



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

0115411 การอภิปรายและการนำเสนอเชิงวิชาการ

Academic Discussion and Presentation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115411

Academic Discussion and Presentation

3 (2-2-5)

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ivy Gamao Formentera

อาจารย์ผู้สอน Ivy Gamao Formentera

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / Semester 1 / 4th year English major - S101, S102,

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	<i>An Introduction to Academic Discussion and Presentation</i> • Definition of Academic Discussion and Presentation	2	2				
2	<i>Speaking Confidently</i> • Recognize That Speaker Nervousness is Normal • Control Speaker Nervousness • Learn How to Build Speaker Confidence	2	2				
3	<i>Responding to Speeches</i> • The Importance of Listening • Listening versus Hearing	2	2				

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	• Obstacles to Effective Listening • Promoting Better Listening						
4	<i>Analysing Your Audience</i> • Recognize the Value of Audience Diversity • Analyse Your Audience Before, During, and After the Speech	2	2				
5	<i>Brainstorming</i> • Generate Ideas • Determine Your General Purpose • Formulate your Specific Purpose • Word Your Thesis Statement	2	2				
6	<i>Supporting your Speech</i>	2	2				

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	● Use Reliable Sources ● Acknowledge Sources and References						
7	<i>Discussion Activities</i> ● Debate ● Public Speaking Activities	2	2				
8	<i>Rehearsal for Midterm Presentation Consultation</i>	2	2				
9	Midterm Exam						
10	<i>Wording Your Speech</i> ● Write the Basic Elements of a Speech ● Construct a Good Introduction, Body, and Conclusion	2	2				
11	<i>Delivering Your Speech</i> ● Learn the Basic Principles of Speech Delivery	2	2				
12	<i>Using Presentational Aids</i>	2	2				

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	- Identify Appropriate Presentation Materials - Know How To Effectively Use Each Aid - Use the Aid/s in Delivering Speeches						
13	<i>Speaking to Inform</i> Know the Style of Information Sharing	2	2				
14	<i>Anticipating and Handling Questions</i> - Tips for Answering Questions - Managing Time and Environment	2	2				
15	<i>Rehearsing for Final Presentations</i> Consultation	2	2				
16	<i>Doing Presentations</i> Panel Discussion	2	2				
Total hours for the whole term		32	32				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ S101 = 4.53, S102= 4.55

Miss Ivy Gamao Formentera

0115411 : Academic discussion and presentation, Group S101, academic year 2025/1

, evaluated by 23 out of 53 people, 43.40 percent

(List of students not yet evaluated)

[Back]

 Export to Excel

		average	SD
1.	Teaching	4.56	0.77
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and teaching plans for each lesson.	4.52	0.85
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching media in learning management.	4.63	0.9
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	4.57	0.66
4.	Students are advised to research resources and information at the Thaksin University Library.	4.13	1.18
5.	There are various teaching methods and the knowledge can be transferred to students very well.	4.35	0.93
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship to other courses.	4.52	0.73
7.	There are methods of teaching students to think, analyze, and summarize answers by themselves.	4.76	0.51
8.	There are methods for organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.61	0.66
9.	Teach content completely according to the teaching plan set for all 15 weeks.	4.78	0.62
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.67	0.36
11.	There is learning management that is appropriate to the students' ability level.	4.63	0.73
12.	Apply new technology, research results, or knowledge to learning management.	4.68	0.85
2.	Measurement and Evaluation	4.51	0.7
13.	Provide clear methods for measuring learning outcomes and measurement criteria.	4.59	0.72
14.	There are methods for measuring and evaluating learning outcomes in the subject that are consistent with the learning outcomes of the subject.	4.61	0.58
15.	Provide clear advice/suggestions on assigned tasks to students.	4.52	0.79
16.	Provide guidelines for applying knowledge from the subject to daily life.	4.52	0.73
17.	Comments -Ivy is one of my favorite teachers. She truly understands her students. She is always open and nurturing us, encouraging us to speak up and practice our communication skills with a positive attitude. -Love you teacher -Love you sooooo much See you around? -I'm glad I got to study with you. You've always been kind from year 1 to year 6. Love you nika.		
Total average		4.53	0.76

[\[Back\]](#)

[Export to Excel](#)

		average	SD
1. Teaching		4.58	0.65
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and teaching plans for each lesson.	0.56	0.56
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching media in learning management.	0.56	0.62
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	0.56	0.56
4.	Students are advised to research resources and information at the Thaksin University Library.	0.09	0.96
5.	There are various teaching methods and the knowledge can be transferred to students very well.	0.67	0.72
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship to other courses.	0.5	0.57
7.	There are methods of teaching students to think, analyze, and summarize answers by themselves.	0.66	0.6
8.	There are methods for organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	0.53	0.67
9.	Teach content completely according to the teaching plan set for all 15 weeks.	0.72	0.66
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	0.69	0.50
11.	There is learning management that is appropriate to the students' ability level.	0.5	0.67
12.	Apply new technology, research results, or knowledge to learning management.	0.63	0.55
2. Measurement and Evaluation		4.6	0.52
13.	Provide clear methods for measuring learning outcomes and measurement criteria.	0.66	0.68
14.	There are methods for measuring and evaluating learning outcomes in the subject that are consistent with the learning outcomes of the subject.	0.63	0.69
15.	Provide clear advice/suggestions on assigned tasks to students.	0.59	0.5
16.	Provides guidelines for applying knowledge from the subject to daily life.	0.53	0.62
17.	Comments -You are always one of my best teachers. See you at Bjenior.		
Total average		4.55	0.62

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

S101

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	39	4	9	0	0	1	0	0						
Percentage	73.58	7.55	16.98	0	0	1.89	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

S102

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	54	11	12	1	0	0	0	0						
Percentage	69.23	14.1	15.38	1.28	0	0	0	0						

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....



(Ivy Gamao Formentera)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report

November 14, 2025