



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0115351 ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ

International Exposure & Cultural Experiences

หลักสูตรศ.บ.ภาษาอังกฤษ

สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและการสื่อสาร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0115351: ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ

3(2-2-5)

International Exposure & Cultural Experiences

ศึกษาแนวคิดวัฒนธรรมนานาชาติการสื่อสารภาษาอังกฤษในวัฒนธรรมนานาชาติ การนำเสนอรายงาน
ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติเป็นภาษาอังกฤษ ทศนศึกษา Study of international culture concepts;

English communication in international culture; writing reports of international experience;
presenting international experience report in English; oversea field trips

2. ประเภทของรายวิชา

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

☒ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาโท

☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม S.101

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to International Experience ● Course overview and expectations ● Importance of international exposure in today's world ● Understanding cultural diversity and global perspectives	2	2	2	2	0	-
2	International Cultures through socializing with international friends (USA)	2	2	2	2	0	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
3	International Cultures through socializing with international friends (Myanmar & Indonesia, Ireland)	2	2	2	2	0	-
4	Cooking class with international friends (Indonesia, USA, Myanmar & Indonesia, & Mexico) Reflection sheet	2	2	2	2	0	-
5	Effective Cross-Cultural Communication	2	2	2	2	0	-
6	International Experiences through selected inspirational movies (Green Book) Movie reflection	2	2	2	2	0	-
7	International Cultures through book discussion Guest speakers: inspired bookworms	2	2	2	2	0	-
8	Quiz	2		2			
9	Cultural Differences Etiquettes & Manners	2	2	2	2	0	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	International Career Opportunities (Online guest speakers: hotel & airline	2	2	2	2	0	-
11	International Cultures through award-winning movies (Nonnas) Movie reflection	2	2	2	2	0	-
12	International Education & Exchange Programs (Guest speaker: Work & Travel Programs / New Step)	2	2	2	2	0	-
13	Global Business and Professional Etiquette Guest speaker: Eng.major alumni	2	2	2	2	0	-
14	Global Business and Professional Etiquette (continued) Guest speaker: Eng.major alumni Quiz	2	2	2	2	0	-
15	Revision and reflection	2	2	2	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่เป็น ผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้

(1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 3.3 ด้านการบริหารองค์กร -

3.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี) -

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ -

4.17 / 5

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน									0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่											0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น

อิงเกณฑ์ (FIX-Rate) ☒ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

A d

(อาจารย์ดิญะพร วิสะมิตนันท์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2568

การประเมินการสอน: อ. ดิญะพร วิสะมิตนันท์

0115351: ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 44 คน ร้อยละ 54.55

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.17	1.05
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.17	1.05
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.08	1.06
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.13	1.08
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.21	1.02
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.13	1.12
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.17	1.09
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.17	1.2
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.13	1.12

9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.29	1
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษากลามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.29	1
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.13	1.12
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบจัดการการเรียนรู้	4.21	1.02
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.2	1.05
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.17	1.05
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.21	1.06
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.17	1.13
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.25	1.03
ค่าเฉลี่ยรวม		• 4.18	1.05

- [ตามนิสิต](#)

-
-
-
-
-
-

- [ออกจากระบบ](#)

[0-7431-7600 ต่อ 7111](#)

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ดิฐะพร วิสະมิตนันท

0115351 : ประสพการณ์พัฒนธรรมนนานาชาติ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 44 คน ร้อยละ 54.55

[\[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน\]](#)

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ. ดิฐะพร วิสະมิตนันท ปีการศึกษา 2568/1 : 0115351 ประสพการณ์พัฒนธรรมนนานาชาติ กลุ่ม S
1.	การสอน
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้

3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้
2.	การวัดผลและประเมินผล
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ค่าเฉลี่ยรวม	