	0	0	
2	ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของประเทศไทย	3	0	3	0	0	
3 - 4	- การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย จำแนกตามเกณฑ์ต่าง ๆ - โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศของ ประเทศไทย	6	0	6	0	0	
5 - 6	- ลักษณะทางธรณีวิทยาของแต่ละ ภูมิภาค - ดิน องค์ประกอบของดินและ ความสำคัญของดิน	6	0	6	0	0	
7 - 8	ลมฟ้าอากาศของประเทศไทยและการ จำแนกเขตภูมิอากาศของประเทศไทย	6	0	6	0	0	
9 - 10	ทรัพยากรธรรมชาติ ในประเทศไทย - ทรัพยากรน้ำ - ทรัพยากรป่าไม้ - ทรัพยากรสัตว์ป่า - ทรัพยากรดิน	3	0	3	0	0	
11 - 12	ความสัมพันธ์ด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชนในประเทศไทย	6	0	6	0	0	
13 - 14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	6	0	6	0	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	สรุป อภิปรายและซักถาม	3	0	3	0	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/		/	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี) -

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.59

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	7	10	3	1	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	12.5	29.17	41.67	12.5	4.17	0	0	0						

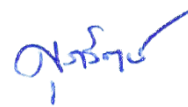
กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ



(ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

29 ตุลาคม 2568

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ ปีการศึกษา 2568/1 :

0116242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 12 จาก 24 คนร้อยละ 50.00

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.6	0.57
1 แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.62
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.67	0.65
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.58	0.51
มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัย		
4 ทักซิณ	4.75	0.45
5 มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.58	0.51
6 อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.58	0.51
7 มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.8
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.52
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.45
10 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.33	0.65
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.58	0.67
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.49
2 การวัดผลและประเมินผล	4.54	0.58
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.49
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.79
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.5	0.52
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.58	0.51
ค่าเฉลี่ยรวม	4.59	0.57