



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

[0115361] [ภาษาอังกฤษสำหรับการรู้เท่าทันสื่อ]
[English for Media Literacy]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

[0115361]

3(2-2-5)

Principles of media literacy; English in different types of mass media; roles of media in daily lives, analysis of language strategies in advertising, sources and detection of several common types of media bias; presentation of cultural diversity in mass media

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ 1st semester/ S101

2568/ 1st semester/ S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Course Orientation and Introduction Unit 1: Introduction to Media 1. Definition 2. Purpose 3. Forms 4. Mass communication and culture 5. Media bias	2	2	2	2		
2	Unit 2: Media literacy 2.1. Definition 2.2. Elements of media literacy 2.3. Media literacy skills 2.4. Key questions when analyzing media messages	2	2	2	2		
3	Unit 3: Media literacy in Practice 3.1. Comics 3.2. Analyzing comic strips	2	2	2	2		
4	Unit 3: Media literacy in Practice 3.3. social media 3.4. creative captioning	2	2	2	2		
5	Unit 3: Media literacy in Practice 3.5. analyzing social media posts, memes,	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	3.6. issues in social media						
6	Unit 3: Media literacy in Practice 3.7. newspapers 3.8. analyzing news articles	2	2	2	2		
7	Unit 3: Media literacy in Practice 3.9. analyzing news articles	2	2	2	2		
8	Consultation Preparation for the mini-project 1	2	2	2	2		
9	Mini project presentation	2	2	2	2		
10	Unit 3: Media literacy in Practice 3.10. songs 3.11. analyzing songs	2	2	2	2		
11	Unit 3: Media literacy in Practice 3.12. movies 3.13. analyzing movie clips	2	2	2	2		
12	Unit 3: Media literacy in Practice 3.12. advertisements 3.13. propaganda techniques 3. 14. Analyzing advertisements	2	2	2	2		
13	Unit 3: Media literacy in Practice 3.15. Video games 3.16. Podcast 3.17. challenges	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
14	Mini- project 2 consultation, preparation	2	2	2	2		
15	Presentation of mini-project 2 Peer and self-evaluation Synthesis and review for the final exam	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1.

			2.
--	--	--	---------

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

0115361 : English for Media Literacy Group S101 Academic Year 2025/1
Assessed 27 out of 57 students 47.37%

	Results of Miss Irish Chan Sioson Course Assessment Year 2025/1 : 0115361 English for Media Literacy Group S101 Rated 27 from 57 47.37 percent	average	SD
1.	teaching	4.33	0.67
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and lesson plan for each lesson.	4.48	0.64
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching materials in learning management.	4.26	0.71
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	4.33	0.62
4.	Students are advised to study resources and information at the Thaksin University Library.	4	0.78
5.	There are a variety of teaching methods and can transfer various knowledge to students very well.	4.37	0.63
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship with other courses.	4.22	0.7
7.	There is a method to teach students to think, analyze, and draw conclusions to find answers on their own.	4.52	0.58
8.	There is a method of organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.3	0.78
9.	Teach the content according to the set lesson plan for all 15 weeks.	4.44	0.58
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.33	0.62
11.	There is a learning management that is suitable for the student's ability level.	4.44	0.64
12.	Adopt technology Research results or new knowledge to be used for learning management.	4.3	0.72
2.	Measurement and Evaluation	4.44	0.66
13.	Clear methods of measuring academic performance and measurement criteria	4.48	0.64
14.	There is a method to measure and evaluate learning outcomes in the course that is consistent with the learning outcomes of the course.	4.37	0.74

15.	Clearly give instructions/suggestions on assignments to students.	4.44	0.58
16.	Provide guidance on applying the knowledge from the course to daily life.	4.48	0.7
17.	<p>Comments</p> <p>-Hello Teacher Irish, This semester is my first time learning with you, and I just want to say that I truly enjoy and feel excited every time I join your class. You always prepare fun games for us to play together, filling the classroom with joy and laughter. I really love your energy and the unique outfits you bring each week—they're amazing! I hope you continue to feel encouraged in your work and keep being such a positive force for your students. I'm so glad I had the chance to learn with you. Thank you so much.</p> <p>??????</p> <p>-Hello, teacher Irish. I would like to say that I really enjoyed this class. First of all, the ways that you are teaching are diverse and very interesting. I loved the group activities you had in class. It kept me awake, and it was really fun. Next, in my opinion, the assignments and presentations were the hardest part of the class. But even harder were the questions that you asked. I have to say, sometimes I can't hear you clearly, but I think it was a great exercise for listening and speaking. And every presentation you gave me was very interesting and creative. I really like it. Finally, I would like to thank you, teacher Irish, for teaching me until the end of the semester. I love you. ??</p>		
Total average		4.36	0.67

0115361 : English for Media Literacy Group S102 Academic Year 2025/1

15 out of 75 students assessed 20.00%

Miss Irish Chan Sioson Course Evaluation Results for the Academic Year 2025/1 : 0115361 English for Media Literacy Group S102 Rated 15 from 75 20.00 percent		average	SD
1.	teaching	3.99	1
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and lesson plan for each lesson.	4.27	0.88
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching materials in learning management.	3.87	0.99
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	3.87	1.19
4.	Students are advised to study resources and information at the Thaksin University Library.	3.4	1.12
5.	There are a variety of teaching methods and can transfer various knowledge to students very well.	3.8	0.94
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship with other courses.	4	1.13

7.	There is a method to teach students to think, analyze, and draw conclusions to find answers on their own.	4.2	0.94
8.	There is a method of organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.07	0.96
9.	Teach the content according to the set lesson plan for all 15 weeks.	4.4	0.83
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.07	1.03
11.	There is a learning management that is suitable for the student's ability level.	4.13	0.83
12.	Adopt technology Research results or new knowledge to be used for learning management.	3.87	1.06
2.	Measurement and Evaluation	4.18	0.93
13.	Clear methods of measuring academic performance and measurement criteria	4.33	0.9
14.	There is a method to measure and evaluate learning outcomes in the course that is consistent with the learning outcomes of the course.	4.07	0.88
15.	Clearly give instructions/suggestions on assignments to students.	4.2	0.94
16.	Provide guidance on applying the knowledge from the course to daily life.	4.13	1.06
17.	<p>Comment</p> <p>-I hope you don't mind me sharing this sincerely. I truly respect and appreciate the effort you put into teaching and caring for us. However, I wish you wouldn't tie your emotions and expectations too closely to your students. Sometimes it feels like you take things too much to heart. I completely understand that some of our actions might make you feel disappointed, but please know that some of us are genuinely trying to improve and make you proud. I personally always try my best because I really value your support and guidance. With respect and gratitude,</p> <p>you should make the rules strict and clear. Because it will make everything go smoothly. Whether it is the time of attendance or being late, during teaching, etc., and set clear penalties as well, not using personal feelings to scold students or not being able to distinguish which is work or personal feelings. You should be more ethical and respectful of your profession, not suddenly quit teaching even though it has only been a short time since the class started. What you do is a waste of time and frustration for many college students. Many people intend to study and fully understand your subject, but you waste those hours unkindly. If this is the case, why didn't you give up the class in the first place? Then let everyone go and understand the content of the lesson by themselves. You make yourself disrespectful, untrustworthy, and make the subject no longer fun and worth studying.</p>		
Total average		4.04	0.98

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

S101

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	30	17	8	2	2	0	0	0						
Percentage	52.63	29.82	14.04	3.51	5.13	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

S102

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	26	21	23	5				0						
Percentage	34.67	28	30.67	6.67				0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Irish Chan Sioson)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report3 November 2025.....