



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา
Research Methodology in English Studies

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา

3(2-2-5)

Research Methodology in English Studies

บุรพวิชา : 0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

ควบคู่ : -

หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา คำโครงการวิจัย โครงสร้าง
รายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัย

Principles of research; research methodology in English studies; research proposal;
structure of a research report; conducting research and writing a research report

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปีที่4 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to the course /Orientation Chapter 1: Overviews of Research in English Studies 1.1 Basic Concepts and Principles of Research 1.2 Research in Arts, Humanities and Social Sciences 1.3 Types of research in language and literary studies 1.4 Scope of English Studies: Research Directions	2	2	2	2		
2	Chapter 2: Research Topics and Questions & Statement of the Problem 2.1 Developing a Research Topic 2.2 Forming Research Questions and Research Objectives 2.3 Constructing Hypothesis 2.4 Outlining Statement of Problem/Rationale of the Study	2	2	2	2		
3	Chapter 3: Literature Review	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3.1 Overview of Literature Review 3.2 Developing Theoretical Framework						
4	Chapter 4: Research Design and Research Methods 4.1 Research Design 4.2 Research Methods 4.3 Research Design vs Research Methods	2	2	2	2	0	
5	Chapter 5: Methods of Data Collection and Data Analysis 5.1 Sampling and Population 5.2 Methods of Qualitative Data Collection 5.3 Methods of Quantitative Data Collection	2	2	2	2	0	
6	Chapter 5: Methods of Data Collection and Data Analysis 5.4 Methods of Mixed-Methods Data Collection 5.5 Methods of Qualitative Data Analysis 5.6 Methods of Quantitative Data Analysis 5.7 Methods of Mixed-Methods Data Analysis	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	Chapter 6: Results, Discussion and Conclusion of Research 6.1 Written Presentation of Results 6.2 Discussion 6.3 Conclusion	2	2	2	2	0	
8	Chapter 7: Research Proposal 7.1 Overview of Research Proposal 7.2 Research Proposal vs Research Design 7.3 Writing a Research Proposal	2	2	2	2	0	
9	Review of Research Proposal Oral Presentation of Research Proposal Submission of Written Research Proposal	2	2	2	2	0	
10	Chapter 8: Conducting a Research Study 8.1 Preparing and Conducting Research in Linguistics, Literary Studies, and Language for Careers 8.2 Research Ethics 8.3 References and Appendices	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	Chapter 9: Research Report 9.1 Principles of Research Report 9.2 Type of Research Report 9.3 Structure of a Research Report	2	2	2	2	0	
12	Chapter 9: Research Reports 9.4 Writing a Research Report: Processes 9.5 Writing a Research/Journal Article/Paper for a Publication 9.6 Plagiarism	2	2	2	2	0	
13	Chapter 10: Research Presentation 10.1 Types of Research Presentation 10.2 Preparation and Conduct of Oral Presentations of Research	2	2	2	2	0	
14	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Report)	2	2	2	2	0	
15	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Article)	2	2	2	2	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.26 (กลุ่ม S101)
4.59 (กลุ่ม S102)
4.11 (กลุ่ม S103)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	30	56	22	6	7	5	0	0	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	23.81	44.44	17.46	4.76	5.56	3.97	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....



(...รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน10/11/2568.....

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย ปีการศึกษา 2568/1 : 0115481

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 12 จาก 27 คนร้อยละ

44.44

เฉลี่ย

SD

1	การสอน	4.26	0.67
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.5	0.52
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.33	0.65
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4	0.74
	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด		
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.33	0.49
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.33	0.65
6	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.17	0.58
7	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.42	0.67
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.25	0.87
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.65

10	เปิดโอกาสให้นักศึกษากลุ่มข้อสงสัยในห้องเรียน	4	0.77
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.18	0.87
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.18	0.6
2	การวัดผลและประเมินผล	4.3	0.63
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.27	0.9
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.18	0.6
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.36	0.5
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.36	0.5
ค่าเฉลี่ยรวม		4.26	0.66

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย ปีการศึกษา 2568/1 : 0115481

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 21 จาก 48 คนร้อยละ

43.75

เฉลี่ย SD

1	การสอน	4.58	0.64
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.71	0.56
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.46
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.57	0.68
	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด		
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.33	0.86
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.43	0.75
6	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.43	0.75
7	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.81	0.4
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.48	0.75
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.44
10	เปิดโอกาสให้นักศึกษากลุ่มข้อสงสัยในห้องเรียน	4.52	0.68
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.57	0.6
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.48
2	การวัดผลและประเมินผล	4.62	0.58
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.48
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.58
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.67	0.58
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.48	0.68
ค่าเฉลี่ยรวม		4.59	0.62

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย ปีการศึกษา 2568/1 : 0115481

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา กลุ่ม S103 ประเมินแล้ว 22 จาก 51 คนร้อยละ

43.14

เฉลี่ย SD

1	การสอน	4.1	0.84
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.27	0.7
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.09	0.75
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.09	0.81

มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด			
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.86	0.99
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.14	0.83
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4	0.87
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.05	0.9
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.82	0.96
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.36	0.85
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.27	0.7
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.14	0.89
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.09	0.87
2	การวัดผลและประเมินผล	4.14	0.79
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.14	0.77
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.05	0.79
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.23	0.75
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้อคิดเห็น	4.14	0.89
17	-อื่นๆ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.11	0.83